POLÍTICA PÚBLICA DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS

Autores

JOSÉARMANDO VIDARTE CLAROS

CONSUELO VÉLEZ ÁLVAREZ

ALEJANDRO ARANGO ARENAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES

FACULTAD DE SALUD

MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

MANIZALES, 2023

ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE COHORTE VII VINCULADOS AL ESTUDIO MULTICÉNTRICO

LINEA ESTRATEGICA 1

María Camila González Betancourt

Eduard Lixander Giraldo Merchán

LINEA ESTRÁTEGICA 2

Sebastián Miguel Castillo Salgado

Estefanía Acero Montoya

Angela Natalia Vallejo Franco

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Alberto Montoya Pinilla

José Walter Pérez Valencia

Jennifer Tatiana Borrero Flórez

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Rosa Milena Betancourt Rendón

Laura Mercedes Rengifo Cardona

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

Edwin Vásquez Jaramillo

Daniel Alejandro Osorio Ocampo

Diego Fernando Vallejo Soto

TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN 7
2. JUSTIFICACIÓN 13
3. PROPÓSITO DE LA POLÍTICA 14
4. MARCO REFERENCIAL 15

4.1 POLÍTICA PÚBLICA 15
4.2 EL DEPORTE COMO FENÓMENO SOCIAL Y OBJETO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. 16
4.3 DEPORTE 19
4.4 ACTIVIDAD FÍSICA 25
4.5 RECREACIÓN 29

5. MARCO METODOLÓGICO 32

5.1 ENFOQUE 32
5.2 TIPO DE ESTUDIO 32
5.3 UNIDAD DE ANÁLISIS 32
5.4 UNIDAD DE TRABAJO 33
5.5 PROCEDIMIENTO 33
5.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS 37

6. MARCO SITUACIONAL ACTUAL EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS 38

6.1 DIAGNÓSTICO 38
6.1.1 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: POBLACION ENTRE LOS 12 Y 17 AÑOS 38
6.1.2 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: POBLACION ENTRE LOS 18 y 27 AÑOS 41
6.1.3 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: POBLACION DE 28 AÑOS Y MÁS. 44
6.1.4 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: DIRIGENTES DEPORTIVOS. 47
6.2 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES 56
6.2.1 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES PARA LA LINEA ESTRATEGICA 1: Fortalecer La Capacidad Y Asistencia Técnica De Coldeportes Dirigida A La Población General Con Enfoque Diferencial 56
6.2.2 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES LÍNEA ESTRATÉGICA 2: Consecución Y Sostenibilidad De Altos Logros, Posicionamiento Y Liderazgo Deportivo 70
Consecución Y Sostenibilidad De Altos Logros 70
6.2.3 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES LÍNEA ESTRATÉGICA 3: Fortalecer El Sistema Nacional Del Deporte Y El Fomento Del Desarrollo Sin Ánimo De Lucro 82

6.2.4 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES LÍNEA ESTRATÉGICA 4: Mejoramiento, Adecuación Y Construcción De La Infraestructura En Materia Deportiva Y Recreativa Del Departamento. 87
6.2.5 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES LÍNEA ESTRATÉGICA 5: Investigación Científica Y Académica..... 96
7. PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA POLÍTICA 99
8. ALCANCE DE LA POLÍTICA PÚBLICA 100
9. CAMPO DE APLICACIÓN 101
10. OBJETIVOS DE LA POLÍTICA 102
11. PLAN OPERATIVO 103
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 155
ANEXOS 163

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la muestra según grupos de edad y género. 34

Tabla 2 Distribución por subregiones del departamento 35

Tabla 3 Resumen de problemáticas y necesidades 53

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1 Encuesta a Dirigentes deportivos 163
Anexo 2 Encuesta grupo 12-17 años 175
Anexo 3 Encuesta grupo poblacional 18-27 años 181
Anexo 4 Encuesta grupo 28 años y mas 188
Anexo 5 Guía para el desarrollo de las mesas de trabajo 195
Anexo 6 Tablas resultados derivadas del SPSS 201

1. PRESENTACIÓN

Las políticas públicas son una herramienta muy importante en el ejercicio académico y practico de la gestión pública: “en la actualidad este tipo de políticas son la plataforma de los planes, programas y proyectos dirigidos a resolver parte de los conflictos sociales existentes” (1), Juegan un papel importante en las sociedades modernas y ocupan un lugar macrosocial en el sentido territorial, donde participan intereses de los individuos, sociedad civil, sociedad política y estado entre otros, plasmándose en orientaciones que deben ser acatadas por los ciudadanos con el fin de conservar la armonía de un país (2,3).

Lo anterior implica que aunados los componentes de una sociedad, se trata de resolver conflictos bajo la interacción de quienes la diseñaron y los responsables de llevarla a la práctica y para ello se debe tener fluidez de comunicación entre el estado y la sociedad, es decir, las políticas públicas son el conjunto conformado por uno o varios objetivos colectivos considerados necesarios o deseables, de medios y acciones que son aplicados por lo menos, por una institución u organización gubernamental con la finalidad de orientar el comportamiento de actores individuales y colectivos para modificar una situación percibida como insatisfactoria o problemática (4,5), sirven para organizar las acciones del Estado y así lograr objetivos concretos en el menor tiempo posible, a través de una inversión justificada en la sociedad mejorando la calidad de vida de los ciudadanos. Para el Sector Deporte, la Política Pública unifica la acción del Estado en todos sus niveles: nacional, departamental y local; para el disfrute de una mejor calidad de vida por medio de los programas y proyectos que permiten a todos los colombianos y colombianas acceder de manera equitativa, libre e igualitaria al deporte, la actividad física, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.

A nivel internacional se han evidenciado el desarrollo de políticas públicas en deporte, actividad física, recreación y uso del tiempo libre en países como Argentina (6), Australia

(7), Brasil (8), Canadá (9), Chile (10), Australia (7), China (11), España (12), Nueva Zelanda (13), India (14), Sudáfrica (15), Estados Unidos (16), Reino Unido (17).

La consecución de logros nacionales e internacionales, el fortalecimiento y aumento de la cultura deportiva en Colombia han despertado un gran interés e impulso por parte del Gobierno Nacional al Deporte, situación que ha posibilitado la formulación de una política pública en el sector del Deporte del orden nacional lo cual contribuye a una nueva configuración del Sistema Nacional del Deporte. Es decir, con este insumo se buscará una mejor planificación del deporte, la recreación y la actividad física donde se estructuren de manera adecuada y precisa esfuerzos a corto, mediano y largo plazo, aspectos que posibiliten el incremento en la participación de las diferentes actividades programadas en el orden regional, nacional e internacional de tal manera que se restructure y organice la gestión y administración deportiva con lineamientos específicos en materia del desarrollo deportivo nacional y la consecución de mayores logros deportivos en el ámbito internacional.

La política pública del deporte para Colombia fue desarrollada entre los años 2014-2018 y hoy se cuenta con este instrumento a nivel nacional, la cual fue aprobada bajo la resolución 1723 de 2018 (18), documento donde se consideran las experiencias y conocimientos nacionales e internacionales para la formulación e implementación como una línea base de acciones públicas que han dejado unos resultados meritorios de análisis. Uno de los principales avances que presenta el desarrollo de esta política pública es el concebir el deporte como un elemento de transformación social, satisfacción personal de los individuos, esencialmente en la conexión con el bienestar en general y desarrollo integral. Saberes mundiales muestran que el deporte es un atenuante decisivo para mejorar las dificultades de la sociedad y derivados como lo son la conducta antisocial, consumo de sustancias sicoactivas, problemas intrafamiliares y dificultades psiquiátricas (18).

Con esta política pública se busca articular los planes de desarrollo de los entes territoriales con los nacionales, así como la necesidad de hacer posible, los desafíos que se ha impuesto el país a través de la construcción de una visión con proyección a largo plazo que facilite los procesos de gestión y, el impacto de las políticas al servicio del bienestar y mejoramiento de la calidad de vida (18).

La política pública del deporte en Colombia, orientada por Coldeportes en el marco de los principios constitucionales, legales y del Plan Nacional de Desarrollo 2014 - 2018, reconoce al deporte, la recreación y la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre como elementos fundamentales en la transformación del tejido social y la Paz en Colombia, además de contribuir a la generación de empleo y el desarrollo económico, es una estrategia eficaz en la promoción de la paz, la convivencia, la reconciliación, desarrollo social, el desarrollo cultural, social y ambiental del país, facilita espacios de diálogo para la coordinación y articulación de los actores que hacen parte del Sistema Nacional del Deporte y es un medio para la expresión de la diversidad y multiculturalidad que demandan una comprensión multicausal e intervenciones diferenciadas, de acuerdo con las particulares necesidades de la población colombiana que permite identificar y diseñar herramientas de gestión social integral adecuadas al sector y a la demanda de las políticas Institucionales de los organismos que conforman el Sistema Nacional del Deporte (18).

Dicha política pública nacional muestra una serie de problemáticas por cada una de las regiones colombianas y para el caso de la región cafetera donde se encuentra incluido el departamento de Caldas se evidencian problemáticas similares en las demás regiones y se resaltan la inclusión y la cobertura; la comunicación y articulación; la capacitación, educación y formación y; la administración de recursos.

Previo a esta construcción de política pública nacional y frente a las necesidades particulares de las regiones se han desarrollado planes sectoriales por región lo que ha

evidenciado un progreso sustancial en el desarrollo y masificación del deporte y por ende en alcanzar mejores logros deportivos y estilos de vida saludables, donde estos planes y políticas han permitido que desde sus lineamientos se mejoren en el área temática. Tal es el caso de la política pública de Bogotá Distrito capital, 2009-20019 “Bogotá más activa (Secretaria Distrital de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá, 2009) (19); Antioquia, en el marco del Plan de Desarrollo Departamental “Antioquia la más educada” (20), plantea como en el departamento se ha gestado una política pública en el marco del con una serie de líneas de acción, como por ejemplo “Antioquia juega limpio”. El Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad de Antioquia (21), contribuyó con la generación de una serie de lineamientos y la identificación de problemáticas por componente para la construcción de la política pública departamental.

En el orden desagregado del Departamento de Antioquia, el Municipio de Envigado (2011) emitió el “Plan de desarrollo decenal municipal del municipio de Envigado 2011-2021” (22). En dicho Plan se intentan desagregar las políticas nacionales, los lineamientos departamentales y las características y problemáticas propias del municipio. otras experiencias departamentales y municipales son las políticas y planes de Pereira (Alcaldía Municipal de Pereira, 2011) (23) y Montelíbano – Córdoba (Municipio de Montelíbano, 2012) (24). El 2015 a través del Decreto No. 0532 de 2015 se adopta la Política Pública del Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física preescolar del Meta 2027-Movernos es la Meta (25), la Alcaldía de Santiago de Cali construyó el documento Plan de desarrollo decenal municipal del deporte, la recreación, la educación y la actividad físicas para Santiago de Cali 2012-2022 (26).

Desde las reflexiones realizadas desde la Universidad Autónoma de Manizales como estamento académico y de la Secretaria de Deporte, Recreación y Actividad Física de Caldas como ente deportivo, recreativo y de actividad física departamental, se puede identificar que en el Departamento aún no encuentra ese eje articulador de funciones que

conduzca a las instituciones (ente deportivo municipal, ente deportivo departamental, corporaciones deportivas, recreativas, de actividad física, cajas de compensación familiar, instituciones educativas, entre otras) a mirar la actividad física, el deporte y la recreación de manera integral, sobre la cual se pueden unir esfuerzos y determinar acciones que faciliten la construcción de una política pública que abra un abanico de posibilidades para una planificación con recursos económicos, con actividades definidas en pro de mejoramiento de la calidad de vida de los caldenses.

Desde la praxis, se puede identificar la necesidad sentida de generar espacios de participación con una tendencia marcada hacia el fortalecimiento de la salud, teniendo en cuenta, que cada vez en el departamento se van mostrando cifras y situaciones que ponen en evidencia la necesidad de unir esfuerzos y generar alternativas que permitan que la comunidad viva procesos que busquen la formación integral de los ciudadanos.

A todo esto, se adiciona la no identificación por parte de la misma comunidad del Deporte, La Recreación y la Actividad Física como derecho y a la vez como deber de participar en los procesos de concertación de planes y programas dirigidos hacia la misma, que, direccionados de manera adecuada, potencialmente se conviertan en un factor determinante en el fortalecimiento de la calidad de vida de los caldenses.

Ian Henry et al., (27) parten de estos enfoques para afirmar que buena parte de los trabajos escritos sobre la acción de los gobiernos frente al *deporte* tienen por finalidad aportar información para la toma de decisiones, justificar y mejorar los planes y programas públicos del sector, contribuir a su ejecución y evaluar sus resultados. Mas que suponer que tales esfuerzos pragmáticos son contrarios a la teorización, (27) intentan construir un modelo que integra y valida los esfuerzos prescriptivos y los conceptuales: una buena teoría, contribuye al desarrollo de una práctica exitosa, “consolida su potencial emancipador” (27). Los planteamientos formulados dejan en evidencia una serie de

preguntas que seguramente orientarán el proceso investigativo y de desarrollo a realizar dentro de las cuales se pueden plantear:

¿Cuál ha sido el proceso de las políticas públicas en caldas?

¿Qué se debe hacer para asegurar el derecho al deporte de los caldenses?

¿Cómo se perciben los problemas del deporte?

¿Cuáles tendencias se encuentran en los planes del Deporte, la Recreación y la Actividad Física de las instituciones educativas del departamento?

¿Cuáles son las tendencias del Deporte, la Recreación y la Actividad Física que se evidencian en la práctica?

¿Qué valores se representan en la política pública del deporte de caldas?

¿Qué líneas estratégicas se deben privilegiar en la formulación e implementación de la política pública de Caldas?

Los elementos anteriores llevan a la formulación de la siguiente pregunta orientadora:

¿Cuáles son los elementos de la política pública del Deporte, la Recreación y la Actividad Física para el Departamento de Caldas?

Pregunta secundaria

¿Cuáles son los procesos requeridos para el desarrollo deportivo a partir de las líneas estratégicas establecidas en la Política Nacional del Deporte?

2. JUSTIFICACIÓN

Construida la política pública sobre el deporte, la Actividad física y la recreación en Colombia y donde uno de los planteamientos realizados por los diferentes teóricos que han iniciado su reflexión es como los entes regionales, departamentales y/o municipales en lugar de replicar en un copie pegue documentos regionales de política pública se convierten en facilitadores de implementación de la política nacional se hace necesario que en el departamento de Caldas estas premisas se lleven a cabo (18). Por tanto, es a partir de las líneas estratégicas del deporte que se quiere buscar cuáles son las estrategias que debe realizarse desde el departamento para que se alcancen mayores y mejores desarrollos deportivos.

Con esta política se pretende diagnosticar y estructurar aspectos que redunden en el desarrollo y fomento de la actividad física para la salud, el posicionamiento y liderazgo deportivo, y la detección de talentos y reserva deportiva los cuales faciliten el avance del área deportiva en la región, aspectos que redundarán en beneficiar a la población deportista, entrenados, directivos y demás entes vinculados con el sector deportivo.

La formulación e implementación de una política pública en el sector deporte para el departamento de Caldas oporta al fortalecimiento de principios y valores axiales en la población universalidad, integralidad, arraigo y prestigio regional, inclusión mejoramiento de la salud, sostenibilidad, equidad social, integración social, participación de la comunidad entre otras, los cuales sustentados desde esta política facilitarán en mayor medida el desarrollo del área en la región caldense.

3. PROPÓSITO DE LA POLÍTICA

Fomentar e incentivar el Deporte, Recreación y Actividad física como herramienta de transformación, inclusión y equidad social en el marco del posconflicto mediante la promoción de espacios de paz y convivencia en los caldenses.

4. MARCO REFERENCIAL

4.1 POLÍTICA PÚBLICA

Las políticas públicas son una herramienta muy importante en el ejercicio académico y practico de la gestión pública: “en la actualidad este tipo de políticas son la plataforma de los planes, programas y proyectos dirigidos a resolver parte de los conflictos sociales existentes” (1). Juegan un papel importante en las sociedades modernas y ocupan un lugar macrosocial en el sentido territorial, donde participan intereses de los individuos, sociedad civil, sociedad política y estado entre otros, plasmándose en orientaciones que deben ser acatadas por los ciudadanos con el fin de conservar la armonía de un país (2,3) y se enmarcan en el conjunto conformado por uno o varios objetivos colectivos considerados necesarios o deseables, de medios y acciones que son aplicados por lo menos, por una institución u organización gubernamental con la finalidad de orientar el comportamiento de actores individuales y colectivos para modificar una situación percibida como insatisfactoria o problemática (4,5).

Las políticas públicas se dividen en dos corrientes; La que impulsa el análisis de las políticas (se estudian los procesos de construcción de la política sus etapas, sus cuestiones constitutivas y procesos deliberativos) y la que contribuye a la hechura sustantiva de las mismas (cuestiones técnicas y la elaboración informada y pragmática de soluciones a los problemas sociales) (28).

En el caso colombiano la implementación de las políticas públicas ha cobrado importancia a partir de 1960, periodo donde además surge el interés de evaluación de las políticas establecidas buscando con ello que estos programas cumplan de forma efectiva los alcances propuestos e impactos generados (29). Es decir, la implementación debe ser empoderada buscando la realización concreta de los objetivos (30) y se analizará como la puesta en práctica de la política y no desde la fase de la programación, por tanto, es necesario conocer

las decisiones tomadas y las acciones emprendidas por los gobernantes para alcanzar un determinado objetivo bajo los planes de acción o las normas expedidas, o las reglas de juego (30).

4.2 EL DEPORTE COMO FENÓMENO SOCIAL Y OBJETO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

Un análisis desde a consolidación sectorial de las políticas públicas del deporte, la recreación y la actividad física en Colombia, aborda diferentes escenarios de la realidad nacional y que ponen de manifiesto su participación en los diferentes procesos que han tenido que ver con el desarrollo de las políticas públicas en esta área (31).

Se pone en evidencia como la construcción de los diferentes documentos sobre política pública en deporte, actividad física y recreación han partido de reconocer los aspectos legales, normativos y organizacionales previos a la constitución de 1991 (2) y que han servido para la comprensión de la política sectorial que posibilitó su gestión en diferentes regiones del país. Algunos de estos antecedentes son: la Ley 80 que da origen a la Educación física y con ello el origen de la dirección y comisión nacional de educación física, la asociación deportiva colombiana, el instituto nacional de educación física, la creación de los organismos deportivos con el decreto 1391, la creación de Coldeportes en 1963 y el decreto 2845 sobre las normas de ordenamiento del deporte entre otros (32).

Así mismo la construcción de las diferentes propuestas de políticas públicas regionales o sectoriales han tenido presente lineamientos o principios generales que parten de planteamientos conceptuales tales como el deporte como derecho y de lineamientos internacionales tales como el olimpismo, la educación física, el deporte y la actividad física como derecho fundamental en el mundo, la actividad física como una inversión en salud, la lucha antidoping entre otros(33). Estos ejes temáticos posibilitaron la construcción de

políticas públicas articuladas a la planeación del deporte a mediano y largo plazo como lo fueron los planes decenales del deporte, articulados a los planes nacionales de desarrollo correspondientes a los diferentes gobiernos de turno y que posteriormente permitieron el plan nacional de la recreación, del deporte y del desarrollo de la educación física.

Sumado a lo anterior y teniendo en cuenta que uno de los aspectos tenidos en cuenta en la diversas propuestas establecidas hasta la fecha fue la diversidad del contexto nacional, donde la heterogeneidad en la composición y desarrollo del colombiano incidió en la construcción y resultado de políticas públicas regionales del deporte (34), desde donde se pueden mostrar los siguientes elementos constitutivos de estas:

- Bogotá, Distrito capital 2007, Bogotá más activa 2009 y mediante el Decreto 229 de 2015 de la Alcaldía Mayor de Bogotá que se adopta la *Política pública de deporte, recreación y actividad física, parques y escenarios para Bogotá*.
- Medellín, Envigado, Antioquia *Plan de desarrollo departamental Antioquia Nueva, un hogar para la vida 2004-2007* incluye en la línea estratégica denominada *Promoción del cambio para el desarrollo humano, integral, equitativo y sostenible*, propuesta que intentó lograr una adecuada valoración y apropiación de la recreación, la educación física y el deporte, como factores que contribuyen al desarrollo humano integral. Para ello, se propuso diseñar un *Plan estratégico departamental para la recreación, el deporte y la educación física* (Alcaldía de Medellín, 2011
- En la misma línea de creación de lineamientos locales, el municipio de Envigado emitió el *Plan de desarrollo decenal municipal del deporte, la recreación, la educación y la actividad físicas para el municipio de Envigado 2011-2021.*
- Otro ejemplo es la política local generada por la Alcaldía de Pereira en 2011, con el documento *Política pública del deporte, recreación, actividad física y educación física (DRAEF) 2012-2021 Pereira activa, saludable e incluyente.* Este fue

adoptado por el acuerdo municipal No 51 de 2011. Esta política asumió una visión de sectorialidad amplia.

- Alcaldía de Santiago de Cali construyó el documento *Plan de desarrollo decenal municipal del deporte, la recreación, la educación y la actividad físicas para Santiago de Cali 2012-2022*.
- Montelíbano Córdoba
- Departamento del Meta

Entre los instrumentos que ha posibilitado la construcción de políticas públicas en deporte, recreación y actividad física se encuentran el Sistema Nacional del Deporte (SND), permitiendo la creación de clubes, asociaciones deportivas y del Comité Olímpico Colombiano (COC) y que posteriormente con los diferentes decretos reglamentarios facilitó que los crearan sus propios entes encargados del deporte y la recreación. Sin embargo, posteriormente, el artículo 68 fue derogado por la Ley 617 de 2000 (32). Esta ley estableció que no existía una obligatoriedad de tener algunas dependencias, dando libertad para la creación o supresión de las mismas, entre las que se encontraban las que cumplían funciones de promoción del deporte. Esta situación repercutió de manera desfavorable en la institucionalidad del sector, creando una desarticulación en el SND planteado por la ley y, por ende, un descuido en la promoción y desarrollo del sector. Pese a la falta de estas entidades en algunos municipios y de la libertad para crearlas, varios municipios continuaron desarrollando diferentes actividades y programas dada su importancia social. Esto posibilitó la existencia y mantenimiento de las entidades municipales destinadas al deporte y a la recreación.

La estructura jerárquica del SND, fundamentada en el principio de asociación, mediante el cual se intenta organizar el entramado social que se circunscribe a la multidimensionalidad del deporte. No obstante, se puede inferir que la aproximación se ha especificado y modificado y fortalecido para el deporte competitivo. El SND conceptualizado con enfoque

democrático y asociativo, está compuesto por el Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre, como ente Rector, y los Comités Olímpico colombiano (COC) y Paralímpico colombiano (CPC), las Federaciones, Ligas y los Clubes; además, forman parte del SND, y del Ministerio de Educación Nacional, los entes y organismos departamentales y municipales que ejercen funciones en torno al deporte y todos los organismos privados o mixtos que tengan relación con el sector (35).

Además de lo anteriormente expuesto, es necesario retomar como parte del contexto teórico de la propuesta los siguientes aspectos:

4.3 DEPORTE

La historia del deporte muestra como éste se ha enmarcado en aspectos como lo económico y lo político, aunque tiene su propio ritmo y es autónomo, sus leyes de evolución lo han ligado con el progreso de las civilizaciones (36,37). Actualmente el *deporte* se puede entender como "un sistema institucionalizado de prácticas competitivas, con predominio del aspecto físico; delimitadas, reguladas, codificadas y reglamentadas convencionalmente, cuyo objetivo confesado es (sobre la base de una comparación de pruebas, de marcas, de demostraciones, de prestaciones físicas) designar al mejor concurrente (el campeón) o de registrar la mejor actuación (récord)" (38,39).

La quinta Conferencia Internacional de ministros y Altos funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS V) plantea que el *deporte* es "Todas las clases de actividad física que contribuyen a la buena forma física, al bienestar mental y a la interacción social. Incluyen el juego, el esparcimiento, el deporte organizado, improvisado o competitivo y los deportes y juegos tradicionales" (40), realiza una segmentación del

concepto general del deporte hacia dos vertientes, deporte de alto rendimiento o de elite y deporte para todos, las cuales son definidas como:
Deporte de alto rendimiento (o deporte de elite): El deporte de competición estructurado que requiere formación y recursos específicos para alcanzar niveles internacionales de rendimiento.
Deporte para todos: Concepción que aboga por poner el deporte y la actividad física al alcance de toda la población, incluidas las personas de todas las edades, de uno y otro sexo y de diferentes categorías sociales y económicas, a fin de promover la salud y los beneficios sociales del mismo.

Además en el Deporte se pueden reconocer algunos rasgos: como los siguientes: Es una actividad física (se realizan actividades motrices y actividades comportamentales), es competitivo (Es una confrontación entre individuos ò equipos, disputando un premio que puede ser simbólico, abstracto ò material), es reglamentado (Las reglas definen la actividad y regulan las relaciones de los deportistas) y es institucionalizado (Es controlado y reconocido socialmente a través de las diferentes organizaciones deportivas) (41,42).

Para el caso de Colombia la conceptualización del deporte se enmarca en lo establecido en la ley 181 o Ley del deporte, emanada por el congreso de la república donde se establece que “Deporte” se refiere a “La especifica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío, expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valore morales, cívicos y sociales” (2). Para ampliar mucho más el concepto deporte es indispensable plantear que es una subcategoría de la actividad física al igual que el ejercicio físico, el entrenamiento deportivo, la condición física entre otros (29–31).

Sumado a la clasificación establecida por la UNESCO, el deporte reviste de una finalidad social, lo que permite establecer entonces que el deporte responde a las siguientes

características:

Deporte de competencia, de espectáculo y profesional: En el cual a través del perfeccionamiento de las habilidades y capacidades se busca alcanzar un alto rendimiento en competencias deportivas sistemáticas y organizadas. Esta es la práctica deportiva de nivel y organización superiores, comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de cualidades y condiciones físico-técnicas de deportistas, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y científico y pudiera establecerse que para su alcance se debe hacer un bordaje inicial del deporte básico o formativo (43).

Deporte básico o formativo: Es aquel relacionado con una función educacional y ligado fundamentalmente al sistema de enseñanza escolar. El deporte formativo es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos, y es también llamado deporte universitario el cual se considera como "Es aquel que complementa la formación de los estudiantes de educación superior. Tiene lugar en los programas académicos y de bienestar universitario de las instituciones educativas definidas por la Ley 30 de 1992. Su regulación se hace en concordancia con las normas que rigen la educación superior" (2,44).

El perfil con el que se debe identificar a este tipo de deporte debe ser eminentemente el educativo, o sea debemos entender la concepción del deporte en este ámbito como el conjunto de actividades y acciones dirigidas a educar y que se encuentren alineadas con los principales objetivos de la Universidad. Por lo que se considera, que el deporte universitario como tal, es el que se programa desde las diferentes unidades diseñadas al cumplimiento de este fin en las universidades (ya sea Vicerrectorados, Áreas específicas, servicios, y otros) el mismo es practicado por los estudiantes en su ambiente educativo, con la finalidad de contribuir, tanto a la mejora de su salud, de su calidad de vida y sus condiciones físicas, como también, y fundamentalmente, a su propia formación de valores y

competencias, lo cual contribuye, a lo largo de toda su etapa universitaria, a su formación integral (45).

Tiene lugar tanto en programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas de las escuelas de formación deportiva y semejante. Su regulación se hace en concordancia con las normas que rigen la Educación Superior (2). El deporte formativo se reglamenta a partir del artículo 21 de la Ley 181 de 1995, que plantea que las instituciones de educación Superior, públicas y privadas elaborarán programas extracurriculares para la enseñanza y práctica deportiva, siguiendo los criterios del Ministerio de Educación Nacional.

Deporte recreativo o higiénico. Es aquel que se realiza como medio de lograr el descanso sano, el restablecimiento psicobiológico activo, la organización atractiva y creativa del tiempo libre y el desarrollo de relación e integración social del sujeto. En este tipo de Deporte se pueden realizar actividades recreativas, actividades deportivas - recreativas que se diferencian de las actividades recreativas en que incluyen como base el deporte y se realiza de acuerdo a unas reglas establecidas y las Actividades físicas recreativas de sensibilización las cuales son el conjunto de actividades de tipo motor, que se desarrollan con el fin de llevar al individuo al mejoramiento, mantenimiento, acondicionamiento y/o afianzamiento de sus capacidades corporales y funcionales (44).

A partir de las diferentes conceptualizaciones realizadas sobre el Deporte, y teniendo como base la establecida para el país, es necesario plantear como el deporte puede asumirse desde un carácter más amplio, donde se debe incluir un gran repertorio de rasgos, a veces contradictorios (lúdica competición, organizado-no organizado, individual-colectivo...), y otras veces no contradictorios (diversión, educación, salud, socialización...), que se pueden relacionar entre sí y posibilita la construcción de valores tanto éticos como morales (41).

En este sentido los valores contenidos en el deporte se establecen en categorías que conllevan a alcanzar competencia en el ser humano y donde se abordan aspectos como superación, inteligencia o creatividad, moralidad o buen comportamiento, unión o comunicación, igualdad o equilibrio, placer o buenas sensaciones, salud o prevención, formación o cultura, competencia, libertad, belleza y renovación o novedad, las cuales dan cuenta del comportamiento de los sujetos de acuerdo al rol que se asume ya sea de espectadores, practicantes o gestores (45,46).

Deporte social comunitario (DSC)

Existe un concepto equívoco sobre el deporte que exige reconocer otras modalidades de expresión y organización no siempre orientadas al alto rendimiento, aunque su práctica se convierta en sistemática y de ahí pueda pasar a la organización formal del deporte asociado que busca altos logros. Es el caso del llamado deporte estudiantil que reúne expresiones como deporte escolar, deporte formativo, deporte universitario, entre otros, y que se complementa con el *deporte social comunitario* que se expresa normalmente en las alternativas de uso de tiempo libre de la población, pero que ha estado marginado de los procesos del deporte en general y de las políticas de fomento del Sistema Nacional del Deporte. Por esa razón se invisibilizan sus coberturas, sus prácticas y las organizaciones contingentes o formales mediante las cuales se organizan las comunidades para su práctica y realización (47).

Según la ley 181 de 1995, Art. 16 (2), el Deporte Social Comunitario "Es el aprovechamiento del deporte con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad. Procura integración, descanso y creatividad. Se realiza mediante la acción interinstitucional y la participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida." La Ley marco del Deporte -181 de 1995 (2), no discrimina el derecho al deporte, por tanto, conceptualmente se asume que incluye a las poblaciones vulnerables en todo su

articulado. Es el desarrollado por un conjunto de entidades de carácter privado organizadas jerárquicamente con el fin de desarrollar actividades y programas de deporte competitivo de orden municipal, departamental, nacional e internacional que tengan como objeto el alto rendimiento de los deportistas afiliados a ellas.

El deporte Social comunitario (DSC), es una apuesta para reconocer la diversidad, eliminar las desigualdades, acentuar las capacidades y consolidar, desde los colectivos, horizontes en donde se pueda recrear el bienestar para todos y todas (p. 39), con esta lógica de inclusión, se puede inferir que el deporte social comunitario actúa de pocos a muchos, lo cual significa que actúa en pro de la masificación e integración de todas las personas en las comunidades (48). En este sentido la recreación y la actividad física se convierten en elementos principales que ayudan en la búsqueda de la formación de personas sociales, éticas y morales que trascienden y participan permanentemente en la construcción de la sociedad (48).

Lo anterior permite establecer entonces que el deporte social comunitario no es rígido, es adaptable para cualquier contexto urbano o rural, puede transformar las reglas deportivas, el espacio físico y temporal con el fin de lograr una mayor aceptación e inclusión en las comunidades. El DSC crea espacios sociales emergentes que permiten evidenciar los contextos en los que se desarrollan las comunidades, construir tejido social y formar personas con valores sociales, morales y éticos (48).

Acorde a los planteamientos del Ministerio del deporte colombiano, el DSC son todas aquellas prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones en la comunidad que, desde un enfoque diferencial e incluyente, fortalecen la sana convivencia y los valores, propiciando la transformación social y la paz de la población colombiana (49), que busca beneficiar a la población adulta comprendida entre los 18 y 60 años, perteneciente a grupos poblacionales que, por diferentes variables, poseen mayores niveles de vulnerabilidad en

comparación a otros, y que se encuentran soportados y priorizados en la legislación colombiana, tales como indígenas, afrocolombianos, palanqueros, raizales, rom o gitanos, campesinos, mujeres (mujer rural) y personas en condición de discapacidad (49).

En la modernidad surgió entonces la idea de deporte para todos que buscaba que la mayor cantidad de personas practiquen deporte buscando el desarrollo y la promoción de la salud y de valores morales, así se hizo muy frecuente el uso del deporte como un medio para ayudar en el desarrollo social y comunitario" (47), el DSC reconoce cinco funciones que cumple el deporte en la sociedad: educativa, de salud pública, de integración social, cultural y lúdica. Es a partir de la evolución de estos usos que nace el Deporte Social Comunitario, DSC, explicado por Durán (2008) citado por Mesias 2017 como "un nuevo paradigma, diferente y de más trascendencia que el deporte moderno en tanto que es un proceso de construcción colectiva y constante de tejido comunitario, que usa como herramienta el deporte y las transformaciones que hace de él para tener un acceso real a la promoción de la calidad de vida" (47).

4.4 ACTIVIDAD FÍSICA

La actividad física recoge tanto la dimensión biológica como la dimensión personal y socio cultural del hombre, de ahí que cualquier definición deba involucrar estas tres dimensiones. Por tanto, la actividad física, no solo es un movimiento corporal intencionado que se realiza con los músculos esqueléticos y genera un gasto de energía, sino que también incluye las experiencias de las personas en cuanto a la capacidad de movimiento que proporciona su naturaleza corporal. Tampoco se puede olvidar que la actividad física es una práctica social puesto que la realizan las personas en interacción con otros grupos humanos y el entorno en el que viven. Por lo anterior se, redefine la actividad física como: "Cualquier movimiento corporal intencionado que se realiza con los músculos esqueléticos, resulta en un gasto de

energía y en una experiencia personal y nos permite interactuar con los seres y el ambiente que nos rodea" (50).

También se define como el medio de interrelación por excelencia a través del movimiento corporal, por lo que se constituye en una práctica social que permite el intercambio de experiencias, el conocimiento de sí mismo y la vivencia personal, que, en su conjunto, facilita la aceptación de las limitaciones (51). En definitiva, se asume que la actividad física es un concepto más amplio e inclusivo que el ejercicio y el deporte y se adapta a las posibilidades de diversos tipos de persona. "La actividad física se diferencia del ejercicio físico, en que es una conducta responsable de proporcionar movimientos y la realización de actividades básicas cotidianas por la cual su valoración determina el nivel de independencia y funcionalidad del individuo" (52).

Partiendo de la diversidad de enfoques dados por los autores estudiados desde el programa de maestría y apoyados en las reflexiones del grupo de investigación Cuerpo- movimiento se define que el abordaje de la Actividad Física desde tres tendencias que son: primero, desde *la Salud* y *la terapéutica*; segundo, desde *el Entrenamiento deportivo*, y tercero, desde *la Educación y la cultura*. Desde la primera tendencia, la actividad física se aborda a través de programas y acciones para mejorar y mantener las condiciones de salud de la población; desde la segunda, se la tiene en cuenta como parte del desarrollo de capacidades motrices condicionales y coordinativas del deportista que le posibilitan alcanzar las metas, y desde la tercera, se aborda la actividad física como la posibilidad de adquisición de valores que posibiliten un adecuado desarrollo de la cultura física (53).

La primera tendencia: Actividad física, desde *la Salud* y *la terapéutica*, se ha convertido hoy en día en un elemento ideal para evitar algunas enfermedades en su aparición o en su desarrollo, para combatir las secuelas o la manera cómo afecta la calidad de vida algunas enfermedades. En esta perspectiva y para abordar esta primera categoría de análisis se hace

relevante retomar algunos elementos concernientes a salud y salud pública. Abordar la salud implica reconocer la relación entre el proceso vital del hombre y el colectivo con los componentes objetivos y subjetivos que se manifiestan en diversas prácticas actuadas en distintos contextos espaciotemporales (54).

La actividad física como factor de salud tiene unas repercusiones positivas sobre la salud pública, lo cual puede referenciarse desde el avance alcanzado en investigaciones científicas que establecen un vínculo entre la actividad física y sus adaptaciones biológicas. Se pudieran enunciar las condiciones necesarias para convencer, a los responsables políticos e institucionales y a los usuarios, de la necesidad de integrar la actividad física en el marco de acción de la salud pública, lo cual ha conllevado a la elaboración de una política en actividad física como factor de desarrollo de acciones de la salud pública (53).

La segundad tendencia: Actividad física, desde *el Entrenamiento deportivo*, se plantea como el resultado de la teoría y la práctica de las ciencias del deporte. Su estudio permite conocer métodos para el desarrollo de las capacidades motrices, condicionales y coordinativas, para el aprendizaje, perfeccionamiento de la técnica y la táctica deportiva, la preparación psicológica, así como para todo el proceso de planificación y del entrenamiento deportivo. En esta tendencia la actividad física da cuenta de la capacidad de rendimiento deportivo de los sujetos, expresado en el grado de asentamiento del rendimiento deportivo-motor, marcado por la complejidad de su estructura y aspectos condicionantes que se articulan en la intervención del objeto de estudio (53,54).

Para esto es necesario que existan profesionales, escenarios, implementos y recursos, así como programas que se adecuen a los fines propuestos, es decir, en el proceso del entrenamiento deportivo, orientado hacia el logro de altos rendimientos deportivos, o bien hacia el fortalecimiento de la salud, el *fitness;* cualquier otro fin debe estar sujeto a un proceso administrativo que pasa por la planificación, ya que esta garantiza la provisión de

los medios, métodos, medidas y recursos que permiten asegurar el cumplimiento de dichos objetivos (54).

El deporte es otra estrategia que promueve la salud desde el área del entrenamiento, ya que su objetivo principal es mejorar el funcionamiento de los sistemas orgánicos y mejorar el desempeño de habilidades para la práctica de cualquier disciplina deportiva. Tanto la práctica deportiva como la recreativa o de alto rendimiento dirigida y organizada científicamente, facilitan la promoción de la salud en la medida en que interactúan con el entorno y proyectan conocimientos y experiencias (54).

De otro lado, el entrenamiento de alto rendimiento deportivo persigue logros y marcas, que, en muchas ocasiones, a pesar de estar dirigido y organizado científicamente, repercute negativamente en la salud de los deportistas, debido a las exigencias requeridas. Es así como la promoción de la salud también puede intervenir en el entrenamiento de alto rendimiento brindando consejos prácticos que eviten las lesiones por sobrecargas o técnicas deficientes a través de programas educativos con los deportistas de elite (55).

Y la tercera tendencia: Actividad física, desde *la Educación y la Cultura,* es abordada a partir de un objeto de estudio que es muy similar a otras profesiones (el movimiento humano), lo que hace pensar que cada una, al compartir dicho objeto de estudio, requiere de una mutua colaboración en todos los procesos realizados desde sus campos de acción y áreas de intervención. Al mostrar la actividad física como una herramienta de intervención de los procesos desde diferentes profesiones, se deben privilegiar estrategias y programas acordes al grupo poblacional participante en cualquiera de los campos de acción, ya sea de forma individual o grupal (54).

En el enfoque de la actividad física desde la educación y la cultura, es importante plantear que la Educación Física se convierte en su referente teórico y que, desde la aproximación

conceptual, de contenidos y tratamientos metodológicos, involucra disciplinas científicas naturales y humanas, que facilitan su desarrollo. En esta perspectiva se establece el continuo cambio que viene estableciéndose en torno a la Educación Física, cambios influenciados por lo social, lo psíquico y lo cultural. Los procesos pedagógicos desarrollados en esta tendencia influyen en la formación de los sujetos, donde el ejercicio físico deja de ser un fin para convertirse en un medio más de formación; la actividad física se pone a disposición de las posibilidades del individuo, conociendo y atendiendo sus motivaciones y necesidades (54).

De otro lado en esta tendencia la cultura juega papel importante la motricidad, la cual, es concebida como el campo del saber en el que se pone en juego la función del valor social, cultural, ético, político, cognitivo, imaginativo creativo, estético y motriz. La motricidad, entonces es un campo del saber cuyas fronteras las constituye el ser humano en movimiento (51,53).

4.5 RECREACIÓN

El artículo 5 de la Ley 181 de 1995 (2) define a la recreación como "un proceso de acción participativa y dinámica, que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social, mediante la práctica de actividades física o intelectuales de esparcimiento" (2).

Así mismo, el artículo 06 de la ya mencionada Ley, establece que "es función obligatoria de todas las instituciones públicas y privadas de carácter social, patrocinar, promover, ejecutar, dirigir y controlar actividades de recreación, para lo cual elaboraran programas de desarrollo y estímulo de esta actividad, de conformidad con el Plan Nacional de Recreación. La mayor responsabilidad en el campo de la recreación le corresponde al

Estado y a las cajas de compensación familiar. Igualmente, con el apoyo de COLDEPORTES impulsaran y desarrollaran la recreación, las organizaciones populares de recreación y las corporaciones de recreación popular" (2).

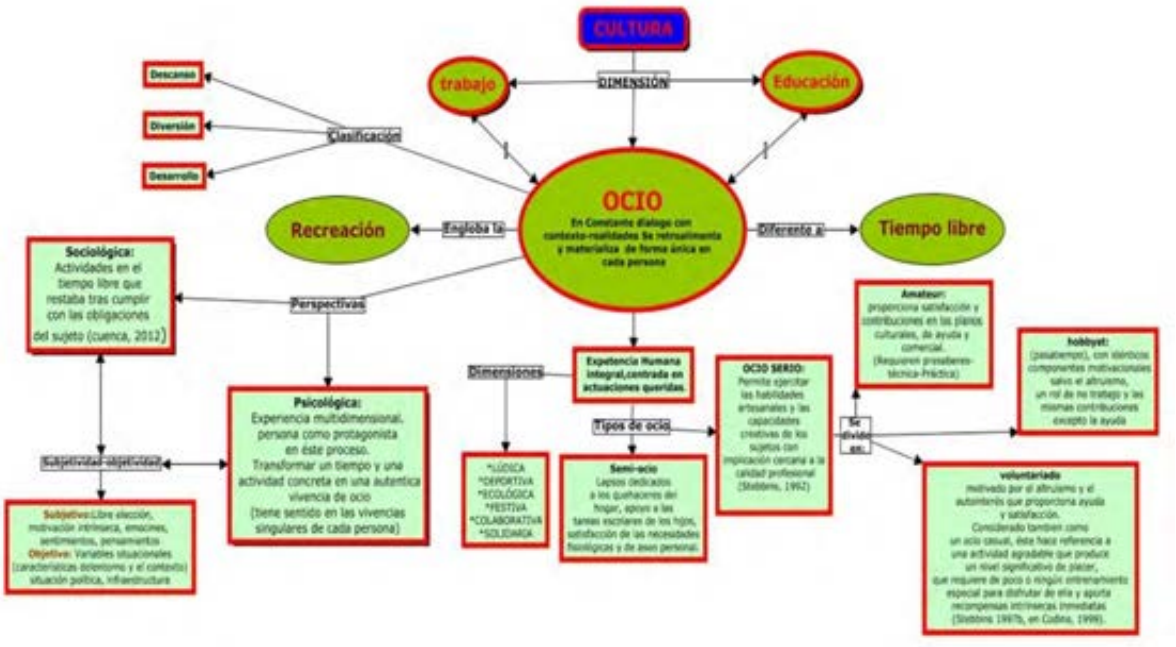
Es importante señalar que, si bien las políticas públicas están diseñadas para favorecer a un alto porcentaje de la población en general, una gran cantidad de beneficiados son los adolescentes, en relación a sus intereses por el deporte, la actividad física y la recreación; desde estos conceptos se debe tener en cuenta que el desarrollo biopsicosocial y la atención integral de los adolescentes incluye múltiples acciones, dentro de las cuales la Recreación ocupa un lugar fundamental; máxime si se tiene presente que a nivel mundial crecen desproporcionalmente los índices de enfermedades crónicas no trasmisibles, muchas de estas por la escasa práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas (56).

Así mismo no se puede dejar de lado la importancia de las prácticas recreativas para la población mayor de Caldas, quienes disfrutan y hacen parte de actividades propuestas desde las administraciones municipales y departamentales; El envejecimiento es un proceso natural e inevitable que involucra diferentes factores como los genéticos, biológicos, fisiológicos, socio ambiental y cultural que se manifiesta en el deterioro paulatino del organismo. Esta problemática natural, es hoy un reto que afrontan numerosos países con políticas acordes a las necesidades y posibilidades de cada estado (57), siendo Caldas, dentro del país uno de los departamentos con mayor población de adultos mayores respecto a su población en general en Colombia (58).

Una alternativa internacional estriba en diseñar y aplicar actividades utilizando las áreas de recreación y deportivas como mejora de la autoestima en diversas edades; actividades físicas generan un buen estado de salud mental y espiritual, dado que un buen estado de ánimo determina una mejor calidad de vida y una mejor integración en la sociedad y en el

círculo familiar (57), desde donde la política pública del deporte, la recreación y la actividad física de Caldas puede aportar al mantenimiento de la salud física y mental de los adultos mayores del departamento desde el direccionamiento y posicionamiento de dicha política.

Se debe tener en cuenta que, no solo es la recreación la que ofrece todas estas posibilidades de: Acción participativa, disfrute, goce, creación, libertad… y sus beneficios Psicosociales; según, la recreación está inmersa y hacer parte fundamental del Ocio; En la cotidianidad el Ocio trasciende dimensiones, además, está en constante interacción con ámbitos como el trabajo, la cultura, la naturaleza, el deporte, el lenguaje, la educación, la política, la recreación, el arte y un sinfín de ámbitos que permiten la construcción social, tal como se presenta en la siguiente gráfica (59).



5. MARCO METODOLÓGICO

Para la política pública del deporte, la recreación y la actividad física del Departamento de Caldas se tuvo como punto de partida diferentes elementos establecidos en la política pública nacional para el desarrollo del deporte la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre hacia un territorio de paz 2018-2028, teniendo presente que en la misma se hace mención que esta se debe convertir en el eje articulador para la puesta en marcha de las políticas regionales.

Así, el proceso metodológico llevado a cabo tuvo en cuenta los siguientes elementos:

5.1 ENFOQUE

Para el proceso de construcción de la política se aplicó un método mixto que combinó lo cuantitativo desde el paradigma empírico-analítico y lo cualitativo a través de un proceso de co-construcción comunitaria derivada de los grupos de discusión.

5.2 TIPO DE ESTUDIO

Para la fase diagnóstica se desarrolló un estudio descriptivo exploratorio y se tomaron elementos de la metodología de investigación para la Acción y la toma de Decisiones (IAD).

5.3 UNIDAD DE ANÁLISIS

Para el desarrollo del trabajo se tuvieron presente diferentes actores y sectores que representen Organizaciones sociales formales, Estamentos gubernamentales, municipales, educativos, comunitarios, esto realizará en cada una de las subregiones del departamento: (centro sur- Oriente- Norte- Occidente), además de lo anterior siempre se tuvieron en cuenta los enfoques de derecho, de género y diferencial.

5.4 UNIDAD DE TRABAJO

Para cada una de las fases que se propusieron, las unidades de trabajo fueron los diferentes actores, los textos y contextos requeridos para la compilación de la información requerida. Este trabajo se estructuró en 4 fases así

5.5 PROCEDIMIENTO

El siguiente es el procedimiento llevado a cabo y que corresponde acorde a los momentos o etapas establecidas tanto en el abordaje de la información cuantitativa como cualitativa:

FASE 1: Etapa preparatoria y de diagnóstico:

Diagnóstico:

a- Identificación de actores, convocatorias, para lo cual se requirió de representatividad de todos los sectores.

b- Revisión documental que comprendió la revisión de la política nacional y definición de la estructura de la política del Departamento de Caldas y demás documentos afines a políticas regionales y mundiales en la temática.

c- Aplicación de encuesta para identificar las problemáticas percibidas en relación con los ejes centrales de la Política (Deporte, Recreación y Actividad Física) esta se realizó por subregiones. Esta encuesta fue aplicada de manera digital. Para ello se contó con la participación de los diferentes actores, y se utilizó la siguiente fórmula matemática para determinar el muestreo participante en esta fase de diagnóstico:

En esta fase se empleó un muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional. Con un margen de error usado de 0,5% y una confiabilidad del 95%, para un total de muestra de 4. personas por región distribuidas en los siguientes rangos de edad (tabla 1). En el muestreo estratificado a la población que consta de N se le divide en subpoblaciones (en este caso los grupos de edad y el género) con N_1, N_2, N_3 unidades respectivamente. Estas

poblaciones son excluyentes, no se traslapan y son colectivamente exhaustivas, es decir, $N_1 + N_2 + N_3 = N$. Cada una de estas poblaciones se denomina estrato. Los valores de las N_h deben ser conocidos.

N_h: número total de sujetos en el estrato h

n_h: número de unidades en la muestra del estrato h

$W_h = N_h/N$ peso del estrato h

S_h^2

Varianza del estrato h

e margen de error

Z confiabilidad

n tamaño de la muestra

N tamaño de la población

$$n = \frac{\sum W_h S_h^{\,2}}{\frac{e^2}{Z^2} + \frac{\sum W_h S_h^{\,2}}{N}}$$

Tabla 1 Distribución de la muestra según grupos de edad y género.

Departamento	Edad (años)	Wf	Wh	Whshf2	Whshh2	Mujer	Hombre	Total
						Nhf	Nhf	
Caldas	12-17	0,34011061	0,3428805	3,2684629	3,2950818	334	439	773
	18-27	0,33067664	0,3317512	3,1778025	3,1881293	281	256	537
	28- +	0,32921275	0,3253682	2,7686792	2,7363469	1684	1309	2993
				9,4182585	9,5209048	**2299**	**2004**	
	Dirigentes deportivos							**72**
	Total					**4.303**		**4.375**

Fuente: Elaboración propia

Además, se tuvo presente la participación en el diagnóstico de 72 dirigentes del sector deportivo de las diferentes subregiones del departamento (secretarios de despacho, coordinadores de deporte de los diferentes municipios, lideres deportivos, presidentes de ligas, entrenadores deportivos entre otros).

Por lo anterior el total de la muestra participante en el diagnóstico inicial fue de 4.375 personas del departamento de Caldas.

Después de la recolección, tabulación e interpretación de los datos arrojados en la encuesta, se procedió a realizar las mesas de trabajo por subregiones con informantes clave los cuales fueron actores comunitarios, gubernamentales y representantes de ONG.

Previo a la realización de las mesas los investigadores responsables construyeron una guía con indicaciones específicas que posibilitaran la discusión y logro de los resultados (anexo 5), en esta se definieron preguntas orientadoras por línea estratégica, esta preguntas surgieron del diagnóstico inicial complementaron y ampliaron las diferentes categorías establecidas para definir los principios orientadores y además fueron la base para el planteamiento de las acciones a formular en la política pública. En cada subregión se realizó 1 mesa de trabajo y se logró la participación de todos los actores definidos para las mismas, como herramienta para sistematizar de manera inicial la información se utilizó el Mentimeter que permitía en tiempo real ir visualizando las respuestas que posteriormente fueron organizadas y exportadas al ATLAS-ti.

Las mesas realizadas por subregiones del departamento de Caldas fueron las siguientes:

Tabla 2 Distribución por subregiones del departamento

Subregión
Centro Sur: Chinchiná, Manizales, Villamaría, Neira, Palestina
Alto Occidente: Filadelfia, La Merced, Marmato, Riosucio, Supía

Alto Oriente: Manzanares, Marquetalia, Marulanda, Pensilvania
Occidente Próspero: Anserma, Belalcázar, Risaralda, San José y Viterbo
Norte: Aguadas, Aránzazu, Pácora y Salamina
Magdalena Caldense: La Dorada, Norcasia, Samaná y Victoria

Sistematización y análisis de la información.

a- La información obtenida desde las encuestas fue organizada en una hoja de Excel y posteriormente desde el programa SPSS licenciado por la Universidad Autónoma de Manizales se procedió a realizar el análisis estadístico planteado.
b- Con la información obtenida se realizaron las mesas de trabajo por subregiones las cuales fueron grabadas y posteriormente se hicieron las descripciones de cada una de ellas a través del análisis en el programa ATLAS Ti versión 9.

FASE 2: Formulación de la política:

Una vez analizada la información derivada de las encuestas y de las mesas de trabajo por subregiones se procedió a:

a- Definir los planes de acción y el plan de monitoreo y evaluación.
b- Elaborar el documento de política pública del deporte, la recreación, la actividad física y el uso del tiempo libre para el departamento de Caldas

FASE 3: Aprobación de la política y sanción: (Se resalta que la fase 3 estará supeditada a los procesos que se realicen a nivel del ente gubernamental para su alcance)

a- Socialización, ajuste y consolidación del documento de política

b- Edición del documento

c- Sanción a través de ordenanza

FASE 4: Difusión:

El desarrollo de esta fase depende de lo propuesto en la fase 3 y comprende: inicialmente a sustentación como ejercicio académico por parte de los estudiantes participantes ante el comité de currículo de la maestría. Posterior a ello y a partir del alcance en la fase 3 se tiene planteado la difusión de la política en evento público y la elaboración de documentos impreso (libros), por parte de la secretaría del deporte departamental.

5.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Se definieron como técnicas para el desarrollo de este trabajo la encuesta, la observación participante y grupos de discusión.

Los instrumentos fueron: cuestionario con preguntas estructuradas y semiestructuradas sobre los elementos descritos en cada una de las líneas estratégicas el cual fue elaborado por el grupo investigador y validado por dos expertos; guía de preguntas para las mesas de trabajo. Además, se utilizaron formatos de inventario de sectores y actores que participarían en la política, y los formatos de diagnóstico.

6. MARCO SITUACIONAL ACTUAL EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS

6.1 DIAGNÓSTICO

Producto de la aplicación de encuestas para identificar las problemáticas percibidas por la población en relación con las cinco líneas estratégicas de la Política nacional del Deporte, la recreación y Actividad Física. Las personas participantes fueron divididas por subregiones en la cual participaron comunidad en general, deportistas, dirigentes y entes gubernamentales del área recreo-deportiva en los diferentes municipios del departamento de Caldas, se obtuvo el diagnóstico situacional. Es de resaltar que se contó con una participación de 4.375 personas distribuidas por rangos de edad así. Entre 12 y 17 años, 18 y 27 años, mayores de 28 años, y dirigentes deportivos a continuación, se presentan los resultados:

6.1.1 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: POBLACION ENTRE LOS 12 Y 17 AÑOS

En este grupo poblacional participaron 773 de los cuales el 56,8% fueron hombres, la media de la edad fue de 14,41 años +/- 1,6 años; se contó con una participación promedio de 27 escolares en estas edades de los diferentes municipios de Caldas, siendo la mayor participación de la subregión centro sur.

El 96,2% pertenecen a los estratos 1,2,3; en mayor porcentaje se encontraban realizando estudios de bachillerato, seguido de universitarios. De ellos el 30, 3% son mestizos, el 14,4% desplazados y seguidos por afrodescendientes.

Análisis de Satisfacción

En cuanto a las preguntas sobre la actividad física el 88,4% le interesa mucho la actividad física independientemente de si la ejecuta, realiza actividad física con una frecuencia de más de 3 veces por semana (54,4%), y una duración de más de 30 minutos 41,6% en cuanto al ejercicio físico el 89,5% lo hace, más de 3 veces por semana, y con una duración de más de 1 hora (80,1%) y en cuanto al deporte el 92,8% lo realiza, más de 3 veces por semana (58;1%) y con duración de más de 30 minutos (85%5).

Los lugares más frecuentados para la práctica de actividades físico-deportivas son los escenarios deportivos de cada región o localidad en un 80%, seguido de la calle, realizan diferentes las actividades tales como practicar deportes, asistir a gimnasios, caminar, trotar, montar bicicleta entre otros.

En cuanto a la práctica de deportes para esta población el de mayor práctica son los de conjunto en un 72%, seguido de ciclismo y atletismo.

Quien orienta la práctica de la actividad físico-deportiva que realizan las personas son los monitores/entrenadores y profesionales institucionales en un 87%, seguido por cuenta propia en un 13%.

El 29,9% no ha competido en alguna modalidad deportiva y su practica la realiza entrenamiento en un 45%, por salud en un 15 % y por amistad, recreación y uso del tiempo libre en un 25%. El 82,8% en su práctica no ha realizado pruebas físicas para evaluar su condición física y considera que si tuviera este apoyo sería aún mejor su proceso como deportista el 93,9%. El 10% desconoce el nivel académico de la persona que lo entrena, y el 30,4% no cuenta con los insumos necesarios para la práctica de las actividades físico

deportiva. Así mismo el 71,5% desconoce de programas de promoción de la actividad física ofrecidos por el municipio.

En mayor porcentaje a los participantes les gustaría se implementarán programas o actividades físico-deportivas como los deportes extremos y modalidades novedosas (75%).

Análisis escenarios deportivos

Para el 92,2% existen escenarios como canchas de fútbol, baloncesto, voleibol, coliseos, piscinas entre otras para deportes colectivos y el 45% manifiestan que se encuentran en mal estado, existen en un 75% zonas verdes urbanas y en un 35% se encuentran en regular estado, el 56,4% consideran que la limpieza es excelente y buena, el 58% consideran que los escenarios están bien iluminados y que en un 85% estos son utilizados por la población, donde el 60% se encuentran muy satisfechos y satisfechos con el número de escenarios y la promoción que de ellos se realiza en el municipio, sin embargo el 82,5% considera que en el municipio hacen falta más escenarios deportivos.

El 56,7% considera que el municipio no se realizan ciclovías, desconoce en un 33,5% si en caldas se apoya a los deportistas, en un 36% no conocen la existencia de recursos y escenarios para ayudar a los deportistas alcanzar altos logros deportivos, los recursos humanos destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en un 30% no se aprovechan correctamente.

Además de las actividades deportivas que se realizan en el colegio, participan de otras actividades como torneos inter-barrios y municipales organizados por el ente deportivo en un 57%, y están satisfechos con estos programas en un 45%

6.1.2 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: POBLACION ENTRE LOS 18 y 27 AÑOS

En este grupo de edad participaron 537 personas, donde el 52,3% son mujeres, 96,2% de los encuestados pertenecen a estratos 1 (29,4%), 2(43%),3(23,8%); 79,5% son personas solteras, en relación con el nivel educativo un 41.9% habían cursado secundaria, un 26,3% universitarios y un 1,9% que no tienen ningún tipo de estudio o nivel académico.

Con respecto al interés por la actividad física encontró que un 79.4% informó que (Mucho) y un 2.1% (Nada). El 82,1% informaron que si realizan actividad física; con relación a la frecuencia con la que se realiza el 92,8% informó que entre 1 y 5 veces por semana, y un 7,2% realiza actividad más de 6 veces por semana. Y con respecto a la duración el mayor reporte fue de 30 minutos a 1 hora con 40,0% y con un 10,3% menos de 30 minutos. En cuanto al interés por el ejercicio físico un 72% si lo realiza; el 35,1% informó que entre 30 minutos y 1 hora, y 0.6% de las personas informaron que practican más de 3 horas de ejercicio y en cuanto al interés por el deporte**,** el 57.1% lo realiza. La frecuencia de realización de mayor porcentaje fue la de 3-5 veces por semana con un 32% y la duración el 91.8% se encuentra en el rango de 30 minutos a 2 horas.

Del total de los encuestados 121 personas se motivan a practicar actividad física, ejercicio físico y deporte por salud, en segundo lugar, con 48 personas lo hacen por entrenarse y 9 de los encuestados lo hacen por solo relajarse. Se evidencia que el total de los encuestados no practican ninguno de los deportes como nueva tendencia.

Al 57,5% de los encuestados no les realizan pruebas ni les evalúan sus capacidades y habilidades al momento de iniciar su práctica ya sea de actividad física, ejercicio físico y/o deporte.

El 56,9 % informaron que sus entrenadores son capacitados. El 53,0% informaron que no se cuenta con los insumos necesarios para practicar deporte. El 90,9% de la población encuestada manifestó que hace falta más escenarios recreativos o deportivos en los municipios, dentro de los escenarios deportivos que más les gustaría tener dentro del municipio son las piscinas.

Se encontró que el 52,0 % de la población no conoce programas recreo-deportivos para las personas en este rango de edad dentro en sus municipios, en contraste el 48,0% si tiene conocimiento de estos programas. el 63,7 % de la población informó que no conocen si en el municipio se desarrollan actividades para población con discapacidad. 253 personas informaron que en el área rural si se realizan actividades deportivas.

Análisis de Satisfacción

-Del total de los participantes entre los 18 y 27 años, 279 respondieron que las actividades que realizan no son guiados por un profesional a la hora de realizar deporte o ejercicio físico.
-El 57,0 % de los deportistas que realizaron la encuesta manifiestan que sus entrenadores están capacitados para ejecutar su actividad.
- El 72,4% de los participantes de la encuesta considera que, si su entrenador le realizara pruebas, test, mediciones, o evaluaciones prácticas esto le ayudaría avanzar en su proceso como deportista.
-Se evidencia como en 62,8% de la población si conocen programas de promoción de la actividad física.
-Del total de los encuestados 347 (71,5%) participantes respondieron que la alcaldía si hace público las actividades y programas para la actividad física el deporte y la recreación.
-El 57,8% de la población encuestada respondieron que en su municipio no se desarrolla la ciclovía el fin de semana.

Análisis escenarios deportivos

El 85,9% manifestaron que la calle es el lugar donde practican la actividad físico-deportiva. Se encontró que el 48,4% de la población considera que la limpieza de los escenarios es buena; por otro lado, el 44,4% considera que la iluminación de los escenarios es regular, un 11,1% refiere que es excelente.

- 2.379 respuestas positivas se obtuvieron al momento de indicar que los escenarios deportivos son aptos para su práctica, mientras que de 1023 respuestas negativas, la mayoría plantea que los escenarios no son aptos para desarrollar su práctica deportiva. De esta misma manera los porcentajes donde se refleja el buen estado de los diferentes escenarios es relativamente bajo, siendo los coliseos el de mayor proporción con 18,8 % y el centro recreacional el de menos con 11,0%.

-365 participantes de la encuesta que representan el 75,1% de la población participante manifiesta que si utiliza los escenarios recreativos y deportivos de su municipio. Por otro lado, se les preguntó porque no utilizan los escenarios deportivos y argumentaron 66 personas que equivalen al 54,5% que su uso es debido a la no práctica de ejercicio.

- Se evidencia que, de 486 encuestados, 186 están medianamente satisfechos y 47 están insatisfechos con el número de escenarios deportivos parques y espacios públicos que hay. Así mismo 334 de total de la población respondieron que en su municipio si se promueve el uso de los escenarios deportivos.

-El 90.9% de los encuestados entre las edades de 18 a 27 años consideran que a sus municipios si les hace falta más escenarios deportivos.

6.1.3 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: POBLACION DE 28 AÑOS Y MÁS.

Participaron 2993 personas, de los cuales el 56,3% fueron mujeres, siendo los grupos etareos de mayor participación los de 39 a 49 años, 50 a 60 años y 61 a 71 años respectivamente, en mayor porcentaje del estrato 2 y 1, de estado civil casado, seguido de soltero y unión libre, con un nivel educativo en mayor porcentaje de secundaria y primaria donde el 3,7 tiene nivel universitario y el 5,5% no tiene ninguno.

Además se encontrándose como el 69,2% informó no hacer deporte correspondiente a 2080 participantes. De quienes practican algún tipo de deporte el de mayor práctica reportado es el fútbol con un 56,3%, seguido de caminar, baloncesto, natación y voleibol. Este aspecto muestra como los deportes en conjunto como: (futbol-baloncesto-voleibol o comúnmente llamados tradicionales), tienden a ser preferidos para la práctica deportiva en los diferentes municipios. Otros deportes practicados con menor frecuencia por la comunidad encuestada fueron en su orden el atletismo, montar bicicleta y hacer ciclismo sea de ruta o de montaña, gimnasio (halterofilia), salir a trotar, baile y/o actividad musicalizada y diferentes actividades recreativas entre otras. En un bajo porcentaje y frecuencia, se presentan varios deportes practicados por una misma persona, como por ejemplo el futbol y el baloncesto, el futbol y la natación, patinaje, ciclismo, patinaje voleibol.

Análisis satisfacción

Sobre los programa o actividades que les gustaría que se implementaran en el municipio respondieron que sería muy pertinente avanzar en actividades de recreación, danzas, caminatas y actividades al aire libre. Además, es de interés y les gustaría la práctica de algunos deportes individuales como: natación, patinaje, BMX, bolos, boxeo, atletismo; la ciclovía, los ciclo paseos, el tejo, el yoga.

En la mayoría de los municipios y en alto porcentaje 80% los participantes reclaman apoyo a torneos o campeonatos, los juegos intermunicipales y juegos inter-veredales son solicitados ya que podrían generar mayor aceptación y cohesión.

El 65% de la población de este grupo etario realiza la práctica de actividad física o deportiva por cuenta propia, sin contar con un profesional, el 35% sigue un plan de trabajo con el acompañamiento de un profesional y el 13,3% realizan su práctica deportiva en casa.

En relación con los escenarios deportivos los participantes informaron que se hace necesario contar con centros recreacionales y más piscinas en los diferentes municipios y plantean como los juegos infantiles ubicado en los diferentes espacios de los municipios en su gran mayoría se encuentran en muy mal estado, y se convierten en factor de riesgo para quienes los utilizan.

A pesar de que en la mayoría de los municipios se cuentan con escenarios deportivos, cerca del 45% de la población informó que no hace uso de estos. Ya sea por la tramitología o solicitud de permisos que hay que realizar para su uso, o por el mal estado en el que se encuentran. El 88,3%, consideran que a su municipio le hace falta más escenarios recreativos o deportivos.

Al igual que el grupo de menos de 28 años la calle, se convierte en el escenario preferido para la práctica de diferentes actividades deportivas (22,8%); el segundo sitio con mayor frecuencia para la práctica de actividad física es la casa (20,8%). Y los escenarios de libre acceso como los polideportivos ocupan el tercer lugar 14,7%, por ultimo los parques y el estadio de los diferentes municipios y regiones son los de menor frecuencia de uso para la práctica (7,9 y 5,6% respectivamente). Un alto porcentaje de las personas no conocen los programas con los que cuentan los municipios para el fomento de la actividad física (80%).

6.1.4 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: DIRIGENTES DEPORTIVOS.

Participaron 72 dirigentes de los diferentes municipios del Departamento de Caldas, d ellos cuales el 50% tienen nivel educativo universitario, de ellos el 69,8% poseen títulos relacionados con el deporte, la actividad física y la recreación; El 26,4% son licenciados en educación física; El 4,2% son especialistas y el 4,2% magister, el 2,8% de los dirigentes no terminaron su formación primaria y el 1,4% no poseen título relacionado con el deporte, la actividad física y la recreación; el 30,2% de los dirigentes del departamento ostentan títulos que no se encuentran relación con el deporte, la actividad física y la recreación, en dichas profesiones se encuentran abogados, filósofos, técnicos forenses, ingenieros civiles, técnicos en sistemas entre otros.

El 2,8% son secretarios de despacho municipales y el 8,3% coordinadores de deportes municipales. El 20,8% reportan como principal labor el entrenamiento deportivo (entrenadores) y un 6,9% desempeñan una función como entrenador y representante legal de los clubes deportivos.

El 4,2% de los entrevistados hacen parte de los programas de fomento y desarrollo de la actividad física, el deporte y la recreación; desde las directrices desarrolladas por la secretaria departamental del deporte, la actividad física y la recreación. El 12,5% se desempeñan como monitores deportivos municipales, desarrollando programas de formación en diferentes disciplinas deportivas. El 11,1% son docentes de áreas no relacionadas con el deporte, la actividad física y la recreación.

El 66,6% de los entrevistados pertenecen a organizaciones de tipo público y un 33,4% pertenecen a entidades de tipo privado, siendo estas instituciones las universidades del departamento y el restante son las organizaciones que desarrollan programas desde la

secretaría departamental de deporte, actividad física y recreación. El servicio en el que están enfocados los clubes, programas y proyectos son el deporte con un 53,8% y el que menos se promueve es la recreación con un 6%.

A la pregunta sobre los escenarios deportivos se encontró como el 1,4% informó que no poseen escenarios deportivos de carácter público. El 44,1% de los escenarios del departamento se encuentran en una condición regular y el 15,1% en una condición mala.

Los clubes deportivos y organizaciones municipales tienen mayor impacto en la población infantil con un 26,7%. El papel de la organización encargada del deporte en el municipio entrega apoyo en su mayoría en eventos con un 21,7%.

Análisis satisfacción

El 59,7% de los lideres deportivos se encuentran muy satisfechos y satisfechos con el número de escenarios deportivos que tienen en sus municipios y con los programas de educación física extracurricular, mientras que el 16,0% se encuentran insatisfechos con los aspectos anteriormente relacionados. El 98,6% de los lideres deportivos reconocen como muy importante e importante contar con programas de recreación y deporte para la comunidad en general. El 1,4% les es poco importante los aspectos anteriormente relacionados.

Con relación al apoyo recibido por los entes departamentales y municipales el 69,4% han recibido un apoyo en: recurso humano (monitores y entrenadores) seguido por apoyo en infraestructura (11,2%); logístico y económico (4,2%); apoyo técnico, asesoría y capacitación (21,0%), dotación (12,6%) y programas deportivos (9,8%).

El 51,4% informó que sus organizaciones han participado de los proyectos ofertados por el ente municipal. Siendo esta participación desde las siguientes líneas en proyectos deportivos de índole municipal (2,8%), proyectos de apoyo técnico deportivo (2,8%), Juegos Intercolegiados Supérate (12,4%), ciclo paseos (1,4%), deporte para todos (2,8%), eventos deportivos (12,4%), eventos de actividad física (7,0%), eventos recreativos (1,4%), eventos culturales (1,4%), Semilleros deportivos (8,4%).

Los líderes deportivos del departamento informaron que en los proyectos a relacionar en la política pública los componentes más importantes es el mejoramiento de escenarios y las escuelas de formación deportiva.

El 28,6% de los usuarios de las organizaciones deportivas son estudiantes y un 11,9% discapacitados; El 47,2% de los encuestados determinaron que las actividades de su organización deportiva se desarrollan en área urbana, el 16,7% en la zona rural y el 36,1% enfocan sus servicios de una forma mixta (zona urbana y rural).

El 65,3% de los dirigentes si cuentan con un plan de desarrollo, el 13,9% no cuentan con plan de desarrollo y el 20,8% no tiene conocimiento sobre este componente. El 44,4% de las organizaciones llevan funcionando más de 11 años, el18,1% funcionan entre 1 y 2 años, el 13,9% funcionan entre 6 y 10 años, el 13,9% funcionan entre 2 y 5 años y el 9,7% menos de un año; esto permite reconocer que las organizaciones en su mayoría llevan tres periodos.

El 45,8% de las organizaciones pertenecen al sector económico de la formalidad, el 23,6% desarrollan su actividad desde la informalidad y el 30,6% no saben en qué sector económico desarrollan sus servicios. El 73,6% de las organizaciones realizan frecuentemente eventos deportivos, recreativos, educación y actividad físicas, el 25,0%

realizan estas actividades algunas veces y el 1,4% no ha desarrollado este tipo de actividades.

Análisis escenarios deportivos

Para los dirigentes deportivos participantes en el estudio, al consultarles sobre el número de escenarios deportivos se encontraron los siguientes datos especificados por deporte:
deporte:
Baloncesto: En el 54% de los municipios del departamento existen entre 1 y 3 canchas, solamente para el 15% existen más de 10 escenarios para la práctica de este deporte.

Fútbol: En el 68% de los municipios del departamento, existe entre 1 y 3 canchas, y en el 7% existen más de 10.
Fútbol sala: En el 66,7% de los municipios del departamento, existe entre 1 y 3 canchas y en el 5,6% existen más de 10.
Voleibol: En el 73,6% de los municipios del departamento, existe entre 1 y 3 canchas, y en el 1,4% existen más de 10.
Otros escenarios deportivos: En el 61% de los municipios del departamento, existe entre 1 y 3 espacios deportivos para otras prácticas deportivas.
Senderos ecológicos: En el 57% de los municipios del departamento, existe entre 1 y 3 senderos y 5,6% más de 10 senderos para actividades al aire libre.
Parques deportivos: En el 65,3% de los municipios del departamento, existe entre 1 y 3 parques deportivos, en el 5,6% más de 10 de dichos parques.
Gimnasios al aire libre: En el 72,2% de los municipios del departamento, existe entre 1 y 3 gimnasios al aire libre, en el 6,9% más de 10 de estos gimnasios públicos.

Referente a los proyectos de adecuación de escenarios recreativos, el 73,6% de los encuestados respondió que, si existen dichos proyectos en su municipio.

El 66,7% informó que se están adecuando entre 1 y 3 canchas de baloncesto y de futbol en su municipio.
En el 65,3% se están adecuando entre 1 y 3 canchas de fútbol sala en su municipio. En el 61,1% se están adecuando entre 1 y 3 canchas de voleibol en su municipio.
El 50% de los encuestados dice que se están adecuando entre 1 y 3 espacios para otros deportes en su municipio.
El 51,4% de los encuestados dice que se están adecuando entre 1 y 3 parques deportivos en su municipio.
El 55,6% de los encuestados dice que se están adecuando entre 1 y 3 gimnasios al aire libre en su municipio.
A nivel general, según los dirigentes y tomadores de decisiones, al menos en un 50% de los municipios se están realizando adecuaciones a escenarios deportivos y recreativos, con mayor frecuencia en las canchas de voleibol, baloncesto, futbol y futbol sala.

Entre el 50% y 60% de los municipios de Caldas existen proyectos de mejoramiento de escenarios deportivos y recreativos, divididos entre canchas deportivas, senderos, parques y gimnasios al aire libre.

Entre 18 y 26 personas encuestadas no respondieron estas preguntas, se podría interpretar de dos formas: o no conocen dichos proyectos o no existen en dichos escenarios específicamente.

En el departamento existen proyectos de construcción de escenarios deportivos y recreativos, aunque, según la encuesta, algunos dirigentes y tomadores de decisiones o, no conocen estos proyectos o en su municipio no existen estos proyectos. Entre el 38% y el 54% de los encuestados afirman que en sus municipios existen proyectos de construcción en diversos escenarios, mayoritariamente en canchas de futbol, futbol sala y polideportivos o canchas múltiples.

Del 76,4% de la proyección en eventos deportivos y/o recreativos, el 40% corresponden a eventos de actividad física, el 69,4% corresponde a deporte, el 38,8% a eventos recreativos y el 12,5% eventos para la población con discapacidad. Es importante tener en cuenta que en el 23,6% del departamento, según la encuesta, no se evidencia esta proyección de eventos recreo deportivos.

En el 61,1% del departamento se cuenta entre 1 y 3 eventos regionales programados en algunos municipios o regiones que posibilite la participación de un mayor número por su cercanía; en el 22,2% del territorio departamental no se cuenta con estos eventos programados. En el 73,6% del municipio no se tienen programados eventos a nivel internacional en los escenarios deportivos y/o recreativos. En el 23,6% se tienen programados entre 1 y 3 estos eventos.

En el 69,4% de los escenarios deportivos del departamento se tiene proyección de eventos deportivos a nivel regional, en el 50% eventos a nivel nacional en el 30,6% no se tiene esta proyección regional y en el 50% a nivel nacional. Dicha proyección, en un 37,7% está enfocado a deportes individuales y 62,5% a deportes de conjunto. En el 84,7% de los escenarios deportivos del departamento no se tiene proyección de eventos deportivos a nivel internacional, solo el 15,6% tiene esta proyección.

El 63,9% de los municipios del departamento realizan permanentemente seguimiento y control de los escenarios recreo deportivos. El 34,7% de los municipios del departamento no cuentan con planes de seguimiento y control a los escenarios. El seguimiento y control de los escenarios recreo deportivos en los municipios del departamento de caldas los realizan anualmente 26,4% mensualmente 25% y el 20,8% los realizan trimestral.

En el 73,6 % de los municipios del departamento no existen convenios con entidades para hacer seguimiento y control de los escenarios deportivos. En el 45,8% de los municipios no existen programas para la detección de talentos deportivos. Existe un 50% de beneficiados por los programas de actividad física, deporte y recreación.

A partir del diagnóstico anterior se plantea en la siguiente tabla resumen donde se evidencian las problemáticas encontradas y que dan razón de una serie de necesidades planteadas en el desarrollo de este diagnóstico.

Tabla 3 Resumen de problemáticas y necesidades

PROBLEMÁTICA (Vacíos a partir de la realidad y el entorno)	NECESIDADES (Posiblemente lo requerido para suplir la dicha problemática)
Poca representatividad de los entes deportivos municipales para el desarrollo de proyectos de actividad física, deporte, y la recreación.	Talento humano idóneo para desempeñar los cargos de coordinadores de deporte y/o secretarios de deportes municipales
El estado de los escenarios deportivos es percibido por la población tanto deportiva como no deportiva como regular y malo	Desarrollo de proyectos a nivel departamental con recursos de regalías que permita la intervención constante de los escenarios deportivos
No se reconocen programas que atiendan las necesidades de recreación de la población Caldense	Desarrollar propuestas que intervengan la recreación, fortaleciendo de manera las puntual los procesos para niños, jóvenes y adolescentes.
Desconocimiento de las líneas de intervención para la población con discapacidad	Determinar los lineamientos para direccionar los programas de recreación, actividad física y deporte desde la Ley 1618 de 2013 Articulo 18.

	también aplicar esta al desarrollo y construcción de escenarios deportivos.
Poca capacitación de los entrenadores y deportistas en los diferentes temas deportivos	Realizar eventos académicos para la socialización de los temas deportivos de vanguardia, enfocado a los cuerpos técnicos y dirigentes de las diferentes organizaciones deportivas
Cobertura insuficiente de los programas municipales y departamentales	Desarrollo de propuestas de masificación y formación deportiva que tengan cobertura en los diferentes municipios del departamento.
Desconocimiento de los incentivos y apoyos para los deportistas, entrenadores y organizaciones deportivas	Proyectos para incentivar entrenadores, deportistas y organizaciones deportivas
Las organizaciones deportivas presentan poca intervención en el área rural	Proponer una línea de intervención en el área rural para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores
Desconocimiento de la cantidad y el estado exacto de los escenarios deportivos públicos.	Realizar un inventario de escenarios deportivos por municipio
Desconocimiento de los proyectos de adecuación y mejoramiento de escenarios deportivos de los municipios.	Generar un banco de proyectos de adecuación y mejoramiento de escenarios deportivos por parte de las alcaldías.
Poco apoyo económico y de implementación deportiva, a los deportistas en los municipios.	Aumentar la motivación de los deportistas, con incentivos significativos.

Desconocimiento de programas de detección de talentos deportivos.	desarrollar y dar a conocer los programas de detención de talentos deportivos,
No todos los municipios tienen escenarios adecuados para la práctica de la actividad física y el deporte y los que la tienen en la mayoría de las ocasiones no tienen acceso gratuito a los mismos.	
La práctica deportiva se centra en los deportes "tradicionales" y los pocos escenarios dan cuenta de ese deporte. Faltan más escenarios para practicar otros deportes y ampliar la cobertura deportiva	

A partir de lo encontrado en este proceso investigativo para el departamento de Caldas y teniendo como referente los insumos de la problemática establecida en la reformulación de la política pública nacional donde se establecen un listado de los problemas de la política pública del deporte presentes en las diferentes regiones del país, y al compararlo con la región cafetera se encuentran para el caso de Caldas hoy que son en mayor numero la cantidad de situaciones problémicas encontradas, sin dejar a un lado que aún se mantienen aspectos referidos en el año 2016, donde para esta fecha se habían mostrado los siguientes (34):

-En el caso de la región Cafetera los problemas más sobresalientes fueron la inclusión y la cobertura; la comunicación y articulación; la capacitación, educación y formación y; la administración de recursos, lo que responde a problemas más institucionales que no demandan requerimientos financieros extensivos para su solución, sino cambios

estratégicos y voluntad política para generar un mejor desempeño organizacional en la región, permitiendo con ello una mayor armonización entre la parte programática y la parte financiera. Además, se encontró como los problemas de menor intensidad son las garantías a deportistas y las fuentes financieras, lo que permite presumir que para los actores consultados hay una percepción que los problemas del deporte no transitan necesariamente por la demanda de mayores flujos financieros para el desarrollo de la actividad. Sumado a lo anterior desde este diagnóstico nacional se pudo mostrar como dichos problemas fueron catalogados como activos (fuentes financieras, administración de recursos, normatividad, acompañamiento y control central y el monitoreo y evaluación), críticos (la comunicación y articulación y la institucionalidad del SND), pasivos (la capacitación, educación y formación, la inclusión y cobertura, las garantías para los deportistas y la continuidad de los proceso) e inertes (infraestructura deportiva) (34).

6.2 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES

6.2.1 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES PARA LA LINEA ESTRATEGICA 1: Fortalecer La Capacidad Y Asistencia Técnica De Coldeportes Dirigida A La Población General Con Enfoque Diferencial

La línea estratégica 1 está compuesta por: Deporte escolar, Actividad física, deporte social comunitario, convivencia y paz, supérate, Intercolegiados, nuevas tendencias y prácticas ancestrales, propias, autóctonas y típicas, y en ella se busca el fomento e incentivación de cada uno de estos aspectos desde la promoción de espacios de paz y convivencia como herramienta de transformación, inclusión y equidad social de la población colombiana.

A continuación, se presentan los aspectos alcanzados en los grupos focales realizados por subregiones, los cuales ayudaron a complementar la información obtenida en el primer momento del diagnóstico

Fomento del deporte, la actividad física y la recreación.

En cuanto al Fomento del deporte, actividad física y recreación se puede establecer como la percepción de los participantes está mediada por aspectos como la motivación que se tiene al momento de realizar las diferentes actividades propuestas en procura del fomento de los aspectos de la línea estratégica. Es así como la motivación como aspecto psicológico tiene una gran interacción con el desarrollo del ser humano. Al ser un estado y no un rasgo, la misma puede variar en distintos momentos y situaciones, siendo de característica fluctuante y dinámica. Además, la misma puede ser regulada de manera interna y/o externa a través de diversos condicionante que determinan la capacidad de fortalecerla o disminuirla según sea el propósito (1).

Según las respuestas dadas por los entrevistados, el aspecto psicológico es importante en el fomento del deporte, la motivación y el sentido de vida, ya que, juegan un papel fundamental a la hora de incentivar e impulsar buenas prácticas en los municipios, donde se hace necesario y muy pertinente la formulación de una política pública donde queden establecidas propuestas y planes operativos y de acción de obligatorio cumplimiento que posibiliten la organización y coordinación coherente entre la comunidad y los entes gubernamentales y gestores de la actividad física, el deporte y la recreación que conlleven a la creación de planes de acción anuales sobre estas temáticas donde se evidencie el alcance y desarrollo de propuestas deportivas organizadas y con alcances reales medidos a través de indicadores objetivos donde se alcance lo planteado en relación al fomento de la actividad física, el deporte y la recreación.

De acuerdo con la ley del deporte, existe una jurisprudencia vigente que exige a las administraciones locales y departamental, trabajar en dichos lineamientos, así mismo, el Ministerio de Deporte cita que las entidades públicas o privadas dedicadas al fomento,

desarrollo y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, concurrirán de manera armónica y concertada al cumplimiento de sus fines, mediante la integración de funciones, acciones y recursos, en los términos establecidos en la presente Ley; además, a nivel nacional, asignan recursos para aquellas instituciones públicas y privadas que fomenten el deporte y la participación comunitaria (3).

Por otro lado, la política pública nacional fue creada con el fin de orientar acciones para generar desarrollo humano, con capacidad y asistencia técnica con enfoque diferencial, así como garantizar las condiciones institucionales y de infraestructura para la consecución y sostenibilidad de altos logros. De esta manera, la política pública departamental debe estar direccionada a suplir las necesidades que, desde la recreación, el deporte y la actividad física se evidencien en el territorio de Caldas, apoyados en las políticas regionales y nacionales. Aspecto que se evidencia en los grupos focales se queda plasmado en el papel y no se lleva a la realidad de las diferentes regiones del departamento de Caldas.

De acuerdo con los aportes realizados por los entrevistados, y a la luz de la teoría, se valida la necesidad de cubrir los vacíos que tanto repercuten negativamente en una comunidad; la promoción de escenarios de convivencia y paz se hacen necesarios para mejorar las condiciones de las comunidades, volverlas seguras, formar mejores ciudadanos y con elementos que les permitan la obtención de mejores herramientas para desenvolverse en la vida.

Además es necesario avanzar en el desarrollo de nuevos paradigmas que ayuden a los ciudadanos a modificar sus estilos de vida por ende la calidad de vida desde la mirada de la actividad física y el deporte, donde los valores y comportamientos éticos ayuden a modificar la intersubjetividad de los caldenses de tal manera que se impulsen acciones que, articuladas, permiten que todas personas de los diferentes grupos etarios, encuentren en la

actividad física y el deporte mediado por los entes institucionales alcanzar o modificar sus proyectos de vida.

La apropiación, legitimidad y efecto de la Política Pública en el deporte contribuye al desarrollo humano, la convivencia y la paz. Asimismo, los altos logros deportivos obtenidos en los últimos años, su aporte a la cultura deportiva y a la economía en general hacen que los triunfos de los atletas generen un sentido de patriotismo y satisfacción, impulsando aún más el fomento de la actividad física, el deporte y la recreación de tal manera que la formulación de una política pública facilite el desarrollo deportivo y de inclusión ciudadana a través de los programas que desde Ministerio de deportes se lideran (4).

La política pública nacional dice que los escenarios deportivos brindan una posibilidad para el sano esparcimiento del tiempo libre de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en condición de vulnerabilidad. La recuperación de estos escenarios debe ser adelantada por las instituciones nacionales, departamentales, locales, así como la comunidad en general. Todos y cada uno de los programas, acciones y proyectos de los actores que conforman el Sistema Nacional del Deporte en Colombia, deben promover acciones de impacto para contribuir a la convivencia y la paz. El ministerio del deporte como ente rector es el llamado a adelantar programas estratégicos y prestar asistencia técnica a los organismos del sistema para su adopción, implementación y evaluación (4).

Lo anterior, da la oportunidad de creer que, si se adopta la política departamental y local, el gobierno nacional debe incluir a Caldas en los recursos deportivos de manera obligatoria, haciendo que las estrategias que se planteen y definan se conviertan en estricto cumplimiento, pero, también es importante que la gestión de las administraciones sea optima e involucre la formulación de proyectos que impacten de manera positivo este aspecto.

En el departamento de Caldas, los municipios consideran que las acciones territoriales en temas de capacitación, vigilancia y control, adopción de políticas, planes, programas y proyectos, en pro del fortalecimiento institucional en el área deportiva es casi nula, en conclusión, los entrevistados consideran que la adopción de una política pública es necesaria, que sería el escalón que les hace falta para poder exigir desde las administraciones municipales y a las mismas, la inversión en estrategias integrales que se preocupen por la construcción de nuevos escenarios deportivos, contratación de personal idóneo, apoyo a los deportistas locales, es decir, en el fomento de una transformación social a través de la satisfacción personal de las comunidad, buscando promover bienestar y desarrollo integral.

Es deber del gobierno nacional, departamental y local, acatar las normas, adoptar y promoverlas, ejecutarlas y dar cumplimiento a cada una de ella mediante la organización y coordinación necesaria. La ley 1967 de 2019 establece como función del Ministerio del Deporte y administraciones públicas "formular, adoptar, dirigir, coordinar, inspeccionar, vigilar, controlar y ejecutar la política pública, planes, programas y proyectos en materia del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la actividad física para promover el bienestar, la calidad de vida, así como contribuir a la salud pública, a la educación, a la cultura, a la cohesión e integración social, a la conciencia nacional y a las relaciones internacionales, a través de la participación de los actores públicos y privados" (4).

Fomento del deporte.

Para llevar a cabo la implementación del deporte en el departamento de Caldas y regidos desde la política pública nacional se deben desarrollar programas orientados al desarrollo neuro-motriz y en la formación técnica y física en la educación extraescolar para niños,

niñas y jóvenes, mediante las líneas de implementación del deporte formativo como estrategia de participación; mediante concursos infantiles, juegos escolares, campeonatos y concursos infantiles centrados en el afianzamiento sicomotor, de participación espontánea y con participación masiva; todo esto teniendo en cuenta la adecuada formación y cualificación del recurso humano, apoyando desde la secretaría del deporte departamental y municipal, y de forma idónea a las instituciones educativas que así lo requieran para el desarrolla de dichas actividades con la población infantil; esto con el fin de fomentar la iniciación deportiva fortaleciendo los procesos en sus diversas manifestaciones (1).

Fomento de la recreación.

Se deben fortalecer los procesos de recreación enfocados en grupos poblacionales generales y específicos, generando espacios de disfrute en diferentes contextos promoviendo el trabajo institucional, familiar, comunitario, urbano y rural a través del desarrollo de programas y estrategias departamentales que velen por la garantía de los derechos de toda la población de Caldas, respetando las condiciones de desarrollo éticas y culturales propias de cada grupo poblacional.

Primera infancia: cualificación del talento humano para la atención a dicha población, desarrollando lo lineamientos específicos para la recreación en la infancia, implementando programas dirigidos desde los jardines infantiles, CDI y demás grupos focalizados en este grupo etario.

Adolescencia y juventud: fomentar el programa departamental de campamentos juveniles, actividades desde las instituciones educativas que requieran apoyo desde el área de recreación de la secretaría del deporte y diversas alianzas con otras entidades públicas y privadas idóneas para dichos grupos poblacionales.

Adulto mayor: fortalecer el programa nuevo comienzo y otros programas que por cada municipio se implementen para esta población.

Fomento de la actividad física

El fomento de la práctica regular de la actividad física debe estar enfocada en el mejoramiento de la actividad física, el bienestar y la salud de la población del departamento de Caldas, incentivando el desarrollo de competencias ciudadanas y la construcción de paz por medio de la promoción de la actividad física y los hábitos y estilos de vida saludable (1). Continuando con la línea de implementación desde la política pública nacional se debe promover la actividad física como como estrategia de promoción de la salud y la prevención de la enfermedad incentivando dichos estilos saludables; lo cual se debe implementar mediante el desarrollo del programa de Hábitos y estilos de vida saludable el cual fortalece la creación y desarrollo de programas que incentiven dichas prácticas que permitan favorecer el acceso a la población a ofertas con la adecuada cobertura y calidad desarrollando procesos de socialización, autocuidado, sentido de pertenencia, respeto por la diferencia y la tolerancia, apropiación de espacios públicos, entre otros, lo cual se ve fortalecido por los monitores departamentales de actividad física que desarrollan dichos programas en cada municipio de Caldas, lo cual garantiza la calidad de dichos programas contando con la oportuna capacitación al personal que lo implementa.

Fomento de prácticas ancestrales.

Según estadísticas del DANE 2018, la población indígena en el departamento de Caldas comprende el 6,0% equivalente a 51.233 indígenas del total de la población de indígenas en territorio colombiano el cual comprende una cifra de 1.905.617 indígenas. De igual forma la población afrodescendientes, palenqueros y raizales en el departamento de Caldas representa el 0,4% equivalente a 22.300 afrodescendientes; del total de la población

afrodescendiente que se encuentra en el territorio colombiano la cual presenta una cifra de 4.671.160 (60).

El fomento de las prácticas ancestrales hace referencia a “los conocimientos y prácticas desarrolladas por las comunidades locales a través del tiempo para comprender y manejar sus propios ambientes locales. Se trata de un conocimiento práctico y no codificadas, creado por la observación directa a través de generaciones como una forma de incrementar la resiliencia de su entorno natural y de sus comunidades” (6). Por tanto, estas prácticas son un código de identidad de las poblaciones indígenas y afrodescendientes del territorio local, regional y nacional. Este componente se encuentra acompañado con líneas de implementación; directrices que se desarrollan en las poblaciones indígenas del departamento anualmente, con versiones de los Juegos Indígenas, donde se pone en marcha esta componente de la política Pública Nacional.

En esta línea de acción deben implementar dichos programas mediante la construcción participativa de estos planes y proyectos que fortalezcan la oferta pública construidos con base en la participación de las poblaciones impactadas teniendo como base las mesas de concertación con la comunidad, tomando decisiones conjuntas, con participación de académicos fortalecidos en el tema y dentro de los cuales el fin sea la integración, la práctica de valores ancestrales, desarrollo de las habilidades físicas y el reconocimiento a la diferencia.

Los participantes en las mesas de trabajo sugieren y manifiestan respuestas relacionadas con las prácticas deportivas ancestrales, en donde se hace necesario tener programas y proyectos desde el área deportiva, recreativa y de actividad física que permita mayor inclusión de estos grupos poblacionales, donde el desconocimiento no se puede convertir en la justificación para no llevar a cabo dichos procesos, sobre todo en la zona del bajo y el alto Occidente, regiones donde se encuentran asentados seis resguardos indígenas y nueve

parcialidades que comprende los municipios de Supía, Riosucio, Benalcázar, Risaralda, Palestina y Filadelfia; de igual forma en el municipio de Supía se encuentra el asentamiento de afrodescendientes el Guamal y en el Magdalena caldense esta población es notoria.

Las practicas ancestrales desde la línea del deporte, la actividad física y la recreación se encuentran enmarcada en la política pública nacional como Prácticas ancestrales, propias, autóctonas y típicas con una línea de acción que está encaminada "Promocionar, preservar y reconocer las prácticas corporales autóctonas, propias, ancestrales y típicas en materia de juego, deporte, lúdica y recreación como parte del desarrollo social e individual propio de las comunidades y pueblos que conforman el país, generado espacios propicios para su desarrollo y práctica espontánea (6). Este componente se encuentra acompañado con líneas de implementación; directrices que se desarrollan en las poblaciones indígenas del departamento anualmente, con versiones de los Juegos Indígenas, donde se pone en marcha esta componente de la política Pública Nacional (4).

Es de resaltar que los participantes en el diagnóstico solicitan de manera urgente y con sentido de pertenencia que la actividad física, el deporte y la recreación incluya estas poblaciones y sobre todo se asuman de manera primordial todas las prácticas que a lo largo de la historia han hecho parte de la vida de estas comunidades, para que lo ancestral no se pierda ni se deje arrasar por los elementos que hoy la vida moderna ha privilegiado.

Fomento de nuevas tendencias

Según el Instituto Distrital de Deporte y Recreación "Son todos aquellos deportes de carácter innovador y alternativo que incentivan el aprovechamiento del ocio, el tiempo libre y la sana convivencia con un componente deportivo. Intervienen normas a cumplir y la capacidad física-técnica de los practicantes, que son determinantes en los resultados. Se

caracterizan porque están en proceso de reconocimiento o fuera del Sistema Nacional del Deporte.” IDRD 2022 (12).

Las nuevas tendencias en el deporte “Son todos aquellos deportes relacionados con actividades de ocio y con algún componente deportivo, cuya práctica está sujeta a espacios y condiciones dadas por la urbe o el medio natural. Como tal, la práctica de todos estos deportes, además de la actividad física, involucran una serie de reglas y/o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinado, y donde la capacidad física y técnica del competidor son la base primordial para determinar su resultado” (61).

Frente a la inquietud sobre las nuevas tendencias en las mesas elaboradas se presentaron respuestas frente a la necesidad de desarrollar proyectos en los cuales se puedan implementar nuevas tendencias deportivas como deportes no tradicionales en un 33%, deporte extremos en 17%, ; Ultimate en un 25%, Rugby 8%, Futbol americano 8% y Discgolf 8%, esto permite reconocer que las nuevas tendencias presentan una importancia relevante para los habitantes del departamento de Caldas.

“La identificación de deportes urbanos y nuevas tendencias hace parte del proceso de construcción de conciencia social sobre los fenómenos urbanos en materia de nuevas prácticas deportivas y del uso del tiempo libre. En este proceso las nuevas modalidades o tendencias se ubican: Free Style Frisbee, Skateboarding, Street Worout, Lacrosee, Urban Bike, Aguility, Parkour, Roller Derby, Salto de Cuerda, Slackilne, Paintball, Futbol FreeStyle, Footbag, Bungee Jumping, High Wire, Softcombat, Patinaje Freestyle, Streer Stunts entre otras modalidades” (4).

Además de lo anterior aparecen solicitudes frente al de la existencia de escenarios multipropósitos que deberían ser adecuados para la práctica de nuevas tendencias deportivas lo cual permitirá ampliar la oferta de deportes a practicar por parte de la

comunidad caldense. donde las prácticas más representativas de las nuevas tendencias permitan generar espacios y condiciones a través de entes departamentales y municipales para dichas prácticas inicialmente por medio de exhibiciones, capacitaciones, procesos formativos y eventos deportivos en general; promoviendo el desarrollo integral humano, tal como lo sugiere la política nacional

Uso del tiempo libre

Se entiende por tiempo libre "el tiempo disponible", es decir, el que no utilizamos para trabajar, comer o dormir. El tiempo libre tiene una capacidad virtual, es tiempo a nuestra disposición que podemos utilizar adecuadamente o malgastar. Cuando utilizamos el tiempo libre de forma creativa, desarrollando capacidades, favoreciendo el equilibrio personal y enriqueciendo nuestra experiencia, estamos llenando de contenido nuestra vida y dando al tiempo libre una dimensión de enriquecimiento personal, por tanto, ese tiempo que no dedicamos a nuestros compromisos laborales y a las obligaciones escolares vendría a ser algo así como el tiempo libre que utilicemos para hacer lo que nos gusta y para el crecimiento personal. Es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida, en forma individual o colectiva. Tiene como funciones básicas, el descanso, la diversión, el complemento de la formación, la creatividad, el desarrollo personal, la liberación en el trabajo y el estudio y la recuperación psicobiológica" (62).

Los participantes en las mesas de trabajo plantean respuestas representados en acciones y formas para hacer posible la utilización adecuada del tiempo libre; es así como los participantes determinaron que la mejor forma de alcanzar este propósito son el desarrollo de programas nacionales, departamentales y municipales 78%, propuestas y proyectos 11% y la implementación de una política pública 11%. Lo anterior muestra como las personas

del departamento esta temática se fortalecen la medida de las posibilidades de trabajo conjunto, colectivo y donde se privilegie la articulación de las temáticas abordadas.

Se reconoce que las propuestas deben ser creadas implementadas desde los entes departamentales (Gobernación) y municipales (Alcaldías), estas iniciativas establecen las directrices de implementación donde se determinan las líneas de acción no solo deportivas; si no de motivación y superación, para así; fomentar hábitos saludables desde la niñez hasta adultos mayores, lo anterior bajo los aspectos del aprovechamiento del tiempo libre, donde el adecuado uso del tiempo libre se convierte en eje transversalizador.

Paz y convivencia

Uno de los objetivos de la política pública nacional es “Construir paz por medio de la promoción de actividad física y los hábitos y estilos de vida saludable, la apropiación, legitimidad y efecto de dicha pública en el deporte contribuye al desarrollo humano, la convivencia y la paz" (4). Los participantes en las mesas de trabajo sugieren y solicitan de manera insistente la ejecución de proyectos de investigación sobre temas de paz y convivencia, el 20% de las personas expresaron que desconocen este tipo de proyectos investigativos lo que nos hace suponer que no se desarrollan o no se socializan con la comunidad, el 80% restante de los participantes en la mesa afirman con propiedad y conocimiento de causa que definitivamente no se llevan a cabo estos proyectos en la actualidad.

Se puede determinar que en el departamento de Caldas las investigaciones de paz y convivencia no son relevantes convirtiéndose esta en una necesidad a abordar en la política pública departamental; entendiendo que en la zona oriente, norte y bajo occidente en los años entre el 2000 y 2010 se presentaron problemas de orden público ocasionados por los grupos armados al margen de la ley (paramilitares y guerrilla); Se destacan algunos

proyectos de intervención relacionados con la paz y la reparación a víctimas del conflicto, especialmente en municipios que fueron golpeados por la violencia hace algunos años, llevando actividades lúdicas, recreativas y deportivas a este tipo de población específicamente, también se cuenta con programas de capacitación a jóvenes en temas de paz y reconciliación, aclarando que dicho programa no ha llegado a convertirse en proyecto investigativo; referente a la paz y la reconciliación.

Son variados y diferentes las propuestas que se han planteado en pro de la construcción de paz usando como mediador el deporte, específicamente en países con historia de guerra, población vulnerable y en vía de desarrollo; con características de habla hispana en Latinoamérica y Europa, basados en dicha afirmación (63), donde el deporte posee atributos que lo convierten en un vehículo para promover el desarrollo y la paz. Sin embargo, el deporte por sí solo no puede garantizar la paz ni resolver los problemas sociales asociados al conflicto en Colombia.

Inclusión

La inclusión "hace referencia a tener en cuenta a todo tipo de población en los programas y estrategias en actividad física, recreación y deporte" (5) "la promoción del deporte, como factor importante del desarrollo humano, debe ser estimulada y sostenida de forma adecuada por los fondos públicos para que sirva todos los ciudadanos, cualquiera que sea su edad, sexo, profesión, a comprender el valor del deporte y a practicarlo durante toda la vida, [lo que obliga a las Administraciones Públicas a garantizar mejores condiciones para la práctica del deporte para todos, dejando de ser privilegio de minorías para pasar a ser un logro y una necesidad de toda sociedad" (64).

En las mesas de trabajo, se evidencia un sentir generalizado sobre la importancia de descentralizar los recursos de la capital y acompañar más a los municipios de otras zonas

del departamento, reuniendo a toda la población, desde los niños, adultos mayores, personas con discapacidad, población vulnerable, comunidades indígenas, afrocolombianos entre otros; partiendo desde la inclusión y la equidad social, fortaleciendo por medio de programas que cubran algunas necesidades de las regiones, así como las capacidades y aptitudes de las personas a cargo de dichas designaciones, Todos los ciudadanos deberían tener acceso al deporte, para lo cual es necesario abordar las necesidades específicas y la situación de los grupos minoritarios, además de tener en cuenta el especial papel que puede desempeñar el deporte en el caso de los jóvenes, las personas con discapacidad y aquellas procedentes de entornos más desfavorecidos (64).

Para el departamento de Caldas, según la información obtenida en las mesas realizadas, se pudo determinar que la inclusión no es evidente para la población, con lo cual podemos determinar que el 100% de los usuarios de las actividades deportivas, recreativas y de actividad física ven la inclusión como una necesidad dentro de su entorno.

Diversidad étnica y cultural

La diversidad étnica y cultural "no es simplemente una declaración retórica, sino que constituye una proyección, en el plano jurídico, de carácter democrático, participativo y pluralista de la república colombiana y obedece a "la aceptación de la alteridad ligada a la aceptación de la multiplicidad de formas de vida y sistemas de comprensión del mundo diferentes de los de la cultura occidental" (65).

Por lo general, estamos dispuestos a reconocer las diferencias en la medida en que permanezcan dentro del dominio de nuestro lenguaje, de nuestro conocimiento y control. La actitud más antigua consiste en rechazar pura y simplemente las formas culturales morales, religiosas, estéticas que están más alejadas de aquéllas con las que nos sentimos identificados.

las respuestas que se tuvieron en las mesas en el departamento de Caldas no presentaron relación con la categoría de diversidad étnica y cultural, por lo cual podemos determinar que no es evidente para la población por su ausencia programas que se articulen con la multiplicidad de formas de vida y sistemas culturales y étnicos.

6.2.2 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES LÍNEA ESTRATÉGICA 2: Consecución Y Sostenibilidad De Altos Logros, Posicionamiento Y Liderazgo Deportivo

Acorde al objetivo general planteado en la política pública nacional, que da cuenta de la generación de condiciones necesarias para promover la competitividad, preparación y apoyo a los atletas y la consecución y sostenibilidad de altos logros, estableciendo e implementando criterios técnicos a los procesos deportivos desde la estructura organizacional que compone el Sistema Nacional del Deporte, y a partir del desarrollo de las mesas regionales en esta línea 2 se presentan los siguientes aspectos:

Consecución Y Sostenibilidad De Altos Logros

Desde la categoría de la consecución y sostenibilidad de logros, la cual hace referencia a *"establecer los criterios adecuados conforme a cada modalidad o disciplina deportiva que permitan la optimización de los recursos humanos, materiales y locativos, para una buena preparación alcanzando así altos logros, posicionamiento y liderazgo deportivo"* (18) a partir de esta definición, la comunidad y los dirigentes participantes en las mesas de trabajo plantean estrategias frente al concepto anterior, además, informan como actualmente está funcionando esta categoría (logros) en los municipios.

Para os participantes las estrategias que se establecen en diferentes subregiones para

dinamizar deportivamente los municipios inicia con la realización de un censo y clasificación de los deportistas, entrenadores y deportes encaminados tanto al alto rendimiento y como al deporte recreativo, y a partir del análisis presupuestal con que cuenta cada ente gubernamental para el apoyo de estos procesos, se da la articulación entre las partes de tal manera que se posibilite el fomento de prácticas deportivas y se reconozca el valor intrínseco de los clubes deportivos, como gestores del potencial deportivo de sus participantes.

En la región del bajo occidente refiere la comunidad una falta de comunicación entre la comunidad y los entes deportivos, de igual forma la descentralización de programas que posibiliten una mayor notoriedad de las regiones en este caso bajo occidente y así mismo se evidencien logros, siendo la zona centro la de mayor participación deportiva.

En este sentido es básico dar mayor participación a los deportistas de las diferentes regiones y consolidar programas de apoyo deportivo de tal manera que se minimice la deserción de los deportistas alejados de la capital por falta de apoyo deportivo. Es evidente que en los diferentes municipios se tienen actualmente deportistas talentos que deben tener mayor y mejor apoyo que les permita suplir las necesidades propias de cada uno de ellos y de esta manera se puedan sostener en los diferentes procesos deportivos a los que se enfrentan.

Por lo anterior, se evidencia la importancia de la búsqueda de nuevos talentos, se hace necesario tener presente y tomar en cuenta los antecedentes presentados por otros departamentos quienes han construido su política pública del deporte quienes han dado gran relevancia a las escuelas de iniciación y formación deportiva como elementos propicios para la adquisición de habilidades y fundamentos suficientes para el aprendizaje de los diferentes deportes que se conviertan en el cambio generacional deportivo, que conlleve a futuro en el alcance de altos logros (25) y que se convierta en estrategia fundamental para el sostenimiento del del deporte en Caldas.

Otras subregiones del departamento de Caldas mencionan que se ha avanzado en temas de organización frente a juegos Intercolegiados, con la priorización de deportistas de alto rendimiento y el fortalecimiento en altos logros, se menciona además que se deben establecer criterios frente a cada modalidad o disciplina deportiva que permitan la optimización de los recursos humanos, materiales y locativos, para una buena preparación y así alcanzar altos logros posicionamiento y liderazgo deportivo.

Se hace necesario en tener presente antecedentes de otras regiones que ya cuentan con la política pública donde el mejoramiento de los logros deportivos en eventos competitivos, departamentales y nacionales del deporte convencional y desarrollo del deporte paralímpico sean asumidos como prioridad; para ello, presenta es necesario establecer estrategias que amplíen la participación del grupo metodológico idóneo a nivel municipal, interdisciplinario (técnico - deportivo, psicológico, biomédico, nutricional, administrativo, jurídico y tributario) que asesore, acompañe, controle e implemente un plan municipal de altos logros, implementando mecanismos de asignación de recursos de acuerdo a los parámetros técnicos y directrices desde la política pública, desarrollo del deporte paralímpico, garantizando la sostenibilidad de los procesos de preparación y participación de los deportistas (23).

El fortalecimiento de programas de altos logros y liderazgo deportivo para los atletas del departamento de Caldas debe facilitar un apoyo en la participación en eventos nacionales e internacionales, con implementación deportiva, hospedaje, alimentación, inscripción, transporte, juzgamiento y concentraciones para la preparación. Se debe contar con un acompañamiento de los funcionarios de la subgerencia de altos logros que elabore una estrategia donde vincule a las ligas donde se establezcan parámetros de valoración, y categorización de los mismos donde su implementación sea para todos (66).

Competitividad

En cuanto a la categoría de competitividad la cual hace referencia a *"un factor principal dentro del rendimiento y de la motivación de logro. Indicador de rendimiento en las personas que practican un deporte, mejorando niveles de atención y la motivación hacia un logro"* (18); la subregión del Magdalena Caldense (la Dorada) propone generar estrategias en acciones territoriales en temas de capacitación teniendo más encuentros deportivos de los diferentes procesos de iniciación deportiva, ya que es la base del deporte de competencia, refieren los dirigentes presentes en la mesa de trabajo, que el rol de las instituciones gubernamentales, administraciones o entes deportivos sea más activo donde se promuevan escenarios adecuados a la práctica deportiva, para mejorar el rendimiento de los atletas, promover la competitividad y permitir la creación y adecuación del funcionamiento de polos de desarrollo, donde se evidencien diferentes procesos deportivos desde semilleros hasta deportistas de proyección que tengan la oportunidad de continuar con un proceso hasta el alto rendimiento con todas las garantías necesarias (23).

En la subregión del Magdalena Caldense se ha avanzado en proyectos de investigación con la ayuda de la secretaria departamental desarrollando actividades relacionadas con el desarrollo deportivo en rendimiento en los deportes de patinaje, boxeo, fútbol, tenis, entre otros, que promueven en los niños, niñas, adolescentes la competitividad, la sana convivencia y el uso del tiempo libre.

Sostenibilidad

Sostenibilidad entendida como "*La forma de fortalecer el deporte escolar y universitario como estrategia para garantizar la sostenibilidad de la reserva deportiva del departamento.* Consiste en *"satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin*

comprometer a las necesidades de las generaciones futuras, al mismo tiempo que se garantiza un equilibrio." (18).

En este sentido los participantes en las mesas de trabajo específicamente para el municipio de Palestina en la subregión centro sur del departamento se plantean para una sostenibilidad deportiva aportarles a dos puntos fundamentales como la integración horizontal entre entidades para la financiación del deporte y ofrecer una formación deportiva integral.

También en esta zona del departamento (centro sur) dan importancia a la búsqueda constante de talentos deportivos ya sea en escuelas deportivas, en colegios y universidades; ya que como lo menciona Gómez en el 2020 en su análisis desde la consolidación sectorial en políticas públicas en deporte *"La escuela se entiende como un espacio privilegiado para implementar la práctica deportiva y detectar los posibles talentos y futuras figuras de diferentes modalidades deportivas, aspecto de interés de los dirigentes deportivos nacionales y en general de las políticas deportivas que prácticamente solo reconocen esta función para la Educación Física"* (31). En la zona del Magdalena Caldense (Samaná) se hace énfasis con educación más cercana para el municipio en cuanto a capacitación sobre temas deportivos, recreativos y de generación de proyectos deportivos, sumado a ello se debe junto con los entes privados dar un apoyo a los deportistas y clubes que tiene el municipio, con proyectos reales de deporte. Esto encaminado a fortalecer deporte escolar y garantizar la sostenibilidad de la reserva deportiva del depto. (18).

Es importante conocer las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer a las necesidades de las generaciones futuras (18), como lo informa el nororiente de caldas (Norcasia) quienes plantean generar estrategias más efectivas para impactar esta subregión en cuanto a capacitaciones en temas deportivos, encuentros deportivos, talleres y contar con un excelente apoyo de las administraciones para una mejor organización y desempeño

deportivo y al mismo tiempo que se garantiza un equilibrio entre municipios y favorecer la sostenibilidad deportiva en el tiempo (18).

La dinamización de las acciones territoriales en cuanto a capacitación, vigilancia, control y adopción de políticas desde un categoría de sostenibilidad en el occidente del departamento (San José) se inicia con afianzar la comunicación desde la capital hacia los municipios para que exista equidad de oportunidades y promover así la sostenibilidad, ya que en varias ocasiones si hay recursos a nivel departamental para deporte pero no son tenidos en cuenta las necesidades de los municipios que están alejados de la capital, debido a la poca comunicación que se tiene desde la capital, los recursos son enfocados a las zonas centro, se debe tener una comunicación más asertiva y mirar a todos los municipios y ofertarles más oportunidades.

Desde la subregión del magdalena caldense (Dorada) se propone aumentar los encuentros deportivos de los diferentes procesos de iniciación, ya que es la base del deporte de competencia, también, que estos deportistas tengan un auxilio económico promoviendo así la sostenibilidad del deporte caldense, como lo menciona Gómez en el 2020 el establecimiento de criterios para mejorar los procesos deportivos y atender mejor las necesidades de los atletas de rendimiento y alto rendimiento, favorece el posicionamiento del deporte de Colombia en el continente y el mundo, y esto garantiza la sostenibilidad deportiva (31).

Desde el sur occidente (Risaralda) del departamento de caldas refieren que aunque las ligas están apoyando deportistas con alto rendimiento deportivo, no se evidencia sostenibilidad en temas deportivos ya que las ligas deportivas deberían garantizar más recursos humanos y económicos , teniendo en cuanta que la mayoría de deportistas o de nuevos talentos provienen de familias y padres de escasos recursos y no tienen como financiar la estadía de los jóvenes en la capital o en eventos deportivos en otros lugares, es ahí donde entra una

política pública de orden municipal que comprenda y que busque generar los recursos necesarios para apoyar a los jóvenes campeones, donde no solo se necesita el apoyo de secretaría del deporte del departamento, se necesita el apoyo de los consejos municipales, y este debería generarse en proyectos para que los recursos que llegan del sistema general de participaciones por deporte para que con recursos propios podamos empezar a generar esos estímulos económicos tan necesarios para los clubes de los municipios y para aquellos deportistas que no están representando a nivel departamental y quizás a nivel nacional, porque además si tomamos como referente la ley 181 solo habla de reconocimiento en recursos a campeones nacionales, no habla nada de otro tipo de reconocimientos, y ahí es donde tenemos que entrar los entes territoriales departamentales y municipales a jugar dentro de este proceso.

La sostenibilidad también se puede promover con empresas que apoyen e inviertan en el deporte tanto públicas como privadas, el apoyo se debe afianzar no solo el departamento con los deportistas apoyados, sino también en los diferentes municipios poder contar con este programa, brindar apoyo económico y deportivo para potenciar las habilidades de los atletas. Aumentar su cobertura, llegar a los centros de educación, vincular la mediana y pequeña empresa. socialización de atletas de bajos recursos que se puedan vincular en dichos proyectos.

Estrategias De Apoyo

Desde estrategias de apoyo, comprendiendo el concepto como "*la realización de eventos deportivos y recreativos a nivel nacional, apoyo económico, capacitaciones a deportistas y entrenadores, incentivos, así como el acompañamiento al Sistema Nacional del Deporte y las actividades de cada uno de sus miembros*" (18), las subregiones del departamento en las mesas de trabajo entregaron unas estrategias para mejorar a nivel de caldense esta categoría.

En el norte de caldas (Aránzazu) para el apoyo deportivo y económico debe existir un programa real que acoja a los deportistas, con entrenadores calificados y cualificados y una destinación específica de recursos económicos que cumplan con las necesidades de las comunidades interesadas menciona la comunidad.

Desde el centro del departamento (Chinchiná – Villamaría), se deben generar estrategias que articulen los municipios y las instituciones entre sí, para fomentar las prácticas deportivas y reconocer el valor intrínseco de los clubes deportivos, pues son estos quienes ponen todo su potencial. Otra estrategia es la sensibilización a la comunidad y a los entes deportivos para dar a conocer ampliamente la política del deporte de manera que se pueda visualizar su importancia y se pueda generar mayor apoyo tanto a los atletas como entrenadores. Otra estrategia es realizar búsqueda de talentos deportivos constantemente.

Desde el Magdalena Caldense (Samaná) se generan estrategias como implementar ingresos sociales que permitan a los entrenadores tener un apoyo económico, no solo en las cabeceras municipales si no también en los corregimientos para así contar con financiación en hospedaje, alimentación y otros gastos para deportistas y atletas durante salidas a eventos deportivos u otras actividades; estrategias como el que reconoce al Comité Olímpico Colombiano (COC) como integrante del desarrollo del sector, quienes mencionan que entre las acciones que desarrollarán (COC) está el programa 100 de Oro, el cual al finalizar el cuatrienio, ofreceré asistencia técnica y científica, apoyo económico y orientación didáctica a 300 deportistas sin posibilidad de patrocinio (31).

Desde el trabajo de política pública realizado en la universidad Sergio Arboleda, presenta un plan de incentivos el cual busca estimular e incentivar a los niños, docentes, padres de familia y estos elementos van desde la fase municipal a la fase nacional. En la fase municipal tiene derecho al estudiante quien ocupe el primer puesto en la competencia

deportiva, en la fase departamental el ganador es el deportista, el docente. Así mismo los establecimientos educativos tienen un incentivo que son elementos deportivos (34); Este como ejemplo vivo de posibilidades y oportunidades existentes en el país para promover el apoyo a los deportistas de bajos recursos para así facilitar los procesos no solo municipales, si no departamentales, nacionales e incluso internacionales, refiere la comunidad de la subregión magdalena caldense (Victoria – Caldas).

Desde el occidente prospero (Risaralda – San José) actualmente no se evidencian estrategias de apoyo ya que desde las políticas ha existido poco acompañamiento por parte de la secretaría del deporte frente al apoyo de los deportistas de esta subregión, lo que coincide con los informes cuantitativos donde más del 50% de la comunidad menciona que no existe apoyo; este acompañamiento que hay lo brinda las ligas, pero desde el municipio no ha existido apoyo. Lo anterior debido a la falta de comunicación y la ausencia de socialización de los programas que hay en este sector del departamento ya que el enfoque es mayor en la zona centro y municipios aledaños cercanos a la capital, y debido a eso tienen más acceso los deportistas del centro del departamento.

Desde estrategias de apoyo y proyectos de investigación en la categoría de estrategias de apoyo, en la subregión de Occidente prospero (San José) de departamento existe el proyecto “sacúdete” el cual se ha ido gestionando poco a poco, este proyecto permite mejorar escenarios deportivos donde el ente municipal y departamental han estado trabajando en conjunto con la comunidad, incluso se envió la propuestas al ministerio del deporte para traer programas de apoyo al deportista, programas o proyectos diferentes a los que ya existen en la secretaría del deporte departamental y/o estrategias y proyectos para el fortalecimiento de los programas que ya existen; actualmente San José, corregimiento aledaño al municipio de Risaralda caldas, cuenta con un programa del ministerio del deporte, semillero de levantamiento de pesas, del cual pertenecen niños entre 9 y 11 años, este proceso se ha ido fortaleciendo poco a poco con los entes municipales, con

entrenadores, y con las familias y los mismos niños pertenecientes al programa; desde el 2018 se ha patrocinado y apoyado a los muchachos con implementación deportiva, lo cual no es fácil ya que son elementos costosos (barras olímpicas, discos, entre otros), todo los anterior surgió desde la necesidad, y desde la comprensión que el levantamiento de pesas es un deporte individual y nuevo en el municipio comparando con el futbol y futbol sala que es lo tradicional que más común en el sector. El alcalde apoyó la iniciativa del programa de semilleros de levantamiento de pesas y gracias a él se pudo lograr traer el programa al municipio, beneficiando 50 niños donde los apoyaron con licras, barras y discos.

Por lo anterior desde estrategias de apoyo la invitación es encontrar las necesidades y las motivaciones de los niños y adolescentes en deportes diferentes y a crear escuelas y semilleros e ir fortaleciendo los programas para así recibir el apoyo desde los diferentes entes territoriales refiere la comunidad. Sin embargo a lo largo de la historia deportiva Colombiana aunque se ha evidenciado apoyo, no es suficiente o no está bien estructurado como lo mencionan en el análisis sobre políticas públicas en deporte en Colombia realizado por la universidad Sergio Arboleda en el 2016, donde mencionan la existencia de jornadas complementarias, las cuales eran una metodología contra jornada acerca del deporte, los hábitos saludables y el medio ambiente, donde se existió una gran acogida por la población más vulnerable, sin embargo, no hubo ningún tipo de enseñanza deportiva ya que no habían profesores con la formación para poder ejercer (34).

Con lo anterior se evidencia la necesidad de programas bien estructurados y con un control y vigilancia adecuado para avanzar en temas deportivos, de actividad física y de recreación no solo en el país, sino también en el departamento de Caldas, La universidad Sergio Arboleda plantea una estrategia en su documento la cual es visitar centros educativos con permiso del Ministerio de Educación, con el seguimiento y apoyo de los rectores de los colegios, garantizando una jornada contra escolar; y es ahí donde se pueden desarrollar contenidos que apunten a varios aspectos del deporte: el desarrollo motor y físico del

muchacho, promoción de los principios y ciudadanía, desarrollo cultural y del medio ambiente. El tutor es un estudiante de último semestre de su carrera que presta servicio social con apoyo económico para su manutención. El niño asiste tres veces a la semana por dos horas, y también se le garantiza un complemento alimenticio que lo beneficia (34).

Por otro lado, comunidad y dirigentes mencionan que no se conoce de ningún diagnóstico, el único diagnóstico que hay y con el que se inició un programa para impactar a los jóvenes no solo en deporte sino que abarca cultura, deportes, convivencia y seguridad ciudadana, proyectos productivos, fue gracias a un análisis que hizo una chica en una pasantía de sicología en Risaralda, con esas estadísticas, con esos datos, con esa información preliminar se empezó el diseño y puesta en marcha de esa política pública pero por parte de la secretaría de deporte o cualquier otra entidad no la hemos tenido apoyo.

Desde el rol de las instituciones y entes gubernamentales en estrategias de apoyo desde la subregión de la magdalena caldense (Samaná) se ha mejorado y adecuado nuevos escenarios deportivos, que ayuda a que los niños y niñas puedan aprovechar su tiempo libre por medio del deporte. Además, se plantea implementar nuevo personal preparado y con conocimiento en nuevos deportes (monitores por parte de la gobernación y ministerio del deporte) que faciliten y ayuden al aprovechamiento de estos espacios ya organizados.

No hay dinamismo en acciones territoriales en temas de capacitación, vigilancia, control ya que la comunicación desde la capital hacia los municipios es limitada, refiriendo que muchas veces si hay recursos a nivel departamental para deporte pero no son tenidas en cuenta las necesidades de los municipios, normalmente todo se centraliza y viene desde el ente departamental hacia el ente municipal pero no son tenidos en cuenta los clubes o escuelas de formación, ninguna de esas necesidades desde los entes territoriales y sus veredas; sería ideal plantear/organizar un plan de acción para el año 2023, por ejemplo. Comunicación asertiva y mirar a todos los municipios y ofertarles más oportunidades.

En la política pública de la ciudad de Pereira en los lineamientos de política de promoción y fomento de la recreación, la educación física, la actividad física y el deporte estudiantil y social comunitario se encuentra como objetivo estratégico: Garantizar la infraestructura para la práctica de la actividad física, el deporte y la recreación; y a su vez, se mencionan las siguientes estrategias las cuales concuerdan con las estrategias y necesidades de nuestra población caldense; Implementación del plan maestro de equipamientos deportivos y recreativos, construcción, dotación y mantenimiento de instalaciones y escenarios para el deporte social comunitario, la recreación y la actividad física. De acuerdo con las necesidades de las comunas y corregimientos, articulación con las entidades estatales responsables de garantizar la generación de espacios y articulación con las entidades estatales responsables de garantizar la generación de espacios deportivos y de recreación, generando así estrategias de apoyo suficientes y necesarias para mejorar deportivamente el departamento caldense (23).

Estructura

Existen estrategias que ayudan a facilitar y formar una mejor ESTRUCTURA entendida esta como *"el conjunto de organismos articulados entre sí, que permiten el acceso de la comunidad al deporte, a la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física"* (2), y a su vez facilitan el apoyo a los deportistas y a la comunidad en general.

Teniendo en cuenta lo anterior, las subregiones del departamento coindicen en una estrategia en común, la cual es trabajar en forma articulada desde la parte publica, privada, con todos los entes deportivos, ligas, federaciones, entrenadores y modernizar la estructura organizacional en los municipios administrativa y jurídicamente las Secretarias o inder (centro del departamento), sumado a esto se debe realizar un censo de deportistas,

entrenadores y deportes, quienes estén hacia el alto rendimiento y deporte recreativo, allí analizar el presupuesto que tienen las alcaldías para apoyo de estos procesos.

También las comunidades en las subregiones del occidente refieren que existe vacío jurídico, en cuanto a la ley 181 ya que no tienen conocimiento específico sobre una estructura a la cual dirigirse y de los compromisos que deben adquirir los entes territoriales, departamental y sobre todo municipal frente a la articulación de los procesos al sistema nacional del deporte. Además, en el momento no hay ordenanza ni acuerdo municipales que obliguen que desde la secretaria o alcaldías municipales se asignen recursos para apoyar estas entidades deportivas que están legalmente constituidas y que cuentan con reconocimiento deportivo municipal. También, otros municipios informan que por la falta de conocimiento en esta ley (181), hay limitaciones para brindar apoyo a los deportistas de alto rendimiento, ya que refieren que la falta de conocimiento en la formación y legalización de escuelas de formación deportiva, el apoyo es escaso “reciben $500.000 mil pesos para apoyar toda una liga y sostenimiento de clubes deportivos”.

6.2.3 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES LÍNEA ESTRATÉGICA 3: Fortalecer El Sistema Nacional Del Deporte Y El Fomento Del Desarrollo Sin Ánimo De Lucro

La tercera línea estratégica está compuesta por: Capacitación y formación; inspección, vigilancia y control; adopción coordinadamente de políticas, planes, programas y proyectos del gobierno nacional en cabeza del ministerio de deportes y el fortalecimiento institucional del ministerio del deporte.

Para ello desde la política nacional se establecen líneas de acción para cada uno de estos componentes, desde la posibilidad de diseñar e implementar programas de capacitación y formación orientados a fortalecer la estructura del país, mejorando todos los procesos y

organismos pertenecientes al sistema nacional del deporte. Lo anterior implica adelantar líneas de implementación que permita estructurar y desarrollar programas regionales de capacitación y formación para dirigentes y, deportistas sobre procesos de preparación, competición y de resultados deportivos, así como fortalecer el deporte escolar y universitario como estrategia que garantice la sostenibilidad de la reserva deportiva del país. De igual forma se debe propender por la dirección de inspección, vigilancia y control de tal manera que el ente deportivo regional en este caso se encargue de asegurar el orden público deportivo y recreativo.

Desde el ministerio del deporte como cabeza del sector deportivo debe articularse con los miembros del sistema nacional del deporte de tal manera que se fortalezca la capacidad de gestión, planeación, financiación y promoción de los organismos del deporte asociado de manera articulas con los comités olímpicos y paralímpicos y desde el fortalecimiento del ente gubernamental se debe fortalecer mediante la planeación estratégica un sistema de información y monitoreo de planes, programas y proyectos de tal manera que se promueva n estrategias de mejoramiento continuo del tal manera que el ente regional sea visible en todas las regiones del departamento

En las mesas de trabajo realizadas con los participantes y dando cuenta de lo abordado desde la línea 3 se establece como para los diferentes actores invitados a estos conversatorios los avances desde las diferentes subregiones en cuanto a los programas, proyectos y demás estrategias para la formación y capacitación en la temática de manera unánime se evidencia poco desarrollo de estos, asociado al poco apoyo destinado por los gobiernos municipales para ejecutar los pocos programas que se logran estructurar.

Se tienen establecidas algunas acciones en los procesos de altos logros los cuales han contribuido al desarrollo estratégico para la educación, prevención y progreso de los atletas de altos logros y todo su personal de apoyo en el departamento, teniendo en cuenta la

producción desde los científicos y la innovación del sector deporte, recreación, la actividad física, el aprovechamiento del tiempo libre (18). Además, complementan sus apreciaciones mostrando como lo desarrollado en estos programas de formación y capacitación hoy aportan al postconflicto donde se desarrollan acciones difusión y transferencia de los productos establecidos.

Frente al cuestionamiento sobre el rol de las instituciones gubernamentales sobre la inspección, vigilancia y control del tema deportivo en la subregión, los participantes complementan lo encontrado en el diagnóstico inicial planteando que las instituciones gubernamentales no solo deben preocuparse por la construcción de escenarios deportivos acordes a la región , sino también debe planificar la sostenibilidad de los mismo y que ello no vaya en detrimento de los presupuestos y programas de los entes municipales y departamentales, de igual forma es de vital importancia la implementación de programas recreo deportivos con personal idóneo que garanticen la inclusión de la población a las diferentes actividades y al uso adecuado de estos escenarios.

De igual forma planean que la dinamización de las acciones territoriales en temas de capacitación, vigilancia y control, adopción de políticas, planes, programas y proyectos, en pro del fortalecimiento institucional en el área es también muy pobre donde estas se dinamiza en la medida de creación de conexiones directas con las entidades gubernamentales municipales, departamentales y nacionales, articulando los organismos pertenecientes al SND (sistema nacional del deporte) tales como clubes, ligas y federaciones. Aspecto que fue validado de manera permanente donde se explicita que se deben trabajar de manera coordinada y articulada en la adopción de políticas, planes, programas y proyectos del gobierno regional con las diferentes subregiones y municipios.

Frente a las estrategias que deben dinamizar en las diferentes subregiones para apoyar deportiva y socioeconómicamente los atletas y entrenadores, convienen que se hace

necesario de manera urgente y prioritaria la implementación en los entes municipales y departamentales programas de apoyo a los deportistas y entrenadores destacados que enaltecen el nombre del departamento a nivel país y en el exterior, garantizando un incentivo económico que les permita complementar su proceso de preparación deportiva tanto como deportista y como entrenador deportivo.

Así mismo, manifiestan que el uso de los escenarios deportivos en el departamento está condicionado al estado de los mismos, en muchas ocasiones son escenarios no aptos para la práctica deportiva debido a su deterioro evidente, la falta de personal de apoyo en los escenarios hace difícil el uso adecuado y el manejo de los horarios para que la comunidad deportiva acceda al escenario. El planteamiento sobre la revisión, evaluación y seguimiento de los escenarios deportivos contemplados en la política pública nacional trata sobre el cómo el cómo mantener y dotar las instalaciones deportivas de acuerdo con las exigencias reglamentarias y de alta tecnología del deporte contemporáneo con el fin de consolidad los procesos estratégicos de preparación y participación de los deportistas.

Por lo anterior se deben establecer estrategias diferentes para fomentar el deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre acorde a los lineamientos establecidos en la Constitución del año 1991 en la medida que le da al deporte un estatus de derecho social y para el año 2000 se le concibió como parte del gasto público social. El artículo 52 de la Constitución Política establece que:
"el ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas" (67).

El gasto público social cuenta con recursos del Sistema General de participaciones. El numeral 12 del artículo 74 de la Ley 715 de 2001, dicta normas orgánicas en materia de recursos y competencias, en donde se estipuló que será función de los departamentos "coordinar acciones entre los municipios para desarrollar programas y actividades que permitan fomentar la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre en el territorio" (68).

La Ley 715 de 2001, mediante la cual se establecen los criterios de asignación de los recursos que conforman el Gasto Público Social en Colombia fue modificada por la Ley 1176 de 2007. El reconocimiento del deporte y la recreación como derechos sociales parte del gasto público social, genera obligaciones y oportunidades para la gestión pública, orientada a garantizar estos derechos mediante la prestación del servicio público de deporte, recreación, educación física y la actividad física (68).

Por último, todos coinciden en que para el departamento de Caldas se deben implementar programas que impacten la comunidad y que la oferta de programas sea tan atractiva que invite a que la población quiera participar de ellas, y es el gobierno nacional, departamental y municipal quienes deben impulsar estas iniciativas para construir país.

6.2.4 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: Mejoramiento, Adecuación Y Construcción De La Infraestructura En Materia Deportiva Y Recreativa Del Departamento.

Quiñones (34), afirma que la infraestructura deportiva se constituye como un asunto problemático en Colombia teniendo en cuenta que existe asimetría y baja disponibilidad de información, así como de procedimientos. Algunos de los cuestionamientos que deben resolverse en el proceso de desarrollo deportivo del país son: ¿Cuantos escenarios deportivos existen actualmente en Colombia? ¿Cuál es el estado de la infraestructura existente en Colombia? ¿Qué escenarios requieren mantenimiento, adecuación o remodelación? ¿La capacidad instalada de infraestructura en el país es suficiente, o la demanda la ha superado? ¿Se tuvieron en cuenta las necesidades y condiciones sociales para la construcción? ¿Cuál es el organismo o instancia en el país que debe aprobar y gestionar la construcción de escenarios deportivos en el país? ¿Los Planes de Ordenamiento Territorial (POT) tuvieron en cuenta a la infraestructura deportiva? ¿La construcción de escenarios deportivos requiere de algún tipo de regulación, control y vigilancia? ¿Cuáles son las condiciones mínimas para una construcción deportiva? ¿La infraestructura actual cumpliría estas condiciones mínimas?

Todas estas incógnitas deben ser tenidas en cuenta a la hora de construir una política pública en el departamento de Caldas para el mejoramiento, adecuación y construcción de la infraestructura deportiva y así optimizar y potencializar las necesidades que se tienen en el territorio llevando a cabo un diagnóstico para una buena construcción y adecuación de los escenarios que se requieren en el departamento. Para el buen desarrollo deportivo, recreativo y competitivo de los deportistas que nos representan tanto a nivel local, nacional e internacional. Frente al abordaje de los elementos constitutivos de esta línea estratégica en las mesas de trabajo se plantearon los siguientes aspectos que dan cuenta de los componentes de la misma como la construcción, adecuación y mejoramiento de la infraestructura, el seguimiento y control de la infraestructura y la promoción de la infraestructura.

Construcción, adecuación y mejoramiento de la infraestructura

Para la gran mayoría de los participantes por subregión y municipios se reconoce el rol de los entes gubernamentales, en cuanto a la falta de compromiso para el mejoramiento de los escenarios deportivos que poseen los municipios; los cuales al ser intervenidos de una manera adecuada permitirían un mejor desarrollo deportivo, y a su vez potenciar los deportistas que a futuro podrían obtener grandes logros deportivos para el municipio, departamento y país. De igual modo se fortalecería el deporte en las subregiones a través de la organización de distintos eventos de carácter municipal, regional, nacional e internacional y así facilitarían a cada municipio crecer en otros ámbitos, como el turismo, la hotelería, la gastronomía de cada región, alcanzando en cada uno de éstos la sostenibilidad en futuros eventos recreo-deportivos.

También para la comunidad es de vital importancia que los entes gubernamentales gestionen los recursos necesarios que permitan el mejoramiento de los escenarios deportivos y recreativos; igualmente para la comunidad debería de existir una mayor inversión por parte de los entes privados (estos pueden acceder a beneficios tributarios). Considerando así que los presupuestos de los municipios no son lo suficientemente amplios ni bien distribuidos para realizar los mejoramientos necesarios de los escenarios y que cumplan con todas las condiciones mínimas requeridas para las prácticas recreo-deportivas.

De manera similar la mayoría de los participantes manifiestan que primero debe pensarse en mejorar y mantener los actuales y luego crear otros. Debería manejarse una tarifa para clubes, ligas, deportistas en general y así podría mantenerse de forma idónea. Debe tenerse en cuenta que los escenarios se crean, pero quienes deben cuidarlos y mantenerlos son los municipios, y muchas veces no están dentro del presupuesto municipal. Se debe tener como alternativa utilizar la infraestructura escolar para el desarrollo de actividad deportiva. Muchos escenarios están deteriorados por la falta de uso; ya que no existen programas

direccionados al desarrollo y al fortalecimiento deportivo. A veces no somos conscientes de esto, como ejemplo de ello están los gimnasios al aire libre.

Con relación al mejoramiento de la infraestructura, Gutiérrez (52) plantea como, el mejoramiento de la infraestructura es el cambio o progreso de una cosa que está en condición precaria hacia un estado mejor. Para el caso de la infraestructura deportiva Quiñones (34), afirma que el problema más relevante es la cobertura y número de instalaciones deportivas.

En el caso del departamento de Caldas se reconoce que existe infraestructura insuficiente y/o inadecuada con problemas de mantenimiento y mejoramiento e incluso modernización de los mismos escenarios en su ampliación, teniendo en cuenta la inclusión de población vulnerable; incluso se reconoce que hay pocos centros de alto rendimiento y que muchas veces no toda la infraestructura se diseña pensando en las ventajas comparativas y las fortalezas particulares de los potenciales deportistas.

La adecuación en infraestructura se trata del acto y la consecuencia de adecuar, es decir, adaptar, ajustar o arreglar algo para que se acomode a otra cosa. Es así como, en el Art. 42º de la Ley 181 de 1995 establece que: “Las construcciones de instalaciones y escenarios deportivos que se adelanten a partir de la vigencia de la presente Ley, deberán incluir facilidades físicas de acceso para niños, personas de la tercera edad y discapacitados en sillas de ruedas. En su Parágrafo se especifica que: “Los establecimientos deportivos que integran el Sistema Nacional del Deporte deberán contar obligatoriamente con medios de accesibilidad, así como instalaciones sanitarias adecuadas, para personas con discapacidades físicas, en un plazo no mayor de cuatro (4) años, so pena de sanciones que reglamente la presente Ley” (2).

En este sentido, el sector deportivo en el departamento de Caldas presenta problemáticas avanzadas en cuanto a espacios para la comunidad se refiere, en el territorio los espacios públicos para las prácticas deportivas son insuficientes e inadecuados para la población que está en capacidad física para practicar algún deporte. Los espacios existentes están deteriorados y con frecuencia son ocupados para desarrollar otras actividades. Los escenarios deportivos que están en buenas condiciones no son de uso público y son escasos en los diferentes municipios.

Son escasos los programas de fomento al deporte y por eso hay bajo interés por las prácticas deportivas. La carencia de programas de fomento al deporte y el inadecuado uso del tiempo libre conlleva al aumento del sedentarismo que trae consigo dificultades de salud. Adicionalmente, las personas con talento para el deporte, al no contar con espacios apropiados ni apoyo, buscan alternativas fuera de la localidad y esto hace que sus familias tengan que invertir en manutención y transporte.

Así, la necesidad más marcada por parte de los Caldenses hace referencia a la falta y optima adecuación de los escenarios deportivos existentes en cada municipio por parte de los entes gubernamentales quienes no destinan los recursos apropiados para dichas labores. También tener los elementos necesarios para realizar un buen trabajo desde las diferentes áreas del deporte, recreación y hábitos saludables.

Por otro lado la comunidad manifiesta que se deberían respetar y adecuar los escenarios deportivos y recreativos ya que en estos es donde se forman los deportistas de proyección para nuestros municipios y el departamento; además, la adecuación de dichos escenarios permitirá la participación de toda la comunidad en general y que son de vital importancia para fortalecer las bases de nuestra sociedad y la primera infancia.

También, la falta de una buena planificación por parte de los entes gubernamentales para el mantenimiento de los escenarios deportivos hace que en la mayoría de las ocasiones no tengan en cuenta las necesidades prioritarias al momento de distribuir los presupuestos. Por ello se imposibilita el uso de algunos escenarios por el arreglo demasiado lento y porque en su mayoría no son adecuados para las prácticas deportivas teniendo en cuenta las medidas reglamentarias, para acoger competencias nacionales e internacionales.

La gran mayoría están en mal estado, solo ahora en vísperas de Juegos Deportivos Nacionales, están adecuando algunos como los coliseos que se construyeron para los JDN de 1988. Para la comunidad los entes encargados de la adecuación y mantenimiento de los escenarios deportivos se enfocan más en mostrar su aporte en la capital del departamento y sus municipios cercanos, poco se aporta a los municipios lejanos para este fin.

Asesorar y dar los lineamientos en la formulación de proyectos y construcción de escenarios. Coldeportes establecerá los lineamientos técnicos para la formulación de proyectos y la construcción de escenarios deportivos y recreativos en los diferentes territorios del país. Igualmente, acompañará los proyectos de adecuación, mejoramiento y construcción de los escenarios deportivos y recreativos co-desarrollados con las entidades de carácter local (18).

Coldeportes (18) afirma que el buen uso de la infraestructura deportiva y recreativa desde los programas, planes y proyectos de la entidad, las estrategias de implementación de estos, la realización de eventos deportivos y recreativos a nivel nacional y el acompañamiento al Sistema Nacional del Deporte.

En este orden de ideas, para los participantes es alta la aceptación que tienen las obras de infraestructura en las que se genera un espacio donde la comunidad desarrolle actividades deportivas, de recreación y sano esparcimiento; si se toma en cuenta las repercusiones que

tiene este tipo de obras para el tema de mejoras en la calidad y en el nivel de vida de una comunidad, es importante ejecutarlo ya que la disponibilidad de este espacio permitirá que se materialice una adecuada integración social, priorizando en los niños y los jóvenes potenciando sus capacidades físicas y mentales en torno al deporte. En cuanto a los adultos facilitar espacios para ejercitarse, integrarse y reducir los niveles de sedentarismo que son el origen de complicaciones para la salud. En términos generales esta opción reduce de manera significativa otras prácticas menos sanas en el tema del aprovechamiento del tiempo libre.

Dado todo lo anterior, en lo que a planes de gobierno concierne es evidente que para los gobiernos de turno la recreación, el deporte y el sano esparcimiento forman parte integral e importante de las políticas públicas y estas se harán realidad colocando a disposición de la comunidad una infraestructura para el deporte que complemente, aumente y mejore la oferta de este tipo de equipamiento urbano frente a la demanda existente en la actualidad, así se podrá cumplir con los programas de gobierno a nivel nacional, departamental y municipal, además se desarrolla el objetivo relacionado con la convivencia, la integración, la recreación y el sano esparcimiento y se alcanzan metas relacionadas con mejorar la calidad de vida de los beneficiarios directos de estos proyectos Hurtado (2015).

Es así como la comunidad del departamento de Caldas plantea sus necesidades frente a la construcción de escenarios deportivos, como muestra, se realizó un análisis de las mesas de trabajo donde se encontró que la mayoría de la población dice lo siguiente:

Los entes gubernamentales juegan un papel muy importante en los municipios, puesto que a través de los recursos económicos que ellos manejan, se crean los escenarios deportivos. Dichos escenarios serán de gran importancia para el desarrollo deportivo del departamento y así el fortalecimiento de las ligas deportivas. Creando escenarios multifuncionales para

deportes como: patinaje, escenarios de artes marciales, natación, coliseos, velódromo, tenis de mesa, gimnasios al aire libre, futbol de salón, entre otros.

Por otro lado, es muy importante que los entes departamentales y locales gestionen los recursos para construir nuevos escenarios deportivos y recreativos, tanto en las zonas urbanas como rurales. Estos permitirán el desarrollo de cada región y el fortalecimiento de la lúdica y la recreación, todo en beneficio del uso adecuado del tiempo libre y una mejor calidad de vida. Para ello juegan papel fundamental las instituciones gubernamentales, en la creación de los escenarios recreo deportivos, pero se considera que debe haber mayor inversión de lo privado en cuanto a lo social y así generar espacios de mayor calidad.

También, para la comunidad en general es de suma importancia la creación de nuevos escenarios deportivos, teniendo en cuenta que no solo existen los deportes tradicionales como el futbol, baloncesto, voleibol; sino que las nuevas tendencias en deportes como skate, parkour, nos debe enfocar a las necesidades planteadas por todos los tipos de grupos poblacionales que ven el deporte como un medio de transformación ciudadana, además estos nuevos escenarios tanto tradicionales como los de nuevas tendencias deportivas impulsarán el desarrollo deportivo de nuestro departamento, enfocándonos en la búsqueda, detección y selección de nuevos talentos deportivos ocultos para los municipios, departamentos y país.

Eventos

Son todos aquellos eventos deportivos del orden Nacional y/o Regional que son emitidos por la Ley, o experiencias exitosas a nivel territorial, pero que no son de alto rendimiento y tienen como objetivo fomentar el deporte, fortalecer la sana convivencia, el tejido social y procesos comunitarios, a través de prácticas deportivas convencionales, ancestrales y tradicionales Ministerio del Deporte (2021) (69).

De hecho, los grandes eventos deportivos se entienden como “aquellos fenómenos deportivos que surgen de vez en cuando que cuentan con un alto nivel de repercusión social, una fuerte presencia de los medios de comunicación y generan ingresos económicos” (70,71).

De tal forma que los eventos deportivos y su malla económica logran impactar en el delineamiento de la oferta de infraestructura deportiva, sin embargo, este no es el único factor, aunque quizás sea uno de los más importantes, por eso, se puede considerar la geografía, el clima, la cultura y las instituciones como determinantes del desarrollo de la infraestructura
Deportiva (35).

De este modo, tener todos los conocimientos para saber cómo gestionar un evento deportivo es fundamental, ya que cada vez están tomando más relevancia. El número de asistentes a este tipo de eventos cada vez es mayor, pero no sólo en eventos o mega shows, como puede ser Roland Garros o los Juegos Olímpicos, sino también en eventos locales o de un tamaño mediano. Es de gran importancia tener en cuenta los siguientes pasos para llevar acabo un buen evento deportivo: organización, planificación, ubicación, regulación, gestión y adquisición de recursos, promoción y personal cualificado.

Es por esto que la comunidad caldense sugiere la realización de eventos deportivos de orden nacional y regional, pero que apunten a detectar y consolidar a los deportistas que a futuro llegarán a ser de alto rendimiento o altos logros deportivos; tengan como objetivo fomentar el deporte, fortalecer la sana convivencia, el tejido social y procesos comunitarios, a través de prácticas deportivas convencionales, ancestrales y tradicionales como los juegos Intercolegiados. La utilización de los escenarios municipales para la realización de dichos

eventos permitirá la reactivación de la economía turística, hotelera, gastronómica, entre otras; en los territorios donde se realicen.

Compromiso

Hace referencia al trabajo comunitario que constituye una alternativa para transformar o mantener un escenario deportivo. Según el pensamiento de S. Lehman "el compromiso es lo que transforma una promesa en realidad, comprometerse y mantener los compromisos, son la esencia de la proactividad". Partimos de la definición del compromiso como "la capacidad que tiene el ser humano para tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de su trabajo dentro del tiempo estipulado para ello" (72).

Bajo lo anterior, la mayoría de la población encuestada expresaron lo siguiente:
Las acciones de compromiso comunitario deben partir desde el conocimiento y control de los proyectos a ejecutarse por parte de los entes gubernamentales, esto permitiría una participación ciudadana en la inspección, vigilancia y control de los escenarios deportivos en este caso. Además, la creación de redes de apoyo para coadyuvar al buen uso y mantenimiento de los escenarios deportivos por parte de los usuarios. Es importante resaltar la necesidad de capacitaciones permanentes para la comunidad que hace uso de estos escenarios, sensibilizándolos frente a la importancia de mantenerlos en buen estado para seguir haciendo uso de ellos. También es de vital importancia realizar un control riguroso a los entes que se encargan del manejo y préstamos de los escenarios, pues en muchas ocasiones solo benefician a personas o entes jurídicos que sean allegados a los funcionarios que manejan dichos temas.

Roles

El rol hace referencia al conjunto de comportamientos o funciones que se espera de una persona o entidad que ocupa una posición o responsabilidad dentro del grupo, en cuanto al patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país.

Dentro del análisis que se desarrolló en las mesas de trabajo, un gran porcentaje de los participantes expresaron que existe un inconformismo general por la falta de empoderamiento de los entes gubernamentales a la hora de la gestión e inversión en los temas deportivos. Así mismo para la comunidad del departamento, es fundamental implementar proyectos o programas destinados al fortalecimiento social, utilizando como herramienta el deporte, la recreación y la actividad física; los cuales permitirán que las personas que sean partícipes de dichos tengan un alto compromiso no solo para hacer parte activa de estos, sino para ayudar a la creación de políticas públicas que permitan la permanencia en el tiempo y así contribuir a la construcción de una mejor sociedad.

6.2.5 ANÁLISIS SITUACIONAL DERIVADO DE LOS GRUPOS FOCALES LÍNEA ESTRATÉGICA 5: Investigación Científica Y Académica

Desde la política nacional del deporte para la línea estratégica 5 se ha propuesto como objetivo y desarrollo estratégico el incentivar y fortalecer y promover la científica y a producción intelectual el desarrollo e innovación (I+D+i), del sector deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre para mejorar las técnicas y modernización de los deportes, determinar la inversión pública y privada, la consecución de altos logros, de reservas y talentos deportivos, contribuyendo al mejoramiento del sistema nacional del deporte, la calidad de vida de los colombianos de acuerdo a la práctica y progreso de cada región del país.

Para alcanzar dichos objetivos y propósitos se han plantado dos líneas de investigación que son: investigación en altos logros e investigación en paz y deporte. Es claro que al consultar sobre el avance en el desarrollo de esta línea estratégica es poco lo que en materia de investigación se ha desarrollado y más aun lo que los entes deportivos nacionales, regionales o locales han hecho; lográndose evidenciar que lo poco que existe hoy en materia de investigación deportiva la han venido realizando las universidades del país desde sus programas de pregrado y posgrado.

En el desarrollo de las mesas de trabajo los participantes en la misma plantean que el avance en la región desde la investigación en temas de paz y deporte, y en altos logros es casi nula y que lo poco se ha logrado investigar corresponde a lo desarrollado desde las instituciones de educación superior tanto públicas, como privadas, además esto se ha centralizado en la capital del departamento y a las subregiones no se les ha dado ninguna participación ni vinculación en la temática investigativa.

A pesar de que el aspecto investigativo es tan importante para el desarrollo de ciudad y departamento, no se cuenta con un ente responsable y encargado de la gestión, el desarrollo e implementación de la investigación en el área deportiva, aspecto que es contrastado con políticas de otros departamentos como Antioquia que si cuentan con programas desde sus entes departamentales y regionales y que dan cuenta en una mayor cantidad de programas y proyectos establecidos (73), resultados que han podido ser llevados a la práctica y han permitido diagnósticos motrices, desarrollo de programas de promoción de la actividad física y del entrenamiento deportivo a la comunidad en general y a los deportistas vinculados.

Se resalta como en Caldas algunos municipios desarrollan programas investigativos, tal es el caso, de Samaná que cuenta con proyectos investigativos sobre paz y reparación simbólica, proyecto que nace en base a la ley de víctimas 1448 de 2011 de los acuerdos de paz en la habana (2). De igual manera, Salamina cuenta con un programa de investigación,

relacionado con el consumo de SPA y el deporte cómo agente protector; programa muy importante ya que La realización de actividad física y deporte pose un papel decisivo en la vida de los niños, jóvenes y adultos, pues esta no solo trabaja su desarrollo físico y muscular, sino también su desarrollo intelectual, emocional y social (5).

El artículo 52 de la Constitución Política de Colombia, en su capítulo 2 de los Derechos Sociales Económicos y Culturales dispone: “El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social y representa el máximo evento deportivo a nivel nacional” (74), elemento que debiera ser tenido presente por todos los entes locales del deporte para avanzar en procesos investigativos y de capacitación.

Los municipios que hoy tienen implementados programas deportivos lo han venido desarrollando directamente desde la secretaria del deporte departamental y el ministerio del deporte, como son: Intercolegiados el cual dentro de la ley 181 de 1995 en su artículo 3 en uno de sus objetivos principales el cual es Integrar la educación y las actividades físicas, deportivas y recreativas en el sistema educativo general en todos sus niveles (61).

7. PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA POLÍTICA

En coherencia con la Política Publica del Deporte a nivel nacional (18), para el Departamento de Caldas se adoptan los principios fundamentales de esta así:

- ✓ **Universalidad:** Todos los habitantes del territorio nacional tienen derecho a la práctica del deporte y la recreación y al aprovechamiento del tiempo libre.

- ✓ **Participación Comunitaria**: La comunidad tiene derecho a participar en los procesos de concertación, control y vigilancia de la gestión estatal en la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.
- ✓ **Participación Ciudadana:** Es derecho de todos los ciudadanos la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, de manera individual, familiar y comunitaria.
- ✓ **Integración Funcional:** Las entidades públicas o privadas dedicadas al fomento, desarrollo y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, concurrirán de manera armónica y concertada al cumplimiento de sus fines, mediante la integración de funciones, acciones y recursos, en los términos establecidos por ley.
- ✓ **Democratización:** El Estado garantizará la participación democrática de sus habitantes para organizar la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, sin discriminación alguna de raza, credo, condición o sexo.
- ✓ **Ética Deportiva:** La práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, preservará la sana competición, pundonor y respeto a las normas y reglamentos de tales actividades. Los organismos deportivos y los participantes en las distintas prácticas deportivas deben acoger los regímenes disciplinarios que le sean propios, sin perjuicio de las responsabilidades legales pertinentes.

8. ALCANCE DE LA POLÍTICA PÚBLICA

El alcance de la política pública del deporte, la recreación, la actividad física y el uso del tiempo libre en el departamento de Caldas serán todos los miembros del Sistema Nacional del Deporte y la población residente en el departamento de Caldas.

9. CAMPO DE APLICACIÓN

La presente política pública se debe ver reflejada en los planes, programas y proyectos de las entidades públicas que conforman el Sistema Nacional del Deporte, establecidas en el departamento de Caldas.

10. OBJETIVOS DE LA POLÍTICA

Objetivo General

Orientar las acciones del Sistema Deportivo en el Departamento de Caldas para generar desarrollo humano, con capacidad, asistencia técnica y enfoque diferencial, así como garantizar las condiciones institucionales y de infraestructura para la consecución y sostenibilidad de altos logros.

Objetivos Específicos

1. Aumentar la participación, el fortalecimiento de programas y accesibilidad al deporte, la recreación, actividad física y aprovechamiento del tiempo libre con enfoque diferencia y territorial.
2. Desarrollar permanentemente las capacidades de las personas y su formación integral, así como la consecución y sostenibilidad de altos logros.
3. Fortalecer la institucionalidad de los miembros del Sistema Departamental del Deporte.
4. Optimizar la comunicación, divulgación, información e investigación científica en el medio.
5. Mejorar, adecuar y construir la infraestructura deportiva (con diseño ambiental y autosostenible).

11. PLAN OPERATIVO

LINEA ESTRATÉGICA 1: Fortalecer La Capacidad Y Asistencia Técnica De Coldeportes Dirigida A La Población General Con Enfoque Diferencial				
OBJETIVO: Fomentar e incentivar el Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre y promover espacios de paz y convivencia como herramienta de transformación, inclusión y equidad social en el marco del posconflicto a todos los colombianos. Generar formación integral con enfoque diferencial hacia las comunidades: negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras; indígena; campesinos; mujeres; niños, niñas y adolescentes; personas en condición de discapacidad; persona mayor y población general, así como aquella diversidad étnica y cultural que establece el artículo 7 de la Constitución Política de 1991.				
Línea de acción / Objetivos	**Problemática**	**Acciones**	**Metas**	**Indicador**
Deporte Escolar Promover programas que orienten un desarrollo neuro motriz, formación técnica y física en la educación extraescolar para niños, niñas y jóvenes en Colombia.	-El deporte escolar en el departamento no presenta un enfoque adecuado, lo cual conlleva a procesos de formación inadecuados y con estímulos para los participantes inapropiados.	Desarrollar el deporte formativo como estrategia de implementación para el deporte escolar a través de los eventos en los cuales los niños pueden participar, de acuerdo con su desarrollo físico, motriz y psicológico	Cada año se debe tener una cobertura mínima del 65%	Total de programas ejecutados /Total, de programas establecidos en la implementación de la política
		Promover en el todo el departamento de Caldas la realización de las actividades como: Concursos infantiles, festivales escolares, juegos escolares y campeonatos infantiles.		

		Realizar programas de formación y cualificación de los docentes formadores en deporte formativo		
Recreación Fortalecer los procesos de Recreación que equiparen de oportunidades y derechos a grupos poblacionales específicos. Igualmente, liderar los procesos de formación, investigación, capacitación y asistencia a las entidades del Sistema Nacional del Deporte en recreación y aprovechamiento del Tiempo Libre	-Los programas y actividades con poca continuidad por cambios de administración y adecuaciones en los planes de desarrollo. -No se reconoce sinergia de las diferentes coordinaciones departamentales y municipales en la creación de planes de acción anuales que a través de indicadores informen sobre lo	Desarrollar propuestas de programas y proyectos que alimenten los planes de desarrollo y sean de obligatorio cumplimiento.	Cada año se deba tener una cobertura mínima del 60%	Total de programas ejecutados /Total de programas establecidos en la política
		Fomentar y desarrollar la recreación en primera infancia, adolescencia y juventud, y persona mayor con criterios de inclusión		
		Fortalecer el vínculo entre la academia y los procesos de intervención para el desarrollo de la política pública a través de la cualificación del talento humano para la atención de estas poblaciones		
		Fortalecimiento de organizaciones voluntarias para el fomento de la recreación		
		Fortalecer con convenios de apoyo los programas de recreación implementados en los municipios		

	que se cumple y lo que se debe mejorar -La articulación de los programas departamentales y municipales no se denota con relación a los programas establecidos en la política pública del deporte y la recreación nacional.	Descentralizar y fortalecer la presencia institucional del estado y de las organizaciones de la sociedad civil.		
		Promover la vinculación de la empresa privada y el sector público en la financiación del sector.		
		Aprovechar la cooperación, municipal, departamental, nacional e internacional para el intercambio y la promoción de oportunidades		
		Desarrollar lineamientos técnicos de atención en recreación para la primera infancia.		
		Establecer la continuidad y despliegue de atenciones en recreación para la población de primera infancia e infancia.		
		Consolidar en el departamento el programa nacional de campamentos juveniles y otras estrategias orientadas a la población adolescente y joven del país.		

		Desarrollar los programas proyectos y líneas de atención poblacional acorde a los lineamientos del plan nacional de recreación.		
Actividad Física Fomentar la práctica regular de Actividad Física (AF) para mejorar la calidad de vida, el bienestar y la salud de la población colombiana, por medio de la construcción y socialización de lineamientos basados en la evidencia, la concertación y las metas gubernamentales; incentivando el desarrollo de competencias ciudadanas y la construcción de paz por medio de la promoción de actividad física y los hábitos y estilos de vida saludable.	-Los programas y actividades con poca continuidad por cambios de administración y adecuaciones en los planes de desarrollo. -No se reconoce sinergia de las diferentes coordinaciones departamentales y municipales en la creación de planes de acción anuales que a través de indicadores	Desarrollar propuestas para la política pública que sean de obligatorio cumplimiento. Promover la universalización de la actividad física con criterios de inclusión, a través del desarrollo de los siguientes programas: -Hábitos y estilos de vida saludables para fortalecer e incentivar la practica regular de actividad física y la promoción de hábitos saludables. -Vidas activas y saludables, para fomentar la práctica de actividad física en tiempo libre. -Programa de monitoreo y seguimiento a las personas que participan en cada municipio. -Programa de capacitación al recurso humano.	Cada año se debe tener una cobertura mínima del 80%	Total de programas ejecutados/ Total, de programas establecidos en la política

	informen sobre lo que se cumple y lo que se debe mejorar * La articulación de los programas departamentales y municipales no se denota con relación a los programas establecidos en la política pública del deporte y la recreación nacional.	Fortalecer el vínculo entre la academia y los procesos de intervención para el desarrollo de la política publica		
		Fortalecimiento de organizaciones voluntarias para el fomento de la actividad física		
		Fortalecer con convenios de apoyo los programas de actividad física implementados en los municipios		
		Promover los eventos descentralizados (Inter veredales-Inter barrilaes – Inter municipales) con la cooperación de los dirigentes, los participantes y los entes municipales y departamentales		
		Descentralizar y fortalecer la presencia institucional del estado y de las organizaciones de la sociedad civil.		
Deporte Social Comunitario Fortalecer los valores y la sana convivencia a través de las	-Los programas y actividades con poca continuidad por cambios de	Desarrollar propuestas relacionadas a la programas y proyectos en deporte social comunitario que involucren a la población desde la	Cada año se debe tener una cobertura mínima del 60%	Total de programas ejecutados / Total de programas

prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones en la comunidad que, desde un enfoque diferencial e incluyente, fortalece la sana convivencia y valores, propiciando la transformación social y la paz de la población colombiana, de manera sostenible y articulada, para la transformación social y la paz de la población del departamento de Caldas	administración y adecuaciones en los planes de desarrollo. -No se reconoce sinergia de las diferentes coordinaciones departamentales y municipales en la creación de planes de acción anuales que a través de indicadores informen sobre lo que se cumple y lo que se debe mejorar -La articulación de los programas departamentales y municipales no se denota con relación a los programas	diversidad que sean de obligatorio cumplimiento.		establecidos en el política
		Promover programas que orienten un desarrollo neuro motriz, formación técnica y física en la educación extraescolar para niños, niñas y jóvenes en el departamento de Caldas desde procesos de diversidad y étnicos		
		Fomentar las prácticas del deporte en sus múltiples manifestaciones, con criterios de inclusión. Entre ellas, concursos infantiles, festivales escolares, juegos escolares, campeonatos infantiles, todos ellos dirigidos a las diferentes poblaciones.		
		Fortalecer el vínculo entre la academia y los procesos de intervención para el desarrollo de la política publica		
		Fortalecimiento de organizaciones voluntarias para el fomento del deporte social comunitario		

	establecidos en la política pública del deporte y la recreación nacional.	Descentralizar y fortalecer la presencia institucional del estado y de las organizaciones de la sociedad civil. Promover la red nacional de deporte social comunitario como la articulación interinstitucional que desde el nivel nacional, departamental y local reconocen en el Deporte Social Comunitario para fortalecer los valores y la sana convivencia y la transformación social y la paz de la población del departamento de Caldas.		
Convivencia y Paz Fortalecer las relaciones de convivencia en niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en condición de vulnerabilidad a través del acompañamiento lúdico – formativo, deportivo, comunitario, sensibilizando la cultura de paz, en zonas urbanas	No se presentan proyectos en la actualidad; con relación a lo anterior se puede determinar que en el departamento de Caldas las investigaciones de paz y convivencia	Fortalecer los valores de convivencia, tolerancia, trabajo en equipo, y el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Brindar herramientas que permitan el desarrollo de prácticas deportivas, inculcar valores en los beneficiarios	Cada año se debe estar haciendo promoción del 60%	Total de proyectos de paz y convivencia desarrollados /Total de proyectos de paz y convivencia presentados

y rurales del territorio nacional, generando entornos de convivencia y paz a través del deporte.	no son relevantes en los gobiernos municipales y entes departamentales.	y transformación de espacios deportivos.		
		Fortalecer la paz y convivencia mediante el componente de capacitación a padres de familia y talleres psicosociales se busca prevenir la violación de los derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario.		
		Desarrollar talleres de paz y convivencia para el desarrollo de las prácticas deportivas e interacción social, a través de los encuentros lúdicos, vivenciales y de aprendizaje.		
		Desarrollar talleres lúdico-formativos fortaleciendo la participación, la socialización, el desarrollo de la creatividad en el deporte, la estimulación de la psicomotricidad, aislamiento en la exposición a altos riesgos del territorio, los principios y valores.		

		Promover alternativas de desconexión tecnológica por medio de la intervención de los juegos tradicionales.		
Supérate, Intercolegiados Promover e incentivar la participación de colegios y familias de un proceso incluyente de formación, encuentro e intercambio de experiencias en lo deportivo y lo académico. El Programa "Supérate", particularmente con el deporte, facilita el acceso efectivo a los bienes y servicios del sector del deporte y el ejercicio real del derecho al deporte para todos los niños, niñas y adolescentes en Colombia.	El desarrollo del programa no cumple en las regiones del departamento. No se observa la creación de espacios para la detección de nuevos talentos deportivos	Propiciar la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 7 y 18 años, escolarizados y no escolarizados, en competiciones deportivas y académicas, con énfasis en población en situación de vulnerabilidad desde el nivel municipal y departamental	Cada debe tenerse una cobertura del 90% de los escolares	Total de inscritos/ Participantes en los eventos establecidos
		Generar espacios para el aprovechamiento adecuado del tiempo libre a través de jornadas escolares complementarias en establecimientos educativos		
		Crear espacios que permitan descubrir los talentos para ir aumentando la capacidad del deporte y educación en el país.		

		Fortalecer el Sistema Nacional del Deporte a través de la vinculación de establecimientos educativos con la realización de las jornadas escolares complementarias, el desarrollo de competencias deportivas que conlleve a la creación de clubes deportivos.		
		Fomentar la descentralización del deporte en el departamento de Caldas.		
Prácticas ancestrales, propias, autóctonas y típicas. Promocionar, preservar y reconocer las prácticas corporales autóctonas, propias,		Construir proyectos para la implementación de líneas tendientes a las practicas ancestrales a reducir las inequidades existentes que no permiten el goce de sus derechos individuales y colectivos.	La articulación debe plantearse sobre un 80% Cada año	Total proyectos articulados /Total proyectos generados

ancestrales y típicas en materia de juego, deporte, lúdica y recreación como parte del desarrollo social e individual propio de las comunidades y pueblos que conforman el país, generado espacios propicios para su desarrollo y práctica espontánea.	Las comunidades indígenas se encuentran desarticuladas con relación a las líneas de estrategia que presenta la política pública nacional.	Generar líneas de acción que permita articular los procesos deportivos ancestrales desde las diferentes líneas de acción del plan de desarrollo del ente departamental, buscando impactar de una manera apropiada la comunidad y apoyar fortaleciendo las actividades de prácticas ancestrales desde las diferentes acciones del deporte, la recreación y la actividad física que se realizan.	Se tendrá un 80% de promoción cada año	Total líneas articuladas plan de desarrollo / Total líneas de acción promovidas
		Generación de conocimiento e investigación de carácter social que ayude a afianzar las estrategias de protección y promoción de las prácticas ancestrales propias de las comunidades		

Nuevas Tendencias Generar proyectos de adecuación de escenarios que permitan la práctica de diferentes tendencias deportivas como estrategia para el uso y aprovechamiento del ocio, el tiempo libre y la sana convivencia con un componente deportivo	-Falta de escenarios para el desarrollo de las nuevas tendencias como ultimate, futbol americano, rugby, discgolf y deportes extremos -No se reconocen las nuevas tendencias como polos de desarrollo deportivo y de integración social.	Formulación de proyectos que permitan la adecuación de escenarios para la práctica de nuevas tendencias deportivas Implementar la línea de la política pública nacional, promoviendo el aprovechamiento del ocio, el tiempo libre y la sana convivencia con un componente deportivo.	La adecuación de los diferentes escenarios será del 60%	Total proyectos de adecuación de escenarios Total escenarios intervenidos
Identificar las nuevas prácticas emergentes en el entorno natural y urbano, promoviendo una alternativa para el		Promover estas prácticas a través de exhibiciones, capacitaciones, procesos formativos, eventos deportivos, entre otros escenarios.	Se realizará fomento e as diferentes prácticas del 100%	Total promoción nuevas tendencia deportivas Total participantes

aprovechamiento del tiempo libre, la sana convivencia y la inclusión social		Determinar la aceptación de las nuevas tendencias en las diferentes latitudes del departamento, para la inclusión en los planes de inversión y de impacto para los diferentes entes del deporte.		de nuevas tendencias
		Generar espacios adecuados a través de los Entes Departamentales y Municipales la para la práctica de las nuevas tendencias		

Uso del tiempo libre Establecer contenidos transversales que permitan la alineación de las diferentes acciones y formas para hacer posible la utilización adecuada del tiempo libre; con verificación y apoyo de los entes departamentales y municipales	Los programas y actividades enfocados al uso del tiempo libre son desarrollados sin lineamientos específicos, sin transversalidad con las diferentes acciones que desde el ente nacional se establecen	Focalizar las diferentes acciones y formas para hacer posible la utilización adecuada del tiempo libre; estas iniciativas deben ser apoyadas por las diferentes líneas de deporte, recreación y actividad física, que son implementadas por los entes departamentales (secretaria del Deporte-Inder) y nacionales (ministerio del deporte).	La cobertura por año será del 80%	Total de programas ejecutados para el uso del tiempo libre /Total de programas establecidos para el uso del tiempo libre

Inclusión Promover la inclusión de las personas con discapacidad y sus cuidadoras a las prácticas de deporte social comunitario y sus diferentes manifestaciones, en las comunidades de cada municipio, impactado a través de procesos de sensibilización y seguimiento realizados por el promotor departamental o municipal a los hogares priorizados	Falta de presencia de los programas de inclusión en las diferentes latitudes del departamento de Caldas.	Desarrollar proyectos que permitan avanzar en el desarrollo de propuestas deportivas que faciliten los procesos de inclusión en el deporte. Acompañar más a los municipios de otras zonas del departamento, desde procesos de participación social, convivencia e inclusión deportiva donde se privilegie la equidad social y se permita un mejor desarrollo deportivo de las comunidades Establecer procesos investigativos a partir de la ejecución de festivales, torneos y demás eventos donde se evidencie la participación de la comunidad mediante mecanismos de inclusión social.	Los procesos de inclusión abracarán un 80% de la población	Total de proyectos de inclusión desarrollados en los municipios /Total de proyectos de inclusión presentados

		Fortalecer el desarrollo del programa de inclusión con la socialización a los entes deportivos municipales y departamentales, a instituciones con las que se puede establecer alianzas		Total de programas implementados/ Total de personas intervenidas
		Implementar programas con las fases del programa de inclusión establecidas en la política pública nacional		

Diversidad étnica y cultural Promover la diversidad étnica y cultural en el departamento de Caldas, bajo los lineamientos de la política pública del deporte nacional.	Es evidente para la población la ausencia desde el ente departamental y municipal los programas que se articulen con la multiplicidad de formas de vida y sistemas culturales y étnicos.	Generar línea de acción que permitan incorporar en las diferentes manifestaciones deportivas, recreativas y de actividad física que se promueven en el departamento programas que se articulen con la multiplicidad de formas de vida y sistemas culturales y étnicos.	Se obtendrá un 60% de promoción cada año	Total de líneas ejecutadas para la diversidad étnica y cultural /Total de líneas presentadas para la diversidad étnica y cultural
		Promover los juegos en las regiones del del departamento con menor desarrollo deportivo o víctimas de diferentes factores que las hacen especialmente vulnerables.		

PLAN OPERATIVO LINEA ESTRATEGICA 2: CONSECUCIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE ALTOS LOGROS, POSICIONAMIENTO Y LIDERAZGO DEPORTIVO				
OBJETIVO: Generar las condiciones necesarias para promover la competitividad, preparación y apoyo a los atletas y la consecución y sostenibilidad de altos logros, estableciendo e implementando criterios técnicos a los procesos deportivos desde la estructura organizacional que compone el sistema nacional del deporte.				
Ejes temáticos	**problemáticas**	**Acciones**	**Metas**	**Indicador**
Generar estrategias de apoyo a los atletas y entrenadores en materia deportiva y socioeconómica (Búsqueda, Identificación y selección de talentos deportivos, Desarrollo)	Poca generación de estrategias de apoyo a los atletas y entrenadores a nivel departamento, solo se evidencia en la capital	Realización de veedurías en las diferentes modalidades deportivas. Masificación e incentivación en la participación de la población en las veedurías, con el fin de encontrar nuevos talentos Observación desde eventos deportivos y escenarios de practica posibles talentos. Visitas a escuelas deportivas en las diferentes subregiones con el fin de identificar nuevos talentos. ofrecer a cada uno de los actores involucrados en el proceso de	Mínimo 2 convocatorias para cada subregión Categorizar el 60% de deportistas talentos observados en los eventos y escenarios deportivos en cada una de las modalidades deportivas. Realizar visitas anuales una por	Número de veedurías realizadas/Numero de veedurías programadas Número de deportistas categorizados como talentos /Número de deportistas asistentes observados/.

		observación (dirigentes, entrenadores, metodólogos y atletas) parámetros técnicos, que permitan una revisión, análisis y proyección de los procesos de búsqueda de talentos. motivación a las empresas del sector privado para que inviertan y patrocinen en el deporte, aportando en insumos, hidratación y alimentación, incentivándolas a través de los beneficios que otorga el sistema tributario.	mes en las subregiones- anualmente cuatro capacitaciones generales sobre parámetros técnicos de observación/búsqueda/categorización de nuevos talentos deportivos. Vinculación de mínimo tres empresas del sector privado se motiven a invertir y participar en la búsqueda de nuevos talentos deportivos.	Visitas realizadas /Número de visitas planeadas Número de capacitaciones realizadas /Número de capacitaciones agendadas Número de empresas patrocinadoras/ Número de empresas contactadas.

Identificar, seleccionar y evaluar las cualidades que se requieren en las diferentes modalidades deportivas en las subregiones	Carencia de identificación de los talentos proyectados hacia el alto rendimiento. Falta de programas y proyectos deportivos en las diferentes subregiones. Falta de divulgación de información en la temática. Falta de la implementación de convocatorias e incentivos acerca de la promoción del deporte.	Caracterización de los deportistas y entrenadores y clasificación en las diferentes disciplinas deportivas del alto rendimiento. Aplicación de pruebas, fisiológicas, antropométricas, y psicológicas para el deporte específico. Incluir al deportista en un proceso sistemático de entrenamiento donde se observe su rendimiento en los aspectos técnicos, de estrategia y en competencia. controles y diagnóstico desde pruebas de entrada y observar su desarrollo de adaptación al entrenamiento y la competencia	70% deportistas y entrenadores existentes, caracterizados en las diferentes modalidades deportivas del alto rendimiento en cada una de las subregiones. Aplicación de pruebas y test diagnósticos mínimo 2 veces al año según el deporte especifico. Incluir el 100% de los deportistas seleccionados, a los programas de entrenamiento para observar su rendimiento deportivo.	Número de deportistas y entrenadores caracterizados en el alto rendimiento/ Número de deportistas y entrenadores existentes Número de pruebas-test realizadas/número de pruebas-test programadas. Números de deportistas incluidos en el programa/Número de deportistas seleccionados

			Realizar dos seguimientos al año a los deportistas caracterizados respecto a su rendimiento, adaptación y estrategias de competencia.	Número de seguimientos realizados/Número de seguimientos planeados al año
Condiciones óptimas al deportista ya seleccionado, para su desarrollo y el acompañamiento hacia la consecución y sostenibilidad de altos logros, posicionamiento y liderazgo deportivo,	Desarticulación entre los programas municipales y departamentales frente a los procesos de formación deportiva. No tienen conocimiento específico sobre una estructura a la cual dirigirse y de los compromisos que deben adquirir los entes territoriales, departamental y sobre todo municipal frente a la articulación de los procesos al sistema	Garantizar el desarrollo de escuelas y centros de entrenamiento de las diferentes modalidades deportivas y su respectivo seguimiento de los deportistas. Capacitación en procesos de iniciación deportiva. Capacitar las diferentes escuelas en la transformación a clubes deportivos para pertenecer a las diferentes ligas del departamento. Crear canales de comunicación activos entre la capital del	Facilitar la implementación y asegurar la participación a eventos deportivos de al menos el 70% de las escuelas deportivas inscritas a clubes deportivos. Acompañar a los clubes y ligas deportivas hacia el alto	Implementación entregada/ Número de implementación presupuestada Número de eventos deportivos realizados/Número de eventos deportivos planeados Número de escuelas deportivas

	nacional del deporte. Esto genera limitaciones para brindar apoyo a los deportistas de alto rendimiento. municipios.	departamento y los municipios por medio de las ligas. Asegurar las condiciones al entrenador, al escenario deportivo, la implementación, competencias Definir los procesos de apoyo y atención integral que se da desde Coldeportes a los atletas colombianos que proyecten o mantengan la obtención de altos logros y representen a Colombia a nivel internacional, posicionando la imagen del país como potencia deportiva del área continental.	rendimiento a través de 6 capacitaciones deportivas al año sobre altos logros. Transformar el 50% de las escuelas deportivas privadas a clubes deportivos para que pertenezcan legalmente a las ligas deportivas. Realizar seguimiento por subregión trimestral a los clubes que pertenecen a una modalidad deportiva por medio de la liga.	participantes/ Número de escuelas deportivas inscritas Capacitaciones realizadas/Capacitaciones planeadas Número de escuelas deportivas privadas existentes/número de escuelas constituidas. Seguimiento realizado. /Seguimiento planeado por subregión Número de

			Involucrar a los entes municipales y gubernamentales de las subregiones con incentivos económicos mensuales para asegurar las condiciones respecto al entrenador, escenario, implementación deportiva y asistencia a competencias. Hacer seguimiento a la evolución de las marcas y rendimiento de acuerdo con el deporte específico según	incentivos entregados/ Incentivos económicos presupuestados Número de seguimientos realizados/Número de seguimientos planeados

			su edad cada 3 meses.	
Creación de programas de deportista excelencia en las subregiones e incentivo a las medallas obtenidas.	No hay incentivos ni motivación desde las administraciones deportivas, frente a las actividades referentes al deporte sobre todo en municipios alejados de la capital.	Crear un apoyo económico mensual a los deportistas excelencia de cada una de las subregiones, a través de los miembros del Sistema Nacional de Deporte con programas de estímulos para el apoyo de los deportistas, atletas y entrenadores del país. Apoyo mensual a atletas, gestionando y contribuyendo al bienestar psicosocial de los deportistas en áreas como la vivienda, la salud. Buscar la viabilidad de la asignación de becas educativas para quienes deseen desarrollar a plenitud sus capacidades y competir en niveles de alto rendimiento, así como esquemas de financiación para la selección, preparación. Facilitar los procesos de preparación y participación de los	Presupuestar el apoyo económico mensual a los deportistas que hagan parte de los programas de deportista apoyado del departamento no solo en la capital sino en las subregiones. (por medio de resultados obtenidos) con el apoyo de los entes gubernamentales. Generar jornadas de evaluación y seguimiento por parte del equipo biomédico de la gobernación de caldas-trimestral.	Apoyo económico entregado a las subregiones/Apoyo económico presupuestado para las subregiones Jornadas de evaluación realizadas/ Jornadas de evaluación programadas Número de deportistas con beneficios(convenios)/ Número de deportistas existentes Convenios realizados/Con

		atletas en eventos departamentales, nacionales, regionales, continentales, mundiales, del ciclo olímpico y ciclo paralímpico.	Crear 2 convenios por cada uno de los siguientes aspectos: hogares / casa de familia /restaurantes / instituciones prestadoras de salud o entidades que permitan brindarle a los deportistas facilidad en vivienda y alimentación para un promedio de 200 deportistas al año. Crear convenios con universidades que permitan el vínculo con	venios planeados Universidades en convenio/ Universidades existentes Número de becas entregadas/ Número de becas planeadas Competencias asistidas al año/ Competencias planeadas al año

			deportistas de alto rendimiento para la obtención de becas estudiantiles. 20 becas al año. Programar financieramente la participación de los deportistas adscritos a las ligas deportivas de cada disciplina en competencias regionales, nacionales, mundiales y del ciclo olímpico y Paralímpico 2 veces al año.	

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: FORTALECER EL SISTEMA NACIONAL DEL DEPORTE Y EL FOMENTO Y DESARROLLO SIN ÁNIMO DE LUCRO.				
OBJETIVO: Orientar y fortalecer los organismos públicos y privados que conforman el sistema nacional de deporte; clubes, ligas, federaciones nacionales, asociaciones recreativas, asociaciones deportivas; el comité olímpico colombiano, el comité paralímpico colombiano. así como las organizaciones de fomento y desarrollo sin ánimo de lucro.				
Ejes temáticos	**Problemática**	**Acciones**	**Meta**	**Indicadores**
Capacitación y formación	La población no reconoce la existencia del sistema Nacional del Deporte en el departamento y en los municipios.	Promover el conocimiento del sistema municipal del deporte; la recreación, la educación y la actividad físicas. Implementar el programa de investigación para el desarrollo municipal por medio del diálogo con los distintos actores que convergen en el territorio (en conjunto con la mesa intersectorial y la academia existente en el departamento) Vigilado y promovido por parte de la Secretaría del Deporte. Crear y/o fortalecer los comités, clubes y organizaciones comunitarias, para que promocionen y desarrollen programas de Deporte,	La totalidad de municipios del departamento conozcan cómo funciona la estructura y el desarrollo del deporte. Tener conocimiento de como se está desarrollando las actividades en materia deportiva, las necesidades y ventajas con las que cuenta cada municipio Contar con un registro de todas entidades que conforman el campo del	Número de Municipios capacitados Mesas de trabajo socializadas en el departamento Entidades deportivas que cuentan con reconocimiento y personería jurídica

		Recreación y Actividad Física en las comunas Creación del programa de formación para el deporte, la recreación, la educación física y la actividad física**.** Generar capacitaciones a las secretarías municipales y a la comunidad en general, para dar a conocer el plan de desarrollo nacional, departamental y municipal con el fin de mejorar el conocimiento del sistema nacional del Deporte. Capacitar en aspectos técnicos, administrativos, financieros y gerenciales a los líderes de cada comunidad. Promover la formación continuada en administración y gestión para integrantes de los clubes deportivos.	deporte en el departamento de caldas	

Inspección, vigilancia y control	No existen suficientes instituciones a nivel departamental que supervisen los organismos deportivos	Promover la creación de instituciones que se encarguen de ejercer Inspección, Vigilancia y Control en cada una de las subregiones del departamento en materia de deporte, recreación y actividad física. Construir un marco normativo que establezca las directrices y los márgenes de acción de la política pública en cabeza de la secretaria del deporte departamental en conjunto con el ministerio del deporte a través de la unidad de Inspección, vigilancia y Control Creación de veedurías ciudadanas por medio de Redes masivas de comunicación, para generar información e incentivar la participación de la comunidad en cada municipio.	Garantizar el funcionamiento, la transparencia y la sostenibilidad de las organizaciones deportivas en el departamento.	Número de organismos de control conformados en el departamento

		Promoción y fortalecimiento de organizaciones voluntarias para el fomento de la recreación, la actividad física y el deporte social comunitario. Dar a conocer a la comunidad, los avances, resultados e impactos generados en materia del Deporte, Recreación, Educación Física y Actividad Física, en cada municipio del departamento de Caldas.		
Adopción coordinadamente de políticas, planes, programas y proyectos del Gobierno Nacional, en cabeza la secretaria del deporte departamental.	Los planes, programa y proyectos municipales no están articulados a los departamentales.	Dar a conocer los planes, programa y proyectos que desde el gobierno departamental se tienen establecidos en el área del deporte, recreación y la actividad física. Conformar un comité departamental que convoque a los representantes	Conocimiento total por parte de los representantes de cada municipio en materia del desarrollo de programas y proyectos promovidos desde el	Cantidad de Municipios Capacitados

		de cada uno de los municipios para establecer las líneas de trabajo que se deben desarrollar en el territorio de manera coordina. Establecer proyectos que permitan definir la financiación de las iniciativas municipales acorde a los programas y planes del orden departamental.	Gobierno nacional en materia del Deporte.	
Fortalecimiento institucional de la Secretaria del Deporte de Caldas .	No se evidencia la presencia efectiva de la secretaria del Deporte en los Municipios del departamento de Caldas.	Promover la creación de institutos a nivel municipal de recreación y deporte que estén articulados con la secretaría departamental. Establecer las normativas de creación de los integrantes del sistema departamental del deporte en todos los niveles tales como clubes, escuelas, ligas, etc. Determinar la viabilidad jurídica, técnica, administrativa y económica para la creación de	Contar con la existencia de oficinas dedicadas a la vigilancia y control de las actividades deportivas en los municipios, coordinadas por parte de la secretaría del deporte departamental	Porcentaje de municipios con coordinación en deporte.

		entes del sistema departamental del deporte. Fortalecer los mecanismos de asociatividad deportiva, promoviendo el ordenamiento legal de los clubes deportivos, centros de acondicionamiento físico y gimnasios de los municipios, mediante la identificación, registro, categorización, inspección, vigilancia y control de los entes privados que hacen parte del Sistema Municipal del Deporte.		

PLAN OPERATIVO LINEA ESTRATEGICA 4: Mejoramiento, Adecuación Y Construcción De La Infraestructura En Materia Deportiva Y Recreativa Del País				
OBJETIVO: Promover el mejoramiento, adecuación y construcción de escenarios deportivos y recreativos del país, mejorando las condiciones para la práctica deportiva, recreativa y de actividad física, el entrenamiento de alto rendimiento y la realización de eventos nacionales e internacionales con sede en Colombia, garantizando la cobertura de los escenarios a toda la población, en pro de la inclusión étnica, cultural y social de los caldenses.				
Ejes temáticos	**Problemáticas**	**Acciones**	**Metas**	**Indicador**
Construcción, adecuación y mejoramiento de la infraestructura	Escenarios deportivos en mal estado que no permiten el buen desarrollo en los procesos deportivos de los municipios de nuestro departamento.	Escenarios autosostenibles por medio del alquiler a empresas privadas y por medio de convenios interinstitucionales que permitan generar recursos. Crear red de apoyo por parte de la comunidad, donde se involucren a entes como la policía, la junta de acción comunal, los lideres sociales y deportivos de dicha comunidad, para hacer mantenimiento. Control y seguimiento a los entes gubernamentales por medio de veedurías ciudadanas y/o derechos de petición, para el buen uso de los recursos destinados para ello.	Realizar eventos deportivos para generar rubros de auto sostenimiento. Realizar cada año el debido mantenimiento a todos los escenarios deportivos con todos los entes que hagan parte de las redes de apoyo. Hacer parte de los procesos de las	Porcentaje de eventos deportivos realizados para generar rubros/ total alcanzados número de escenarios que recibieron mantenimiento por la red de apoyo/total escenarios número de ciudadanos que participan en los encuentros de las

			veedurías ciudadanas en la creación de los escenarios deportivos.	veedurías ciudadanas.
	Existen pocos escenarios aptos con las normas requeridas para la realización de eventos deportivos.	Mantener y dotar las instalaciones deportivas de acuerdo con las exigencias reglamentarias y necesidades que presentan los escenarios de cada municipio del departamento de Caldas Consolidar los procesos estratégicos de preparación y participación de los deportistas a nivel local, regional, nacional e internacional. Crear escenarios multifuncionales para la práctica de todos los deportes. Adecuar los escenarios deportivos Mantenimiento de los escenarios deportivos de manera que se garantice la práctica sana y segura de las actividades recreo-deportivas.	Realizar la entrega de instrumentos y material para el buen desarrollo de cada proceso deportivo en todas sus modalidades. Presentar proyectos para la construcción de escenarios multifuncionales según los lineamientos nacionales. Implementar programas de actividad física, recreación y	Número de instrumento y materiales en buen estado /total de instrumentos y materiales Número de proyectos aprobados para la construcción de escenarios/ total proyectos presentados Porcentaje de eventos de actividad física, recreación y deporte que se

			deporte para darle un buen uso a los escenarios	realizan mensualmente/total de propuestas elaboradas.

	No hay gran inversión por parte del estado en la construcción adecuación y mejoramiento de escenarios deportivos que permitan el desarrollo de éste en el departamento de Caldas.	Cofinanciar proyectos de infraestructura deportiva para la construcción o adecuación de espacios que cumplan con los requerimientos mínimos establecidos en las normas técnico-deportivas de construcción y accesibilidad vigentes en el departamento. Construir, mejorar y adecuar las condiciones de los espacios deportivos, así como aumentar la disponibilidad de espacios para la práctica, el desarrollo de actividades deportiva, recreativa, de actividad física y aprovechamiento del tiempo libre. De igual manera para el alto rendimiento y eventos nacionales e internacionales con sede en Caldas.	presentar dos proyectos anuales a la empresa privada del departamento para la construcción y adecuación de escenarios aptos para la práctica deportiva. Contar por municipio un banco de herramientas e insumos para el cuidado de los escenarios deportivos.	1.número de proyectos cofinanciados. 2. número de municipios que poseen un banco de herramientas e insumos.

Seguimiento y control de la infraestructura	poca vigilancia y control sobre los entes gubernamentales que manejan los rubros para la construcción y mejoramiento de los escenarios del departamento.	Diseñar e implementar herramientas de control, seguimiento y mejoramiento de la infraestructura deportiva del departamento.	cada municipio solicitará anualmente rendición de cuentas sobre los escenarios intervenidos en mantenimiento o construcción.	número de municipios que realizan rendición de cuentas anual sobre los rubros destinados para la infraestructura deportiva.

Promoción de la infraestructura	Falta de escenarios con inclusión para las personas en condición de discapacidad.	Adecuar escenarios para personas en condición de vulnerabilidad Tener equipamiento para casos extremos (sillas de ruedas, caminadores, muletas) Tener salidas de emergencia Evidenciar la señalización que exige seguridad y salud en el trabajo.	Cada escenario deportivo debe tener la accesibilidad estructural de acceso para personas discapacidad Dotar los escenarios deportivos materiales que ayuden a la accesibilidad. En cada municipio se deberá revisar los elementos de evacuación y seguridad Realizar la señalización	Número de escenarios que cumple con los requerimientos de accesibilidad/total de escenarios en el departamento Número de equipamiento que se tiene en cada escenario en los municipios del departamento. Cantidad de salidas de emergencia que posee cada escenario en cada municipio/total de los requeridos. Cantidad de señalización requerida por

			exigida por seguridad y salud en el trabajo en los escenarios de cada municipio.	seguridad y salud en el trabajo.

	El uso de los escenarios deportivos para actividades que no fueron creados.	El buen uso de la infraestructura deportiva y recreativa desde los programas, planes y proyectos de la Entidad. Ampliar la creación de clubes deportivos. Desarrollar programas de semilleros deportivos. Ampliar el número de programas de actividad física y deporte para el adulto mayor. Ampliar el número de programas de actividad física para las personas en el ciclo vital 5. Crear manual para el buen uso de los escenarios deportivos.	Realizar evaluaciones anuales sobre el uso de los escenarios deportivos Ampliar la creación de clubes en las disciplinas diferentes a las tradicionales Cada municipio tendrá escuelas deportivas en: fútbol, baloncesto, voleibol, futsal, atletismo, levantamiento de pesas etc y otros deportes alternos Todos los	Evaluaciones realizadas del uso de los escenarios/total de las propuestas Número de municipios que poseen los clubes deportivos. Cantidad de niños inscritos en las escuelas deportivas por deporte. Cantidad de población impactada por los programas para el adulto mayor/total de adultos mayores.

			municipios tendrán programas permanentes para el adulto mayor. diseñar su manual del buen uso de los escenarios deportivos para cada municipio	Número de municipio que diseñaron el manual para el buen uso de los escenarios.

	Falta de escenarios deportivos en las zonas rurales del departamento.	Solicitar a los entes gubernamentales el buen uso de los rubros para la creación de los escenarios deportivos en la zona rural. 2. Apoyo a la comunidad rural para la elaboración de proyectos de infraestructura deportiva. Tener programas permanentes para darle buen uso a dichos escenarios	Cada año hacer seguimiento al presupuesto destinado para la creación de escenarios deportivos. Presentar anualmente un proyecto de mejoramiento, creación y mantenimiento de escenarios deportivos a los entes gubernamentales y empresa privada del departamento. Realizar juegos deportivos campesinos en cada subregión.	1.Inversión anual para escenarios de cada subregión. 2.Cantidad de escenarios creados en el cuatrenio por parte de los entes gubernamentales. 3. Cantidad de participantes de los juegos campesinos en cada subregión.

PLAN OPERATIVO LINEA ESTRATEGICA 5. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA				
OBJETIVO: Incentivar la investigación cualitativa y cuantitativa para la generación de conocimiento y de información que aporte a la consolidación de los objetivos sociales del deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre; por medio de la toma de decisiones basadas en información veraz y oportuna**.**				
Ejes temáticos	**Problemática**	**Acciones**	**Metas**	**Indicador**
Investigación en altos logros	No se encontró ningún programa investigativo en el departamento referente a altos logros, lo cual permitiera el desarrollo de estratégico para el progreso y la formación de atletas en altos logros.	Jornada de actualización en Recreación y aprovechamiento del tiempo libre, en alianza con instituciones educativas de nivel superior.	Crear conocimiento suficiente para aplicarlo en el campo de trabajo en cada uno de los municipios.	participación del 100% de los inscritos certificación del 80% de los participantes
		crear un grupo de investigación que contribuya a la generación de conocimiento e información y que ayude a la consolidación de los objetivos: deporte social, actividad física, recreación, y aprovechamiento del tiempo libre	Tener un representante de cada municipio del departamento en el grupo investigativo que dé cuenta del impacto generado.	participación del 100% de los municipios

		generar un proyecto investigativo de desarrollo estratégico para la educación, prevención y progreso de los atletas en formación, de altos logros y personal de apoyo	Publicar los resultados del proyecto investigativo de desarrollo estratégico para la educación, prevención y progreso de los atletas en formación, de altos logros y personal de apoyo	participación del 100% de los actores del proyecto
		desarrollar un programa de investigación que ayude a la identificación y creación de una base de datos que de sustento de sostenibilidad deportiva y altos logros para el departamento.	Crear una base de datos que dé cuenta de la sostenibilidad deportiva y de altos logros del departamento.	impactar el 100% de los deportistas de las diferentes disciplinas.
		generar producción científica e innovación investigativa con alianza de las instituciones de educación superior, en el sector deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre.	Creación anual de artículos en alianza con las instituciones de educación superior que muestren resultados de las investigaciones de cada una de las	publicación de los artículos por cada línea

			líneas: sector deporte, la recreación, actividad física y aprovechamiento del tiempo libre.	
		crear programas de investigación que orienten un desarrollo neuro motriz, formación técnica y física en la educación extraescolar para niños, niñas y jóvenes del departamento.	Tener una estrategia de implementación para el Deporte Escolar a través de los eventos en los cuales los niños y las niñas pueden participar, de acuerdo con su desarrollo físico, motriz y psicológico.	impactar el 70% de las instituciones públicas del departamento.
		apoyar la investigación de nuevas tendencias deportivas que se generan en el departamento.	Caracterizar e identificar las nuevas prácticas emergentes en el entorno natural y urbano, promoviendo una alternativa para el aprovechamiento del	cantidad de nuevas practica deportivas.

			tiempo libre, la sana convivencia y la inclusión social.	
		Realización de foros municipales y departamentales del sector deporte, la recreación y actividad física.	Realizar los foros en todos los municipios del departamento.	participación de todos los municipios
		Crear un grupo de investigación para identificar los deportistas de altos logros.	Conformar un grupo de investigación con los actores principales del deporte de altos logros.	impactar los deportes y deportistas proyectados a altos logros
investigación en paz y deporte	No se encontró ningún programa investigativo en el departamento referente a paz y deporte, lo cual permitiera el desarrollo estratégico para	Asesorar proyectos de investigación con el fin de difundir y transferir los productos de investigación y desarrollo en el deporte generados en el departamento	Impactar el 70% de las personas en estado de vulnerabilidad del departamento de caldas	realización del 100% de las actividades propuestas

	investigación en deporte y paz.	Posicionar en Caldas la Investigación e Información en el Deporte para desarrollar el sector diseñando e implementando políticas Institucionales articuladas con los actores del Deporte para construir procesos de Investigación e Información en el Deporte.	Generar informes trimestrales acerca del uso de los escenarios del departamento de caldas	100% de revisión 100% de revisión
		Establecer alianzas interinstitucionales con instituciones educativas de nivel superior, de articulación y ejecución para la formulación de la Política Pública del Deporte.	Dar cuenta de todas las practicas ancestrales de las diferentes comunidades indígenas del departamento de caldas	100% de impacto 70% de impacto

		Generar procesos de investigación como las capacitaciones para el sector en investigación e información, realizar Planes Institucionales de Estudios e Investigación en Deporte, con una primera fase de diagnóstico de necesidades, una segunda con la estructuración del plan institucional, una tercera de creación de la Red Departamental de Investigación en Deporte	Generar instrumento de recolección de información para la búsqueda de nuevas tendencias deportivas en el departamento de caldas	100% de impacto
		Crear jornadas de actualizaciones en deporte y paz para líderes comunitarios y municipales (afrodescendientes, indígenas, desplazados) de los diferentes municipios del departamento.	Impactar a líderes comunitarios y municipales (afrodescendientes, indígenas, desplazados) de los diferentes municipios del departamento.	100% de participación de los municipios

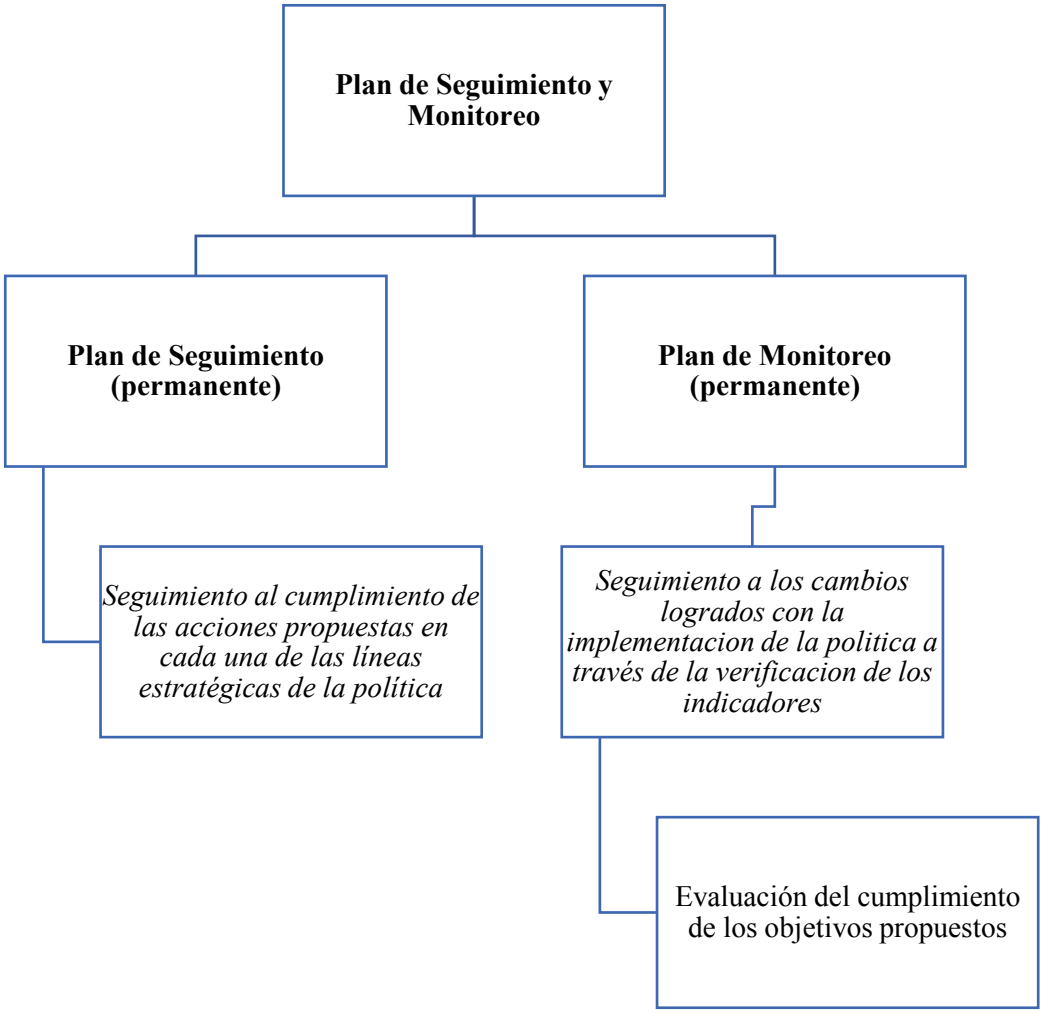
		Realizar programas investigativos de iniciación en sector deporte, la recreación, y actividad física, para personas en condición de vulnerabilidad de acuerdo al censo del DANE que se tenga en el departamento.	Impactar las personas en condición de vulnerabilidad con los diferentes programas.	100% de personas impactadas 70% de personas impactadas
		establecer un programa de investigación que dé cuenta del estado de la infraestructura y la utilización de los escenarios deportivos que puedan garantizar la realización de eventos de orden local, departamental, nacional e internacional.	Garantizar la infraestructura locativa, tecnológica y de información para el cumplimiento de programas, planes y eventos deportivos de alto rendimiento, recreación, actividad física y aprovechamiento del tiempo libre.	revisión 100% de los escenarios deportivos del departamento

		apoyar un programa de investigación de carácter social que ayude a afianzar las estrategias de protección y promoción de las prácticas ancestrales propias de las comunidades indígenas del departamento.	Impactar a las comunidades ancestrales del departamento para el desarrollo de sus prácticas.	impacto del 100% de todas las comunidades ancestrales del departamento
		crear alianzas con diferentes instituciones para generar programas de investigación y fortalecer la convivencia en niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en condición de vulnerabilidad a través del acompañamiento lúdico – formativo, deportivo, comunitario, sensibilizando la cultura de paz, en zonas urbanas y rurales del departamento, generando entornos de convivencia y paz a través del deporte.	Generar un impacto positivo en la población atendida, disminuyendo así los niveles de acoso y bulling en la sociedad.	100% de población atendida 70% de la población atendida

		liderar procesos de formación, investigación, capacitación y asistencia a las entidades del Sistema Departamental del Deporte en recreación y aprovechamiento del Tiempo Libre, que equiparen de oportunidades y derechos a grupos poblacionales específicos.	La atención para las diferentes etapas de ciclo vital que busca la generación de espacios de disfrute y goce en diferentes contextos de vida cotidiana en el cual transita la población.	impactar el 90% de la población población atendida 70%

PLAN DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN

El seguimiento, la evaluación y actualización de la Política Departamental para el desarrollo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre 2023-2033, se debe hacer acorde al Plan Departamental, y a los planes Municipales de Desarrollo según la vigencia y estará liderado por la Secretaría de Deporte del Departamento. Los enfoques diferencial y territorial constituyen elementos fundamentales para el desarrollo de la Política en el Departamento de Caldas.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arroyave Alzate S. Las políticas públicas en Colombia. Insuficiencias y desafíos. Forum Rev Dep Cienc Política [Internet]. 2011 Jan 1 [cited 2023 Apr 30];(1):95–111. Available from: https://revistas.unal.edu.co/index.php/forum/article/view/32359
2. Ministerio del Deporte. Ley 181 de 1995 [Internet]. Mindeporte. 2019 [cited 2023 Apr 30]. Available from: https://www.mindeporte.gov.co/index.php?idcategoria=96122
3. Muller P. Las políticas públicas, 3.ª ed. [Internet]. Universidad Externado de Colombia. 2023 [cited 2023 Apr 30]. Available from: https://publicaciones.uexternado.edu.co/gpd-las-politicas-publicas-3-a-ed-9789587105667.html
4. Roth Deubel AN. Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico? Estud Políticos. 2008;(33):67–91.
5. Coldeportes nacional. Política pública nacional del deporte. مشورات جامعة دمشق. 2006;1999(December):1–6.
6. de Kirchner CF, Cobos J. Plan nacional de Deporte 2008- 2012. Secr Deport.
7. Russell H, Nicholson M. Australia [Internet]. Scholars Portal Journals. 2009 [cited 2023 Apr 30]. p. 37–41. Available from: https://journals.scholarsportal.info/details/19406940/v01i0002/229_a.xml
8. Barros Alves JA, Penna Pieranti O. O estado e a formulação de uma política nacional de esporte no Brasil [Internet]. RAE-eletrônica. 2007 [cited 2023 Apr 30]. Available from: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=205114655002
9. Canadian Heritage. Canadian Sport Policy 2012. 2012;24. Available from: http://sirc.ca/CSPRenewal/documents/CSP2012_EN_LR.pdf
10. Ministerio del Deporte G de C. Política nacional de actividad física y deporte 2016-2025. Todos por Chile [Internet]. [cited 2023 Apr 30]; Available from: www.mindep.cl

11. Wei F, Hong F, Zhouxiang L. Chinese state sports policy: Pre- and Post-Beijing 2008. Int J Hist Sport [Internet]. 2010 Sep [cited 2023 Apr 30];27(14–15):2380–402. Available from: https://www.researchgate.net/publication/254239468_Chinese_State_Sports_Policy_Pre_and_Post-Beijing_2008
12. Puig N, Martínez J, García B. Sport policy in Spain. Int J Sport Policy Polit [Internet]. 2010 Nov [cited 2023 Apr 30];2(3):381–90. Available from: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19406940.2010.519343
13. Sam MP, Jackson SJ. Sport Policy Development in New Zealand: Paradoxes of an Integrative Paradigm. Int Rev Sociol Sport [Internet]. 2004 Jun 1 [cited 2023 Apr 30];39(2):205–22. Available from: https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1012690204043463
14. Judge L. Sport governance and policy development: an ethical approach to managing sport in the 21st Century. Sagamore Publ Llc [Internet]. 2008 Jan 1 [cited 2023 Apr 30]; Available from: https://www.academia.edu/86283176/Sport_governance_and_policy_development_an_ethical_approach_to_managing_sport_in_the_21st_Century
15. Sport and Recreation South Africa (SRSA). Sport and recreation south Africa: strategic plan 2011-2015 [Internet]. Sport and Recreation South Africa (SRSA). 2011 [cited 2023 Apr 30]. Available from: http://www.foresightfordevelopment.org/sobipro/55/701-sport-and-recreation-south-africa-strategic-plan-2011-2015
16. Nafziger JAR, Wei L. China's Sports Law. Am J Comp law, ISSN 0002-919X, Nº 3, 1998, págs 453-483 [Internet]. 1998 [cited 2023 May 1];(3):453–83. Available from: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5098271
17. British Sports Council. The brighton declaration on women and sport. 1994;
18. Coldeportes. Política pública nacional para el desarrollo del deporte la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre. 2018;104.

19. Quiñones Valero A. La agenda de la política pública. Univ Sergio Arboleda [Internet]. 2014 [cited 2023 May 1]; Available from: www.usergioarboleda.edu.co
20. Palacio Cardona V. El deporte en el departamento de Antioquia y su materialización en política pública. Analecta Política [Internet]. 2013 Dec 15 [cited 2023 May 1];4(5):413–33. Available from: https://revistas.upb.edu.co/index.php/analecta/article/view/2949
21. Mesa Callejas RJ, Arboleda Sierra R, Gutiérrez Betancur JF, López González M. Formulación de una política pública para el sector del deporte, la recreación y la educación física en Antioquia. Univ Antioquia [Internet]. 2006 [cited 2023 May 1]; Available from: https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/3691
22. Municipio de Envigado. Plan de desarrollo decenal municipal del deporte, la recreación, la educación física y laactividad física para el municipio de Envigado2011-2021 [Internet]. 2011 [cited 2023 May 1]. Available from: https://es.scribd.com/document/512819364/Plan-Decenal-de-Deporte-y-Recreacion#
23. Pereira G de. Política Pública De Deporte, Recreación, Actividad Física, Y Educación Física (DRAEF). Políticas Públicas Alcaldía de Pereira. 2011;
24. Gonzalez Tuiran J. Plan sectorial de cultura, deportes, recreación, educación física, actividad física y aprovechamiento del tiempo libre del municipio de Montelíbano - córdoba 2012 – 2015 [Internet]. 2012 [cited 2023 May 1]. Available from: https://www.buenastareas.com/ensayos/Recreacion/7385712.html
25. Asamblea Departamental del Meta. Ordenanza 1032 de 2019 - Por medio del cual se adopta la actualización de la Política Pública de Deporte, Recreación, Actividad y Educación Física [Internet]. Asamblea Departamental del Meta. 2020 [cited 2023 May 1]. Available from: https://www.asamblea-meta.gov.co/proyectos-de-ordenanzas/ordenanza-1032-de-2019
26. Sinisterra Bonilla WA, Montaño Orozco E, Quiñones Cortes JA, Madrid Panesso A. Política de deporte, recreación y a provechamiento del tiempo libre. Control Gob Gest Y Polit Publica. 2015;55.

27. Henry I, Ko L-M. Routledge handbook of sport policy. Routledge Handb Sport Policy. 2013 Jul 24;1–405.
28. Howlett M, Rayner J. Patching vs Packaging in Policy Formulation: Assessing Policy Portfolio Design. 2013;1(2):170–82.
29. Parsons W. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas.
30. Knoepfel P, Larrue C, Subirats J, Varone F. Análisis y gestión de políticas públicas. 2008;
31. Leandro Gómez RA. Políticas públicas del deporte, la recreación y la actividad física en Colombia Un análisis desde la consolidación sectorial. Univ Nac Colomb Fac Derecho, Ciencias Políticas y Soc. 2020;
32. Ley 617 de 2000 [Internet]. [cited 2023 May 1]. Available from: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=3771
33. Ley 934 de 2004 [Internet]. [cited 2023 May 1]. Available from: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=15592
34. Quiñones Valero A, Mitchell DG, Plata Caballero ND La, Muñoz Zambrano MC, Torres Velasco JA, Peña Quintero JC. Las políticas públicas del deporte, la recreación y la actividad física en Colombia : un análisis contextual y de referentes exitosos [Internet]. Universidad Sergio Arboleda. 2016 [cited 2023 May 1]. Available from: https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/943
35. Quiñones Valero A, Ceballos Arévalo MA, Lucena Barrero E, Caballero Quintero Y, Torres Velasco J, Soto Caballero HR, et al. Insumos para la reformulación de la política pública del deporte en Colombia. Univ Sergio Arboleda [Internet]. [cited 2023 May 1]; Available from: www.usergioarboleda.edu.co
36. Elias N, Dunning E. Deporte y ocio. Fondo Cult Económica. 1992;345.
37. Bourdieu P. Sociología y cultura. 1984;
38. Brohm J-M. Sociologia politica del deporte. 1982;
39. Reyes Bossio MA. Política deportiva: factores reales del sistema deportivo. Perú).

2006;12:87–94.

40. UNESCO. Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios Encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS) [Internet]. UNESCO. [cited 2023 May 1]. Available from: https://es.unesco.org/themes/deporte-y-antidopaje/mineps
41. Rodríguez JR, Abad Robles MT, Giménez Fuentes-Guerra FJ. Concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual [Internet]. [cited 2023 May 1]. Available from: https://www.efdeportes.com/efd138/concepto-y-clasificaciones-del-deporte-actual.htm
42. Britapaz Avarez L, Del Valle Díaz J. Significado del deporte en la dimensión social de la salud. Salus. 2015;19:28–33.
43. Mindeporte. Deporte de Alto Rendimiento [Internet]. [cited 2023 May 2]. Available from: https://www.mindeporte.gov.co/index.php?idcategoria=37267
44. Organización Panamericana de la Salud, Organizacion Mundial de la Salud. Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud [Internet]. [cited 2023 May 1]. Available from: https://www.paho.org/es/noticias/9-5-2012-recomendaciones-mundiales-sobre-actividad-fisica-para-salud
45. Bonifaz Arias IG, Mazón Moreno OD, Tocto Lobato JG, Díaz LG. Prospectivas del deporte universitario en la ESPOCH: Una estrategia para su desarrollo y sustentabilidad. ConcienciaDigital [Internet]. 2022 Jul 25 [cited 2023 May 1];5(3.1):184–99. Available from: https://www.cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/ConcienciaDigital/article/view/2245
46. Benjumea Pérez MM. La motricidad como dimensión humana-un abordaje transdiciplinar. Inst Int del Saber. 2010;
47. Mesias Chamorro AM, Portocarrero Hurtado AY. Deporte Social Comunitario. Mindeporte-El Deport es Todos [Internet]. 2021;1–24. Available from: https://www.mindeporte.gov.co/mindeporte/quienes-somos/dependencias/direccion-fomento-desarrollo/deporte-social-comunitario

48. Castillo Rocuts JA. Deporte Social Comunitario como herramienta de construcción de paz. 2016 [cited 2023 May 1]; Available from: http://www.bivipas.unal.edu.co:8081/jspui/handle/123456789/749
49. Mosquera L. jornadas_nacionales_de_capacitacion_deporte_social_comunitario.
50. Matveev LP. Teoria General Del Entrenamiento Deportivo [Internet]. [cited 2023 May 1]. Available from: https://es.scribd.com/document/267405946/Teoria-General-Del-ED-Matveev
51. González Lozano F. Educar en el deporte: educación en valores desde la educación física y la animación deportiva. 2001 [cited 2023 May 1];164. Available from: https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=165230
52. Castro-Jiménez LE, Argüello-Gutiérrez YP, Camargo-Rojas DA. [Physical activity within the framework of primary health care as perceived by the actors]. Rev Salud Publica (Bogota) [Internet]. 2018 Jul 1 [cited 2023 May 1];20(4):415–21. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30843975/
53. Madrera Mayor E, Garrido González A, Esteban González L. La formación de profesionales de las actividades físico-deportivas en la enseñanza no-universitaria. 2015 [cited 2023 May 1];27:152. Available from: www.retos.org
54. Vidarte Claros JA, Vélez Álvarez C, Sandoval Cuellar C, Mora Alfonso ML. Actividad física: estrategia de promoción de la salud. Hacia la Promoción la Salud [Internet]. 2011;16:202–18. Available from: http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v16n1/v16n1a14.pdf
55. Zamora Castro CR, Frómeta Moreira N. El deportista de alto rendimiento: apuntes para pensar en su desentrenamiento [Internet]. [cited 2023 May 2]. Available from: https://www.efdeportes.com/efd191/el-deportista-de-alto-rendimiento-su-desentrenamiento.htm
56. Morillo Hurtado CS, Cajiao Narváez SM, Sandoval Jaramillo ML. La Recreación en los adolescentes. Su importancia en el desarrollo biopsicosocial: Una aproximación teórica –descriptiva. Explor Digit. 2021;5(3):110–25.

57. Calero Morales S, Klever Díaz T, Caiza CumbajinI MR, Rodríguez Torres ÁF, Analuiza Analuiza EF. Influencia de las actividades físico-recreativas en la autoestima del adulto mayor [Internet]. Rev Cubana Invest Bioméd. 2016 [cited 2023 May 1]. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002016000400007
58. Cubillos Álzate JC, Matamoros Cárdenas M, Perea Caro SA. Boletines Poblacionales 1 : Personas Adultas Mayores de 60 años Oficina de Promoción Social Ministerio de Salud y Protección Social I-2020. Mindsalud. 2020;
59. Orozco Patiño S, Zuluaga Salazar JD. El ocio como oportunidad de desarrollo profesional de los profesores de las instituciones educativas de los niveles de educación básica y media. Univ Católica Manizales [Internet]. 2021 [cited 2023 May 1]; Available from: https://repositorio.ucm.edu.co/jspui/handle/10839/3408
60. DANE. censo-2018 [Internet]. DANE. 2018 [cited 2023 May 2]. Available from: https://www.dane.gov.co/index.php/transparencia/311-demograficas/censo-2018
61. Institucional R, Académico P, Completos A. Plan integral para la práctica de la actividad fisica al aire libre, a través de nuevas tendencias deportivas en el municipio de san bernardo. 2019;(20).
62. Arrias JC, Alvarado D, Calderón M. Aprovechamiento del tiempo libre. 2019;5–10.
63. Guette M, Cruz NB. El deporte como intervención del tejido social para la paz. 2019;(April 2020).
64. Moscoso, D. Muñoz V. Deporte, Inclusión y Diversidad Social, Antecedentes Sport, Social Inclusion and Diversity,. 2012;(1979):13–9.
65. Ĩ, ıGuillermo L, Uribe V, Pol C, Pol C, Quintero A, Oliver J, et al. La Universidad Pública Y La Diversidad Étnica Y Cultural a La Luz De La Constitución Política De Colombia De 1991. Perspect antropológicas sobre la Amaz Contemp. 1991;53(9):1–6.
66. Roldan Gutierrez S. Fortalecimiento del programa de altos logros y liderazgo deportivo en el departamento de Antioquia.

67. Acto legislativo número 02 de 2000 [Internet]. [cited 2023 May 2]. Available from: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/acto_legislativo_02_2000.html
68. Ley 715 de Diciembre 21 de 2001. Available from: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86098_archivo_pdf.pdf
69. Mindeporte. Juegos y eventos [Internet]. [cited 2023 May 2]. Available from: https://www.mindeporte.gov.co/mindeporte/quienes-somos/dependencias/direccion-fomento-desarrollo/deporte-social-comunitario/juegos-eventos
70. Monroy Antón A. Los eventos deportivos: concepto y características. Rev Int derecho y gestión del Deport ISSN-e 1989-256X, Nº 1, 2008, págs 11-17 [Internet]. 2008 [cited 2023 May 1];(1):11–7. Available from: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2774476&info=resumen&idioma=SPA
71. Cerezuela B. La información y documentación deportiva y los grandes eventos deportivos. 2005 [cited 2023 May 1]; Available from: http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp086_spa.pdf
72. BUSINESS&MARKETINGSCHOOL. El valor del compromiso.
73. Pereyra E, Pereyra E. Influencia de la motivación en la actividad física, el deporte y la salud. Rev Científica Arbitr la Fund Mentecl [Internet]. 2020 Dec 10 [cited 2023 May 1];5(0). Available from: https://fundacionmenteclara.org.ar/revista/index.php/RCA/article/view/200
74. FAO. Informe de política 10. Prácticas ancestrales de manejo de recursos naturales. Asist a los países Andin en la reducción riesgos y Desastr en el Sect Agropecu [Internet]. 2016;4. Available from: http://www.fao.org/climatechange/35951-0d6853686446b68e3136adea17661d64b.pdf

ANEXOS

Anexo 1 Encuesta a Dirigentes deportivos

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES
MAESTRIA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN CUERPO- MOVIMIENTO

Título del Proyecto: **POLÍTICAS PÚBLICAS DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS. ESTUDIO MULTICÉNTRICO.**

OBJETIVO DEL PROYECTO: Este estudio pretende Formular la política pública del deporte, Recreación y Actividad física en el departamento de Caldas, a partir de las líneas estratégicas establecidas en la política nacional 2018-2028, que facilite conocer las realidades, propósitos y ambiciones de la comunidad, establecer planes de mejoramiento e intervención adecuada y priorizada de las necesidades y problemáticas
II. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: Se espera que **l**a formulación e implementación de una política pública en el sector deporte para el departamento de Caldas ayudará al fortalecimiento de principios y valores axiales en la población (universalidad, integralidad, arraigo y prestigio regional, inclusión mejoramiento de la salud, sostenibilidad, equidad social, integración social, participación de la comunidad entre otras, los cuales sustentados desde esta política facilitarán en mayor medida el desarrollo del área en la región caldense.
III. BENEFICIOS QUE SE ESPERA OBTENER DEL PROYECTO: Generación de nuevo conocimiento y fortalecimiento de la comunidad científica. Fomentar e incentivar el Deporte, Recreación y Actividad física como herramienta de transformación, inclusión y equidad social en el marco del posconflicto mediante la promoción de espacios de paz y convivencia en los caldenses y aportar elementos para la formulación de política Pública.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- Salvo los esperados beneficios de la formulación de la política pública, no recibiré otro tipo de beneficio personal por mi participación en este proyecto de investigación.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El

archivo del estudio se guardará en la Universidad Autónoma de Manizales bajo la responsabilidad de los investigadores.

- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas
- El estudio no representa riesgo alguno para mí en el proceso participativo.

Deseo participar de manera voluntaria en el diligenciamiento del siguiente cuestionario: SI___ NO___

ORGANIZACIONES DE DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREACION DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS (DIRIGENTES- LIDERES- CLUBES-LIGAS)

1. Nombre: _____
2. celular _____
3. Correo electrónico: _____
4. Nivel de formación académica_ Primaria _____ secundaria: _____ Técnico _____ Tecnológico_____ Universitario _____ Entrenador _____ Preparador físico _____ Otro _____ cual

   _____
5. Título obtenido

   _____
6. Nombre de la organización, institución y/o empresa

   _____
7. Cargo que desempeña

   _____

   Tipo de organización

   _____
8. Identifique el servicio que ofrece su organización: Actividad física _____ Educación física _____ deporte _____

FORTALECIMIENTO DEL SECTOR DEPORTE

9. De los siguientes espacios, cuales son utilizados por su organización en el desarrollo de actividades7programas deportivos

Escenario	Publico	Privado	Convenios con entidades	externos	No sabe

10. Estos escenarios deportivos son adecuados para la práctica de su actividad SI ____ NO ____

Describa cuáles	Estado		
	Bueno	Malo	Regular
Canchas de fútbol			
Canchas de futsala			
Canchas Múltiples			
Zonas verdes- urbanas			
Juegos infantiles			
Piscina			
Centro recreacional			
Coliseos			
Otro			

11. Qué tipo de población es atendida en la organización: Población adulta en el sector ____ Población infantil _____ Población juvenil _____ Población con discapacidad ____ Población mujeres _____ Desplazados _____ Afrodescendientes _____Indígenas _____ Reinsertados____

12. Que papel cumple la organización encargada del deporte en el municipio referente a la organización (Opción respuesta múltiple) : Apoyo económico _____ capacitación _____ infraestructura _____ implementación _____ apoyo a eventos _____ asesoría técnica _____ Ninguno _____

13. Indique el nivel de satisfacción que le genera el número de escenarios deportivos, parques y espacios públicos que hay en su municipio: Muy satisfecho___ Satisfecho ____ Medianamente satisfecho_____ insatisfecho _____

14. Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de recreación (para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores) en su municipio: Muy importante ____ importante _____ regularmente importante_____ poco importante

15. Indique el nivel de satisfacción que le generan los programas de educación física extracurricular (en horarios diferentes a los del colegio) en su municipio: Muy satisfecho___ Satisfecho ____ Medianamente satisfecho_____ insatisfecho _____

16. Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de deporte (escuelas de formación deportiva, clubes…) en su municipio: Muy importante ____ importante _____ regularmente importante_____ poco importante

17. Ha recibido apoyo por parte delos entes municipaels y/o departamentales para el desarrollo de distintos programas en su organización si_____ no____ Cuáles _____

18. Especifique a partir de la siguiente información el tipo de apoyo:

JUEGOS INTERCOLEGIADOS			Forma de apoyo	
	Desplazamiento		Efectivo	Producto
	Uniformes			
	Implementación			
	Económico			

JUEGOS INTRAMURALES			Forma de apoyo	
	Implementación		Efectivo	Producto
	Juzgamiento			
	Premiación			
	Otro			

19. De los proyectos ofertados por el ente municipal en cuales participa su organización SI___ NO ___

Nombre del proyecto

20. Que proyectos y programas sugiere usted que se deben tener en cuenta para la formulación de la política pública del deporte y la recreación y deben alimentar el plan decenal del deporte: Capacitación a entrenadores _____ escuelas de formación deportiva _____ mejoramiento de escenarios deportivos _____ Proyectos para incentivar entrenadores y deportistas _____ Proyectos de masificación deportiva ____ capacitación a deportistas _____
21. Donde presta el servicio su organización deportiva: Zona Urbana _____ Zona rural _____
22. Favor diligenciar el siguiente cuadro a partir de la información de los programas con que cuenta:

Programa/proyecto	Intensidad semana (#veces)	Beneficiarios	Instructores	Tipo de comunidad

23. De los siguientes grupos poblacionales, cuáles atienden ustedes en su organización (opción de respuesta múltiple).

Programa	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Empresas Población en general	discapacitados	Población vulnerable
Deportivo						
Recreativo						
Actividad física						
Educación física						

Juegos nacionales						
Juegos paralímpicos						
Eventos culturales deportivos						
Olimpiadas intercomunas						
Olimpiadas Inter corregimientos						
Turismo de deporte y aventura						
Atención integral a discapacitados						

24. ¿Su organización deportiva cuenta con un plan de desarrollo? SI____ NO ___ No sabe _____
25. Su organización deportiva lleva funcionando en el municipio: Menos de un año ____ entre 1 y 2 años ____ entre 2 y 5 años _____ Entre 6 y 10 años ____ Más de 11 años _____

16. ¿En qué sector económico participa su organización? Formal _____ No formal ____ No sabe _____

27. Con que regularidad se realizan eventos deportivos, recreativos, ¿educación física y actividad física en su organización? Algunas veces _____ frecuentemente _____ Nunca _____

28. Según sus conocimientos que actividades se deben impulsar para preservar, mejorar o reforzar el nivel técnico en el municipio (opción respuesta múltiple) Posicionamiento deportivo_____ Creación de hábitos de vida saludable _____ realización anual de festividades internas y externas ____ masificación y fortalecimiento de programas ____ otor ___ Cual _____

En este segundo capítulo haremos preguntas dirigidas al seguimiento y control de la infraestructura del deporte, la recreación y la actividad física en los municipios del departamento de Caldas.

29. ¿Su municipio cuenta con escenarios deportivos y/o de recreación? Si___ No_____
30. ¿Con cuántos escenarios deportivos y recreativos cuenta el municipio?
Baloncesto: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Futbol: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Futbol sala: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Voleibol: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Otro deporte: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 ____
Senderos: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Parques deportivos Entre 1 y 3 ____, entre 4 y 6, ____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 __
Gimnasios al aire: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, ____ entre 7 y 10 ____ Más de 10 ___

31. ¿Existen proyectos de adecuación de escenarios recreativos en el municipio? Si ___ No ___ No aplica_____
32. ¿Con cuántos proyectos de adecuación cuenta el municipio?
Baloncesto: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Futbol: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Futbol sala: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Voleibol: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Otro deporte: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 ____
Senderos: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Parques deportivos Entre 1 y 3 ____, entre 4 y 6, ____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 __
Gimnasios al aire: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, ____ entre 7 y 10 ____ Más de 10 ___

33. ¿Existen proyectos de mejoramiento de escenarios recreativos en el municipio? Si ___ No ___ No aplica____
34. ¿Con cuántos proyectos de mejoramiento cuenta el municipio?
Baloncesto: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Futbol: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Futbol sala: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Voleibol: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Otro deporte: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 ____
Senderos: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Parques deportivos Entre 1 y 3 ____, entre 4 y 6, ____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 __
Gimnasios al aire: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, ____ entre 7 y 10 ____ Más de 10 ___

35. ¿Existen proyectos de construcción de escenarios deportivos y/o en el municipio? Si ___ No ___ No aplica____
36. ¿Con cuántos proyectos de construcción cuenta el municipio?

Baloncesto: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Futbol: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Futbol sala: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Voleibol: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Otro deporte: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 ____
Senderos: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____
Parques deportivos Entre 1 y 3 ____, entre 4 y 6, ____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 __
Gimnasios al aire: Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, ____ entre 7 y 10 ____ Más de 10 ___

37. ¿Hay proyección de eventos deportivos y/o recreación a nivel regional en los escenarios de su municipio? Si ___ No ___
38. ¿Si la respuesta anterior es afirmativa, a qué tipo de actividades se enfoca? Deporte ___ Actividad física ___ Recreación ___ Discapacidad ___ Todos ___
39. ¿Cuántos eventos de orden regional hay programados en los escenarios de su municipio? Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____ No tiene _____
40. ¿Hay proyección de eventos de recreación de nivel nacional en los escenarios de su municipio? Si ___ No ___
41. ¿Si la respuesta es sí a qué tipo de actividades se enfoca? Deporte ___ Actividad física ___ Recreación ___ Discapacidad ___ Todos ___ Ninguno ___
42. ¿Cuántos eventos de orden nacional hay programados en los escenarios de su municipio? Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____ No tiene _____
43. ¿Hay proyección de eventos de recreación de nivel internacional en los escenarios de su municipio? Si ___ No ___
44. ¿Si la respuesta anterior es afirmativa, a qué tipo de actividades se enfoca? Deporte ___ Actividad física ___ Recreación ___ Discapacidad ___ Todos ___
45. ¿Cuántos eventos de orden internacional hay programados en los escenarios de su municipio? Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____ No tiene _____
46. ¿Hay proyección de eventos de deportivos de nivel regional en los escenarios de su municipio? Si ___ No ___
47. ¿Si la respuesta anterior es afirmativa, a qué tipo de deportes se enfocan? Deporte individual ___ Deportes de conjunto
48. ¿Cuántos eventos deportivos de orden regional hay programados en los escenarios de su municipio? Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____ No tiene _____

49. ¿Hay proyección de eventos de deportivos de nivel nacional en los escenarios de su municipio? Si ___ No ___
50. ¿Si la respuesta anterior es afirmativa, a qué tipo de deportes se enfocan? Deporte individual ___ Deportes de conjunto_____ cuales _____
51. ¿Cuántos eventos deportivos de orden nacional hay programados en los escenarios de su municipio? Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____ No tiene _____
52. ¿Si la respuesta anterior es afirmativa, a qué tipo de deportes se enfocan? Deporte individual ___ Deportes de conjunto_____ Cuáles _____
53. ¿Hay proyección de eventos de deportivos de nivel internacional en los escenarios de su municipio? Si ___ No ___
54. ¿Si la respuesta anterior es afirmativa, a qué tipo de deportes se enfocan? Deporte individual ___ Deportes de conjunto_____ cuáles _____
55. ¿Cuántos eventos deportivos de orden internacional hay programados en los escenarios de su municipio? Entre 1 y 3 _____, entre 4 y 6, _____ entre 7 y 10 _____ Más de 10 _____ No tiene __
56. ¿Existen planes de seguimiento y control de los escenarios recreo deportivos del municipio?
Si ___ No ___
57. ¿Ejecutan los planes de seguimiento y control de los escenarios deportivos del municipio? Si ___ No ____

58. ¿Cuál es la periodicidad de los planes de seguimiento y control de los escenarios recreo deportivos de su municipio? mensual ___ trimestral ___ anual ___.

59. ¿Existe un diagnóstico actual del estado de los escenarios recreo deportivos del municipio y la dotación con la que cuentan? Si ___ No ___

60. ¿Existen medios por los cuales la ciudadanía pueda hacer veeduría acerca del estado de los escenarios del municipio? Mesa de trabajo ___ Buzón de sugerencias ___ Todas ___ Ninguna ___

61. ¿Existen convenios con otras entidades para hacer seguimiento y control de los escenarios recreo deportivos del municipio? Si ___ No ___

62. ¿Qué población se beneficia con los programas recreativos que se ofertan en los escenarios del municipio? Niños ____ Adolescentes ____ Adultos ____ Adultos Mayores ___ Discapacidad ___ Población Vulnerable ___ Todos ___ Ninguno ____

63. ¿Las actividades que se ofertan desde los programas recreativos están enfocadas a? Actividad física ____ Recreación ____ Deporte ___ Discapacidad ___ Prácticas y actividades autóctonas. ____ Todas ___ Ninguna ___(No estoy muy seguro)

64. ¿Qué medios utiliza para promocionar los programas recreativos que oferta?

Voz a Voz ___ Pancartas ___ Radiales ___ Perifoneo ___ Volanteo ___ Todas ___ Ninguna __

65. ¿Existen programas deportivos que se oferten en los escenarios del municipio? Si ___ No ___

¿Qué población se beneficia con los programas deportivos que se ofertan en los escenarios del municipio? Niños ____ Adolescentes ____ Adultos ____ Adultos Mayores ___ Discapacidad ___ Población Vulnerable ___ Todos ___ Ninguno ____

66. ¿Las actividades que se ofertan desde los programas deportivos están enfocadas a? Actividad física ____ Recreación ____ Deporte ___ Discapacidad ___ Prácticas y actividades autóctonas. ____ Todas ___ Ninguna ___(no estoy muy seguro)

67. ¿Qué medios utiliza para promocionar los programas deportivos que oferta?

Voz a Voz ___ Pancartas ___ Radiales ___ Perifoneo ___ Volanteo ___ Todas ___ Ninguna ___

Consecución y sostenibilidad de altos logros, posicionamiento y liderazgo deportivo

68. ¿En su plan de gobierno existen programas de apoya a los deportistas de alto rendimiento? Sí ___ No___

69. Indique el nivel de importancia que tiene para usted dentro de su plan de gobierno contar con programas de recreación (para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores) en su municipio

Muy importante ____ Importante _____ regularmente importante_____ poco importante_____

70. ¿Usted como entidad gubernamental se ha articulado a través de proyectos que favorezcan la preparación deportiva en planes anuales de inversión en el departamento de Caldas? Si__ No__

Si no lo ha hecho, ¿Le gustaría vincularse? Si__ No__

71. ¿Usted como entidad privada se siente motivada a invertir en el deporte? Sí__ No__

72. ¿Cree que se debe fomentar el seguimiento por parte de la comunidad sobre la inversión de los recursos provenientes del Presupuesto General de la Nación para el deporte en Caldas? Si__ No__

73. ¿Garantiza usted la continuidad de los procesos deportivos durante su mandato? Si__ No__

74. ¿Cree que existen los escenarios deportivos necesarios que ayuden al deportista alcanzar altos logros deportivos? Sí ___ No___
75. Las ligas deportivas cuentan con reconocimiento deportivo Sí ___ No___
¿los entrenadores ayudan a que los deportistas alcancen sus logros deportivos? Sí ___ No___

76. ¿los recursos económicos asignados para la preparación de los deportistas son lo suficiente para que estos alcancen sus a altos logros deportivos? Sí ___ No___

77. ¿Usted cree que hay herramientas para que los deportistas en Caldas tengan mejor rendimiento y que estos se reflejen en altos logros deportivos (ganar medallas – ganar o tener buenos resultados en competencias)? Sí ___ No___
78. ¿Existen programas que favorezcan a la detección de talentos? Sí ___ No___
¿Cuántos talentos han surgido del trabajo realizado en el municipio? Futbol____ Baloncesto____ voleibol____ ultimate____ balonmano _____ atletismo ____ natación ____ tenis de campo ____ otro deporte _____
79. ¿Ha participado de los eventos de capacitación ofrecidos por el ente municipal u otras organizaciones para ampliar su conocimiento y mejorar su desempeño a nivel laboral en el último año? SI ____ NO ____
80. A partir de la respuesta anterior diligencie el siguiente cuadro

Nombre de la organización	Nombre o tema de capacitación	Frecuencia

81. Grado de formación del personal encargado de la promoción de las actividades en la organización

Formación	Promoción de AF	Promoción deporte	Promoción recreación

82. Los recursos económicos de su organización provienen de (opción múltiple)
Recursos del municipio ____ recursos propios _____ venta de servicios ____ Venta de productos ____ donaciones _____ alianzas de cooperación internacional _____ No hay recursos _____
83. Para que ha servido la capacitación y formación del talento humano (opción de respuesta múltiple).

Gestionar y administrar mejor sus recursos _____ Vincular personal más capacitado _____ Identificar problemas relevantes _____ Conocer las políticas de la administración gubernamental ____ aplicar metodologías más pertinentes a la disciplina _____ tramitar recursos con la empresa privada ____ Otro ____ Cuál _____

83. ¿Cuáles son las problemáticas más relevantes a la hora de fortalecer el deporte en su municipio? Escenarios en malas condiciones _____ Mala Administración ____ Carencia de escenarios deportivos ____ Aplicación de metodologías más adecuadas _____ falta personal laboral capacitado _____ Gestión de recursos con otras empresas ____ Carencia de recursos económicos ___ otro ___ Cuál _____

84. ¿Cuál es el objetivo misional de la organización deportiva? Deporte competitivo ____ Deporte recreativo ___ deporte social ___ Fomento a una disciplina deportiva ____ No sabe _____

Cómo apoya su organización a los deportistas que se destacan por su rendimiento deportivo: Implementación deportiva ___ Ayuda económica ___ Becas ____ Alimentación ____ Subsidio de transporte ____ Servicio de salud ____ Subsidio de educación _____ Seguridad social ____ Otro ___ Cuál _____

85. ¿Conoce de proyectos de investigación sobre la temática se estén desarrollando? SI ____ NO___

Anexo 2 Encuesta grupo 12-17 años

Título del Proyecto: **POLÍTICAS PÚBLICAS DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS. ESTUDIO MULTICÉNTRICO.**

OBJETIVO DEL PROYECTO: Este estudio pretende Formular la política pública del deporte, Recreación y Actividad física en el departamento de Caldas, a partir de las líneas estratégicas establecidas en la política nacional 2018-2028, que facilite conocer las realidades, propósitos y ambiciones de la comunidad, establecer planes de mejoramiento e intervención adecuada y priorizada de las necesidades y problemáticas

II. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: Se espera que **l**a formulación e implementación de una política pública en el sector deporte para el departamento de Caldas ayudará al fortalecimiento de principios y valores axiales en la población (universalidad, integralidad, arraigo y prestigio regional, inclusión mejoramiento de la salud, sostenibilidad, equidad social, integración social, participación de la comunidad entre otras, los cuales sustentados desde esta política facilitarán en mayor medida el desarrollo del área en la región caldense.

III. BENEFICIOS QUE SE ESPERA OBTENER DEL PROYECTO: Generación de nuevo conocimiento y fortalecimiento de la comunidad científica. Fomentar e incentivar el Deporte, Recreación y Actividad física como herramienta de transformación, inclusión y equidad social en el marco del posconflicto mediante la promoción de espacios de paz y convivencia en los caldenses y aportar elementos para la formulación de política Pública.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- Salvo los esperados beneficios de la formulación de la política pública, no recibiré otro tipo de beneficio personal por mi participación en este proyecto de investigación.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Universidad Autónoma de Manizales bajo la responsabilidad de los investigadores.

- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas
- El estudio no representa riesgo alguno para mí en el proceso participativo.

Deseo participar de manera voluntaria en el diligenciamiento del siguiente cuestionario: SI___ NO___

1. Nombre: _____
2. Municipio de residencia: _____
3. Género: Femenino _____ Masculino: _____
4. Edad _____ Ciudad: _____
5. Estrato socioeconómico: 1 ____ 2 ____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6_____
6. Estado civil: Soltero ____ Casado ____ Separado _____ Unión Libre _____ Viudo ____
7. Nivel educativo: Ninguno _____ Primaria _____ Secundaria _____ Técnico _____ Tecnológico ____ Universidad _____
8. ¿Pertenece a alguna de estas poblaciones o comunidades: Reinsertados____ Víctimas del conflicto armado____ Desplazados ___ Discapacitados___ Indígenas____ Gitano o Rom____ Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y santa Catalina ____ Palenquero de San Basilio ____ Negro, mulato, afrodescendientes, afrocolombiano ____ Ningún grupo étnico ____ Otro ___ Cuál__
9. Considerando la actividad física en todas sus formas, es decir como juego, ejercicio físico, espectáculo, diversión, deporte independientemente de que la practique o no ¿Diría que le interesa? Mucho _____ Poco ____ Nada ____

10. Con respecto a la práctica de actividad física, ejercicio y deporte, responda las siguientes preguntas. tenga presente las siguientes definiciones (**Actividad Física**: Cualquier movimiento corporal realizado por los músculos esqueléticos que provocan un gasto de energía. **Ejercicio físico**: Toda actividad física planificada, estructurada o repetitiva, cuyo objetivo es adquirir, mantener o mejorar la condición física. **Deporte**: Específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitiva, de comprobación o desafío expresada mediante el desarrollo de valores éticos y morales).
11. Realización, Frecuencia de práctica y duración:

Realiza	Frecuencia de práctica	Duración
Actividad física: 0. No___ 1. Si___ Si su respuesta es positiva diligencie las columnas de frecuencia y duración	Registre el dato _____ 1. 1-2 veces/semana 2. 3-5 veces/semana 3. Más de 6 veces/semana	Registre el dato _____ 1. Menos de 30 minutos 2. Entre 30 minutos y 1 hora 3. Entre 1 y 2 horas 4. Más de 3 horas
Ejercicio Físico: 0. No___ 1. Si___ Si su respuesta es positiva diligencie las columnas de frecuencia y duración	Registre el dato _____ 1. 1-2 veces/semana 2. 3-5 veces/semana 3. Más de 6 veces/semana	Registre el dato _____ 1. Menos de 30 minutos 2. Entre 30 minutos y 1 hora 3. Entre 1 y 2 horas 4. Más de 3 horas
Deporte: 0. No___ 1. Si___ Si su respuesta es positiva diligencie las columnas de frecuencia y duración	Registre el dato _____ 1. 1-2 veces/semana 2. 3-5 veces/semana 3. Más de 6 veces/semana	Registre el dato _____ 1. Menos de 30 minutos 2. Entre 30 minutos y 1 hora 3. Entre 1 y 2 horas 4. Más de 3 horas

*Si su respuesta es "**no**" en la pregunta 9, pase a la pregunta 15*

12. ¿Cuál de las siguientes actividades o programas prefiere al momento de realizar o sugerir su práctica en los escenarios recreativos o deportivos de su municipio? Actividad física (convencional y adaptada). ____ Recreación. ____ Deporte ___ Prácticas y actividades autóctonas. ____
13. ¿En qué lugar practica la actividad físico-deportiva? Calle _____ Trabajo ____ Colegio ____ Universidad _____ Parques ____ Gimnasios _____ Casa _____ Polideportivo ___ Estadio___otros ____ Cuales _____
14. ¿Qué tipo de practica de actividad física realiza?: Caminar_____ Trotar _____ Gimnasio ____ Otros ____ Cuales _____
15. ¿Cuál de estos deportes practica? Fútbol_____ Baloncesto_____ Patinaje_____ Voleibol_____ Natación_____ Otro_____ Cuál _____
16. ¿Quién orienta su práctica de actividad físico-deportiva? Profesional particular ____ Profesional institucional ___ Cuenta propia _____ Profesor de Club, liga o federación ____ Otro____ Cual ____
17. ¿Ha competido en alguna modalidad deportiva? Si_____ no_____

18. Razones que lo motivan a practicar actividad física, ejercicio físico o deporte: Entrenamiento_____ Le gusta competir _____ Hacer amigos ____ Sentirse importante _____ Pasar el tiempo _____ Relajarse ____ Para satisfacer a padres o amigos ____ Por aspecto físico _____ Por salud _____ Otra _____ Cual _____
19. ¿Practica algunos de los siguientes deportes como nuevas tendencias? Slackline____ lacrosse_____ Street workout_____ Bici polo____ Futbol freestlyle_____ Parkour_____ Roller freestyle_____ Jugger_____ Bmx flatland_____ Bmx dirt jump____Bmx park_____ Roller derby_____ Longboard_____ skateboarding_____ Panna Street____ Freestyle inline slalom_____ Scooter_____ touckball_____ Roller dance_____ Roller skate_____ Otra_____ Cuál_____
20. Si usted es deportista o realiza ejercicio físico guiado por un profesional, ¿su entrenador le ha realizado pruebas para evaluar sus capacidades físicas o habilidades? Si __ No __
21. ¿Considera que, si su entrenador le realizara pruebas, test, mediciones, esto le ayudaría a mejorar y avanzar en su proceso como deportista? Si __ No __
22. ¿Si usted es deportista, conoce si su entrenador está capacitado en su actividad deportiva? Si__ No__
23. ¿Considera que se cuenta con los insumos necesarios para practicar deporte? Si__ No__
24. ¿Conoce algún programa de promoción de la actividad física que ofrezca la alcaldía?: Si ___ No ____
25. ¿La alcaldía hace público las actividades y programas para la actividad física, el deporte y la recreación? Si_____ No_____
26. ¿Qué programa o actividades le gustaría que se implementaran en su municipio?: _____ _____ _____
27. ¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado?

Escenario	Si	No	Estado		
			Bueno	Regular	Malo
Canchas de fútbol					
Canchas de futsala					
Canchas múltiples					
Zonas verdes- urbanas					
Juegos infantiles					
Piscina					
Centro recreacional					

Coliseos					
Otro					

28. ¿Señale si conoce algún proyecto público municipal o departamental de adecuación o construcción que se lleve a cabo en los escenarios de su municipio en relación a?
    Deporte Si ___ No ___ Recreación Si ___ No ___ Actividad Física Si ___ No ___
29. ¿Considera usted que la limpieza de los escenarios es? excelente ___ bueno ___ regular ___ mala ____
30. ¿Considera usted que la iluminación de los escenarios es? excelente ___ buena ___ regular ___ mala ____ no hay iluminación ____
31. ¿Utiliza usted los escenarios recreativos o deportivos de su municipio? Si __ No__
32. ¿Si la respuesta es no, podría deberse a?
    No hago ejercicio ___ El escenario es inseguro ___ El escenario presenta problemas de infraestructura ____ El escenario está en abandono ___ El escenario no tiene iluminación ____Otro ___ Cuál____
33. Indique el nivel de satisfacción que le genera el número de escenarios deportivos, parques y espacios públicos que hay en su municipio
    Muy satisfecho___ Satisfecho ____ Medianamente satisfecho___ insatisfecho ____
34. Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de recreación (para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores) en su municipio
    Muy importante ____ Importante _____ Regularmente importante_____ Poco importante_____
35. ¿Considera que en su municipio se promueve el uso de los escenarios recreativos o deportivos? Si ____ No _____
36. ¿Considera que a su municipio hace falta más escenarios recreativos o deportivos?
    Si _____ No ____
37. ¿De los siguientes escenarios recreativos o deportivos cuál le gustaría tener en su municipio?
    Canchas de fútbol __ Canchas de futsala ___ Zonas verdes-urbanas__ Canchas múltiples__ Juegos infantiles __ Piscina ___ Centro recreacional __ Coliseo ___ Otro ___ Cuál _____
38. ¿En su municipio se desarrolla la ciclovía el fin de semana? Si_____ No_____
39. ¿Usted conoce si en Caldas se apoya a los deportistas? Sí __ No___
40. Si su respuesta anterior es sí, marque con una X las estrategias de apoyo que conoce.
    Deportista apoyado ___
    Deportista excelencia ___
    Becas educativas para deportistas de alto rendimiento ___
    Otras: _____
41. ¿Considera que existen los recursos y escenarios deportivos para ayudar a que los deportistas alcancen altos logros deportivos? Si ___ No___

42. ¿Los entrenadores ayudan a que los deportistas alcancen sus logros deportivos? Si ___ No___
43. ¿Considera que los recursos técnicos destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente? Si ___ No___
44. ¿Considera que los recursos humanos (entrenadores, preparadores físicos, equipo biomédico) destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente? Si ___ No___
45. ¿Cuál considera que es el deporte más practicado en su municipio? *Puede seleccionar varias:* fútbol__ baloncesto __ voleibol ___ natación ___ atletismo ___ otros ___
46. ¿Contribuye en el cuidado y la preservación del escenario recreativo o deportivo de su municipio? Si __ No __
47. ¿Si la respuesta es no, podría deberse a?
    No es mío ___ Lo debe hacer el Gobierno___ Otro ___ Cuál _____
48. ¿Cómo es su contribución con el cuidado y la preservación del escenario recreativo o deportivo de su municipio?
    Dando buen uso ___ Enseñando el buen uso ___ Otra ___ ¿Cuál? _____
49. ¿Si se le da más impulso al deporte, contando con nuevas instalaciones recreo-deportivas, y realizando más torneos locales y nacionales, considera que se contribuirá al desarrollo de su municipio? Si ___ No ___
50. ¿En el colegio realizan actividades recreativas? Si___ No__
51. Usted es practicante de cuál de los siguientes programas de deporte escolar:
    concursos infantiles _____ festivales escolares _____ juegos escolares ____
    campeonatos infantiles _____ Programas deportivos incluyentes _____
52. Además de la clase de educación física, ¿practica algún deporte o actividad física?
    Si_____ No_____ Cuál_____
53. ¿Usted es practicante de cuál de los siguientes programas deportivos comunitarios:
    Actividades deportivas del barrio____ Actividades deportivas CENCAF____
    Programas para grupos excluidos ____ Programas de actividad física _____
    Interbarrios _____ Ninguno _____
54. Indique el nivel de satisfacción que le generan los programas de educación física extracurricular (en horarios diferentes a los del colegio) en su municipio
    Muy satisfecho___ Satisfecho ____ Medianamente satisfecho____ insatisfecho___

Anexo 3 Encuesta grupo poblacional 18-27 años

Título del Proyecto: **POLÍTICAS PÚBLICAS DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS. ESTUDIO MULTICÉNTRICO.**

OBJETIVO DEL PROYECTO: Este estudio pretende Formular la política pública del deporte, Recreación y Actividad física en el departamento de Caldas, a partir de las líneas estratégicas establecidas en la política nacional 2018-2028, que facilite conocer las realidades, propósitos y ambiciones de la comunidad, establecer planes de mejoramiento e intervención adecuada y priorizada de las necesidades y problemáticas

II. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: Se espera que **l**a formulación e implementación de una política pública en el sector deporte para el departamento de Caldas ayudará al fortalecimiento de principios y valores axiales en la población (universalidad, integralidad, arraigo y prestigio regional, inclusión mejoramiento de la salud, sostenibilidad, equidad social, integración social, participación de la comunidad entre otras, los cuales sustentados desde esta política facilitarán en mayor medida el desarrollo del área en la región caldense.

III. BENEFICIOS QUE SE ESPERA OBTENER DEL PROYECTO: Generación de nuevo conocimiento y fortalecimiento de la comunidad científica. Fomentar e incentivar el Deporte, Recreación y Actividad física como herramienta de transformación, inclusión y equidad social en el marco del posconflicto mediante la promoción de espacios de paz y convivencia en los caldenses y aportar elementos para la formulación de política Pública.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- Salvo los esperados beneficios de la formulación de la política pública, no recibiré otro tipo de beneficio personal por mi participación en este proyecto de investigación.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Universidad Autónoma de Manizales bajo la responsabilidad de los investigadores.

- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas
- El estudio no representa riesgo alguno para mí en el proceso participativo.

Deseo participar de manera voluntaria en el diligenciamiento del siguiente cuestionario: SI___ NO___

1. Nombre: _____
2. Municipio de residencia: _____
3. Género: Femenino _____ Masculino: _____
4. Edad _____ Ciudad: _____
5. Estrato socioeconómico: 1 ____ 2 ____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6_____
6. Estado civil: Soltero ____ Casado ____ Separado _____ Unión Libre _____ Viudo ____
7. Nivel educativo: Ninguno _____ Primaria _____ Secundaria _____ Técnico _____ Tecnológico ____ Universidad _____
8. ¿Pertenece a alguna de estas poblaciones o comunidades: Reinsertados____ Víctimas del conflicto armado____ Desplazados ___ Discapacitados___ Indígenas____ Gitano o Rom____ Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y santa Catalina ____ Palenquero de San Basilio ____ Negro, mulato, afrodescendientes, afrocolombiano ____ Ningún grupo étnico ____ Otro ___ Cuál__
9. Considerando la actividad física en todas sus formas, es decir como juego, ejercicio físico, espectáculo, diversión, deporte independientemente de que la practique o no ¿Diría que le interesa? Mucho _____ Poco ____ Nada ____

10. Con respecto a la práctica de actividad física, ejercicio y deporte, responda las siguientes preguntas. tenga presente las siguientes definiciones (**Actividad Física**: Cualquier movimiento corporal realizado por los músculos esqueléticos que provocan un gasto de energía. **Ejercicio físico**: Toda actividad física planificada, estructurada o repetitiva, cuyo objetivo es adquirir, mantener o mejorar la condición física. **Deporte**: Específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitiva, de comprobación o desafío expresada mediante el desarrollo de valores éticos y morales).
11. Realización, Frecuencia de práctica y duración:

Realiza	Frecuencia de práctica	Duración

Actividad física: 0. No___ 1. Si___ Si su respuesta es positiva diligencie las columnas de frecuencia y duración	Registre el dato _____ 1. 1-2 veces/semana 2. 3-5 veces/semana 3. Más de 6 veces/semana	Registre el dato _____ 1. Menos de 30 minutos 2. Entre 30 minutos y 1 hora 3. Entre 1 y 2 horas 4. Más de 3 horas
Ejercicio Físico: 0. No___ 1. Si___ Si su respuesta es positiva diligencie las columnas de frecuencia y duración	Registre el dato _____ 1. 1-2 veces/semana 2. 3-5 veces/semana 3. Más de 6 veces/semana	Registre el dato _____ 1. Menos de 30 minutos 2. Entre 30 minutos y 1 hora 3. Entre 1 y 2 horas 4. Más de 3 horas
Deporte: 0. No___ 1. Si___ Si su respuesta es positiva diligencie las columnas de frecuencia y duración	Registre el dato _____ 1. 1-2 veces/semana 2. 3-5 veces/semana 3. Más de 6 veces/semana	Registre el dato _____ 1. Menos de 30 minutos 2. Entre 30 minutos y 1 hora 3. Entre 1 y 2 horas 4. Más de 3 horas

*Si su respuesta es "**no**" en la pregunta 9, pase a la pregunta 15*

12. ¿Cuál de las siguientes actividades o programas prefiere al momento de realizar o sugerir su práctica en los escenarios recreativos o deportivos de su municipio? Actividad física (convencional y adaptada). ____ Recreación. ____ Deporte ___ Prácticas y actividades autóctonas. ____
13. ¿En qué lugar practica la actividad físico-deportiva? Calle _____ Trabajo ____ Colegio ____ Universidad _____ Parques ____ Gimnasios _____ Casa _____ Polideportivo ___ Estadio___otros ____ Cuales _____
14. ¿Qué tipo de practica de actividad física realiza?: Caminar_____ Trotar _____ Gimnasio ____ Otros ____ Cuales _____
15. ¿Cuál de estos deportes practica? Fútbol_____ Baloncesto_____ Patinaje_____ Voleibol_____ Natación_____ Otro_____ Cuál _____
16. ¿Quién orienta su práctica de actividad físico-deportiva? Profesional particular ____ Profesional institucional ___ Cuenta propia _____ Profesor de Club, liga o federación ____ Otro____ Cual ____
17. ¿Ha competido en alguna modalidad deportiva? Si_____ no_____
18. Razones que lo motivan a practicar actividad física, ejercicio físico o deporte: Entrenamiento_____ Le gusta competir _____ Hacer amigos ____ Sentirse importante _____ Pasar el tiempo _____ Relajarse ____ Para satisfacer a padres o

amigos ____ Por aspecto físico _____ Por salud _____ Otra _____ Cual _____

19. ¿Practica algunos de los siguientes deportes como nuevas tendencias? Slackline____ lacrosse_____ Street workout_____ Bici polo____ Futbol freestlyle_____ Parkour_____ Roller freestyle_____ Jugger_____ Bmx flatland_____ Bmx dirt jump____Bmx park_____ Roller derby_____ Longboard_____ skateboarding_____ Panna Street____ Freestyle inline slalom_____ Scooter_____ touckball_____ Roller dance_____ Roller skate_____ Otra_____ Cuál_____
20. Si usted es deportista o realiza ejercicio físico guiado por un profesional, ¿su entrenador le ha realizado pruebas para evaluar sus capacidades físicas o habilidades? Si __ No __
21. ¿Considera que, si su entrenador le realizara pruebas, test, mediciones, esto le ayudaría a mejorar y avanzar en su proceso como deportista? Si __ No __
22. ¿Si usted es deportista, conoce si su entrenador está capacitado en su actividad deportiva? Si__ No__
23. ¿Considera que se cuenta con los insumos necesarios para practicar deporte? Si__ No__
24. ¿Conoce algún programa de promoción de la actividad física que ofrezca la alcaldía?: Si ___ No ____
25. ¿La alcaldía hace público las actividades y programas para la actividad física, el deporte y la recreación? Si_____ No_____
26. ¿Qué programa o actividades le gustaría que se implementaran en su municipio?: _____ _____ _____
27. ¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado?

Escenario	Si	No	Estado		
			Bueno	Regular	Malo
Canchas de fútbol					
Canchas de futsala					
Canchas múltiples					
Zonas verdes- urbanas					
Juegos infantiles					
Piscina					
Centro recreacional					
Coliseos					
Otro					

28. ¿Señale si conoce algún proyecto público municipal o departamental de adecuación o construcción que se lleve a cabo en los escenarios de su municipio en relación a?
    Deporte Si ___ No ___ Recreación Si ___ No ___ Actividad Física Si ___ No ___
29. ¿Considera usted que la limpieza de los escenarios es? excelente ___ bueno ___ regular ___ mala ____
30. ¿Considera usted que la iluminación de los escenarios es? excelente ___ buena ___ regular ___ mala ____ no hay iluminación ____
31. ¿Utiliza usted los escenarios recreativos o deportivos de su municipio? Si __ No__
32. ¿Si la respuesta es no, podría deberse a?
    No hago ejercicio ___ El escenario es inseguro ___ El escenario presenta problemas de infraestructura ____ El escenario está en abandono ___ El escenario no tiene iluminación ____Otro___Cuál____
33. Indique el nivel de satisfacción que le genera el número de escenarios deportivos, parques y espacios públicos que hay en su municipio
    Muy satisfecho___ Satisfecho ____ Medianamente satisfecho___ insatisfecho ____
34. Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de recreación (para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores) en su municipio
    Muy importante ____ Importante _____ Regularmente importante_____ Poco importante_____
35. ¿Considera que en su municipio se promueve el uso de los escenarios recreativos o deportivos? Si ____ No _____
36. ¿Considera que a su municipio hace falta más escenarios recreativos o deportivos?
    Si _____ No ____
37. ¿De los siguientes escenarios recreativos o deportivos cuál le gustaría tener en su municipio?
    Canchas de fútbol __ Canchas de futsala ___ Zonas verdes-urbanas__ Canchas múltiples__ Juegos infantiles __ Piscina ___ Centro recreacional __ Coliseo ___ Otro ___ Cuál _____
38. ¿En su municipio se desarrolla la ciclovía el fin de semana? Si_____ No_____
39. ¿Usted conoce si en Caldas se apoya a los deportistas? Sí __ No___
40. Si su respuesta anterior es sí, marque con una X las estrategias de apoyo que conoce.
    Deportista apoyado ___
    Deportista excelencia ___
    Becas educativas para deportistas de alto rendimiento ___
    Otras: _____
41. ¿Considera que existen los recursos y escenarios deportivos para ayudar a que los deportistas alcancen altos logros deportivos? Si ___ No___
42. ¿Los entrenadores ayudan a que los deportistas alcancen sus logros deportivos? Si ___ No___
43. ¿Considera que los recursos técnicos destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente? Si ___ No___

44. ¿Considera que los recursos humanos (entrenadores, preparadores físicos, equipo biomédico) destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente? Si ___ No___
45. ¿Cuál considera que es el deporte más practicado en su municipio? *Puede seleccionar varias:* fútbol__ baloncesto __ voleibol ___ natación ___ atletismo ___ otros ___
46. ¿Contribuye en el cuidado y la preservación del escenario recreativo o deportivo de su municipio? Si __ No __
47. ¿Si la respuesta es no, podría deberse a?
    No es mío ___ Lo debe hacer el Gobierno___ Otro ___ Cuál _____
48. ¿Cómo es su contribución con el cuidado y la preservación del escenario recreativo o deportivo de su municipio?
    Dando buen uso ___ Enseñando el buen uso ___ Otra ___ ¿Cuál? _____
49. ¿Si se le da más impulso al deporte, contando con nuevas instalaciones recreo-deportivas, y realizando más torneos locales y nacionales, considera que se contribuirá al desarrollo de su municipio? Si ___ No ___
50. ¿Conoce programas recreo-deportivos para jóvenes en el municipio? Si_____ No_____ Cuál _____
51. Usted es practicante de cuál de los siguientes programas de deporte formativo:
    Capacitaciones _____ caminatas universitarias _____ juegos ASCUN _____
52. ¿Qué actividades deportivas de participación se realizan en el municipio? Festivales deportivos_____ Intercolegiados _____ Torneos deportivos _____ Torneos de prácticas ancestrales _____ Torneos de nuevas tendencias _____
53. ¿Conoce si en el municipio se desarrollan procesos de formación deportiva por medio de monitorias? Si_____ No_____
54. Indique el nivel de satisfacción que le generan los programas de educación física extracurricular (en horarios diferentes a los del colegio) en su municipio
    Muy satisfecho___ Satisfecho ____ Medianamente satisfecho____ insatisfecho___
55. ¿Ha participado en actividades al aire libre como clases al parque, zumba y otros? Si____ No____
56. ¿Conoce si en su municipio se han desarrollado el programa de campamentos juveniles? Si____ No____
57. ¿Ha participado en el programa de campamentos juveniles? Si____ No____
58. ¿Conoce qué es el Programa Nacional de Hábitos y Estilos de Vida Saludable (HEVS)? Si_____ No_____
59. ¿Conoce el programa de vías activas y saludables? Si_____ no_____
60. ¿Cree usted que estas actividades satisfacen las necesidades de recreación, actividad física y deporte en los habitantes del municipio? Si_____ No_____
61. Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de deporte (escuelas de formación deportiva, clubes…) en su municipio
    Muy importante ____ Importante _____ Regularmente importante_____ Poco importante_____

62. ¿Conoce usted si en el municipio se desarrollan actividades para la población con discapacidad? Si_____ No____
63. ¿Conoce usted si en el municipio se desarrollan juegos empresariales? Si_____ No____
64. Cuándo ha participado de las actividades desarrolladas por la alcaldía municipal, ¿le han desarrollado un seguimiento oportuno? Si____ No_____
65. ¿Conoce si se desarrollan actividades deportivas en la zona rural de su municipio? Si__ no____
66. ¿Conoce usted si en su municipio se desarrollan torneos deportivos inter-veredales? Si____ No____
67. ¿Los escenarios deportivos brindan una posibilidad para el sano esparcimiento durante el tiempo libre de la comunidad en condición de vulnerabilidad? Si____ No____

Anexo 4 Encuesta grupo 28 años y mas

Título del Proyecto: **POLÍTICAS PÚBLICAS DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS. ESTUDIO MULTICÉNTRICO.**

OBJETIVO DEL PROYECTO: Este estudio pretende Formular la política pública del deporte, Recreación y Actividad física en el departamento de Caldas, a partir de las líneas estratégicas establecidas en la política nacional 2018-2028, que facilite conocer las realidades, propósitos y ambiciones de la comunidad, establecer planes de mejoramiento e intervención adecuada y priorizada de las necesidades y problemáticas

II. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: Se espera que **l**a formulación e implementación de una política pública en el sector deporte para el departamento de Caldas ayudará al fortalecimiento de principios y valores axiales en la población (universalidad, integralidad, arraigo y prestigio regional, inclusión mejoramiento de la salud, sostenibilidad, equidad social, integración social, participación de la comunidad entre otras, los cuales sustentados desde esta política facilitarán en mayor medida el desarrollo del área en la región caldense.

III. BENEFICIOS QUE SE ESPERA OBTENER DEL PROYECTO: Generación de nuevo conocimiento y fortalecimiento de la comunidad científica. Fomentar e incentivar el Deporte, Recreación y Actividad física como herramienta de transformación, inclusión y equidad social en el marco del posconflicto mediante la promoción de espacios de paz y convivencia en los caldenses y aportar elementos para la formulación de política Pública.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- Salvo los esperados beneficios de la formulación de la política pública, no recibiré otro tipo de beneficio personal por mi participación en este proyecto de investigación.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Universidad Autónoma de Manizales bajo la responsabilidad de los investigadores.

- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas
- El estudio no representa riesgo alguno para mí en el proceso participativo.

Deseo participar de manera voluntaria en el diligenciamiento del siguiente cuestionario: SI___ NO___

1. Nombre: _____
2. Municipio de residencia: _____
3. Género: Femenino _____ Masculino: _____
4. Edad _____ Ciudad: _____
5. Estrato socioeconómico: 1 ____ 2 ____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6_____
6. Estado civil: Soltero ____ Casado ____ Separado _____ Unión Libre _____ Viudo ____
7. Nivel educativo: Ninguno _____ Primaria _____ Secundaria _____ Técnico _____ Tecnológico ____ Universidad _____
8. ¿Pertenece a alguna de estas poblaciones o comunidades: Reinsertados____ Víctimas del conflicto armado____ Desplazados ___ Discapacitados___ Indígenas____ Gitano o Rom____ Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y santa Catalina ____ Palenquero de San Basilio ____ Negro, mulato, afrodescendientes, afrocolombiano ____ Ningún grupo étnico ____ Otro ___ Cuál__
9. Considerando la actividad física en todas sus formas, es decir como juego, ejercicio físico, espectáculo, diversión, deporte independientemente de que la practique o no ¿Diría que le interesa? Mucho _____ Poco ____ Nada ____

10. Con respecto a la práctica de actividad física, ejercicio y deporte, responda las siguientes preguntas. tenga presente las siguientes definiciones (**Actividad Física**: Cualquier movimiento corporal realizado por los músculos esqueléticos que provocan un gasto de energía. **Ejercicio físico**: Toda actividad física planificada, estructurada o repetitiva, cuyo objetivo es adquirir, mantener o mejorar la condición física. **Deporte**: Específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitiva, de comprobación o desafío expresada mediante el desarrollo de valores éticos y morales).

11. Realización, Frecuencia de práctica y duración:

Realiza	Frecuencia de práctica	Duración
Actividad física: 0. No___ 1. Si___ Si su respuesta es positiva diligencie las columnas de frecuencia y duración	Registre el dato _____ 1. 1-2 veces/semana 2. 3-5 veces/semana 3. Más de 6 veces/semana	Registre el dato _____ 1. Menos de 30 minutos 2. Entre 30 minutos y 1 hora 3. Entre 1 y 2 horas 4. Más de 3 horas
Ejercicio Físico: 0. No___ 1. Si___ Si su respuesta es positiva diligencie las columnas de frecuencia y duración	Registre el dato _____ 1. 1-2 veces/semana 2. 3-5 veces/semana 3. Más de 6 veces/semana	Registre el dato _____ 1. Menos de 30 minutos 2. Entre 30 minutos y 1 hora 3. Entre 1 y 2 horas 4. Más de 3 horas
Deporte: 0. No___ 1. Si___ Si su respuesta es positiva diligencie las columnas de frecuencia y duración	Registre el dato _____ 1. 1-2 veces/semana 2. 3-5 veces/semana 3. Más de 6 veces/semana	Registre el dato _____ 1. Menos de 30 minutos 2. Entre 30 minutos y 1 hora 3. Entre 1 y 2 horas 4. Más de 3 horas

*Si su respuesta es "**no**" en la pregunta 9, pase a la pregunta 15*

12. ¿Cuál de las siguientes actividades o programas prefiere al momento de realizar o sugerir su práctica en los escenarios recreativos o deportivos de su municipio? Actividad física (convencional y adaptada). ____ Recreación. ____ Deporte ___ Prácticas y actividades autóctonas. ____
13. ¿En qué lugar practica la actividad físico-deportiva? Calle _____ Trabajo ____ Colegio ____ Universidad _____ Parques ____ Gimnasios _____ Casa _____ Polideportivo ___ Estadio___otros ____ Cuales _____
14. ¿Qué tipo de practica de actividad física realiza?: Caminar_____ Trotar _____ Gimnasio ____ Otros ____ Cuales _____
15. ¿Cuál de estos deportes practica? Fútbol_____ Baloncesto_____ Patinaje_____ Voleibol_____ Natación_____ Otro_____ Cuál _____
16. ¿Quién orienta su práctica de actividad físico-deportiva? Profesional particular ____ Profesional institucional ___ Cuenta propia _____ Profesor de Club, liga o federación ____ Otro____ Cual ____
17. ¿Ha competido en alguna modalidad deportiva? Si_____ no_____

18. Razones que lo motivan a practicar actividad física, ejercicio físico o deporte: Entrenamiento_____ Le gusta competir _____ Hacer amigos ____ Sentirse importante _____ Pasar el tiempo _____ Relajarse ____ Para satisfacer a padres o amigos ____ Por aspecto físico _____ Por salud _____ Otra _____ Cual _____
19. ¿Practica algunos de los siguientes deportes como nuevas tendencias? Slackline____ lacrosse_____ Street workout_____ Bici polo____ Futbol freestlyle_____ Parkour_____ Roller freestyle_____ Jugger_____ Bmx flatland_____ Bmx dirt jump____Bmx park_____ Roller derby_____ Longboard_____ skateboarding_____ Panna Street____ Freestyle inline slalom_____ Scooter_____ touckball_____ Roller dance_____ Roller skate_____ Otra_____ Cuál_____
20. Si usted es deportista o realiza ejercicio físico guiado por un profesional, ¿su entrenador le ha realizado pruebas para evaluar sus capacidades físicas o habilidades? Si __ No __
21. ¿Considera que, si su entrenador le realizara pruebas, test, mediciones, esto le ayudaría a mejorar y avanzar en su proceso como deportista? Si __ No __
22. ¿Si usted es deportista, conoce si su entrenador está capacitado en su actividad deportiva? Si__ No__
23. ¿Considera que se cuenta con los insumos necesarios para practicar deporte? Si__ No__
24. ¿Conoce algún programa de promoción de la actividad física que ofrezca la alcaldía?: Si ___ No ____
25. ¿La alcaldía hace público las actividades y programas para la actividad física, el deporte y la recreación? Si_____ No_____
26. ¿Qué programa o actividades le gustaría que se implementaran en su municipio?: _____ _____ _____
27. ¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado?

Escenario	Si	No	Estado		
			Bueno	Regular	Malo
Canchas de fútbol					
Canchas de futsala					
Canchas múltiples					
Zonas verdes- urbanas					
Juegos infantiles					
Piscina					
Centro recreacional					

Coliseos					
Otro					

28. ¿Señale si conoce algún proyecto público municipal o departamental de adecuación o construcción que se lleve a cabo en los escenarios de su municipio en relación a?
    Deporte Si ___ No ___ Recreación Si ___ No ___ Actividad Física Si ___ No ___
29. ¿Considera usted que la limpieza de los escenarios es? excelente ___ bueno ___ regular ___ mala ____
30. ¿Considera usted que la iluminación de los escenarios es? excelente ___ buena ___ regular ___ mala ____ no hay iluminación ____
31. ¿Utiliza usted los escenarios recreativos o deportivos de su municipio? Si __ No__
32. ¿Si la respuesta es no, podría deberse a?
    No hago ejercicio ___ El escenario es inseguro ___ El escenario presenta problemas de infraestructura ____ El escenario está en abandono ___ El escenario no tiene iluminación ____Otro___Cuál____
33. Indique el nivel de satisfacción que le genera el número de escenarios deportivos, parques y espacios públicos que hay en su municipio
    Muy satisfecho___ Satisfecho ____ Medianamente satisfecho___ insatisfecho ____
34. Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de recreación (para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores) en su municipio
    Muy importante ____ Importante _____ Regularmente importante_____ Poco importante_____
35. ¿Considera que en su municipio se promueve el uso de los escenarios recreativos o deportivos? Si ____ No _____
36. ¿Considera que a su municipio hace falta más escenarios recreativos o deportivos?
    Si _____ No ____
37. ¿De los siguientes escenarios recreativos o deportivos cuál le gustaría tener en su municipio?
    Canchas de fútbol __ Canchas de futsala ___ Zonas verdes-urbanas__ Canchas múltiples__ Juegos infantiles __ Piscina ___ Centro recreacional __ Coliseo ___ Otro ___ Cuál _____
38. ¿En su municipio se desarrolla la ciclovía el fin de semana? Si_____ No_____
39. ¿Usted conoce si en Caldas se apoya a los deportistas? Sí __ No___
40. Si su respuesta anterior es sí, marque con una X las estrategias de apoyo que conoce.
    Deportista apoyado ___
    Deportista excelencia ___
    Becas educativas para deportistas de alto rendimiento ___
    Otras: _____
41. ¿Considera que existen los recursos y escenarios deportivos para ayudar a que los deportistas alcancen altos logros deportivos? Si ___ No___

42. ¿Los entrenadores ayudan a que los deportistas alcancen sus logros deportivos? Si ___ No___
43. ¿Considera que los recursos técnicos destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente? Si ___ No___
44. ¿Considera que los recursos humanos (entrenadores, preparadores físicos, equipo biomédico) destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente? Si ___ No___
45. ¿Cuál considera que es el deporte más practicado en su municipio? *Puede seleccionar varias:* fútbol__ baloncesto __ voleibol ___ natación ___ atletismo ___ otros ___
46. ¿Contribuye en el cuidado y la preservación del escenario recreativo o deportivo de su municipio? Si __ No __
47. ¿Si la respuesta es no, podría deberse a?
    No es mío ___ Lo debe hacer el Gobierno___ Otro ___ Cuál _____
48. ¿Cómo es su contribución con el cuidado y la preservación del escenario recreativo o deportivo de su municipio?
    Dando buen uso ___ Enseñando el buen uso ___ Otra ___ ¿Cuál? _____
49. ¿Si se le da más impulso al deporte, contando con nuevas instalaciones recreo-deportivas, y realizando más torneos locales y nacionales, considera que se contribuirá al desarrollo de su municipio? Si ___ No ___
50. ¿Conoce programas deportivos, de actividad física y recreativos para adultos y adultos mayores en el municipio? Si_____ No_____ Cuál _____
51. Usted es practicante de cuál de los siguientes programas de deporte comunitario:
    Actividades deportivas del barrio _____ actividades deportivas CENCAF _____ programas para grupos exclusivos _____ programas de actividad física Centros DIA _____
52. ¿Conoce qué es el Programa Nacional de Hábitos y Estilos de Vida Saludable (HEVS)? Si_____ No_____
53. ¿Conoce el programa de vías activas y saludables? Si_____ No_____
54. ¿Qué actividades deportivas de participación se realizan en el municipio? Festivales deportivos_____ Intercolegiados _____ Torneos deportivos _____ Torneos de prácticas ancestrales _____ Torneos de nuevas tendencias _____
55. ¿Cree usted que estas actividades satisfacen las necesidades de recreación, actividad física y deporte en los habitantes del municipio? Si_____ No_____
56. Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de deporte (escuelas de formación deportiva, clubes…) en su municipio
    Muy importante ____ importante _____ regularmente importante_____ poco importante_____
57. ¿Conoce usted si en el municipio se desarrollan actividades para la población con discapacidad? Si_____ No____
58. ¿Conoce usted si en el municipio se desarrollan juegos empresariales? Si_____ No____

59. Cuándo ha participado de las actividades desarrolladas por la alcaldía municipal, ¿le han desarrollado un seguimiento oportuno? Si____ No_____
60. ¿Conoce si se desarrollan actividades deportivas en la zona rural de su municipio? Si__ no____
61. ¿Ha participado en actividades al aire libre como clases al parque, zumba y otros? Si____ No____
62. ¿Conoce usted si en su municipio se desarrollan torneos deportivos inter-veredales? Si____ No____
63. ¿Los escenarios deportivos brindan una posibilidad para el sano esparcimiento durante el tiempo libre de la comunidad en condición de vulnerabilidad? Si____ No____
64. ¿Ha participado en el programa recreativo "Nuevo Comienzo"? Si____ No____ N.A. ____
65. ¿Considera que el municipio hace buen uso de los recursos económicos, para que los deportistas alcancen sus a logros deportivos? Si ___ No___
66. ¿Considera que la destinación de los recursos económicos se refleja en el rendimiento deportivo y los logros (ganar medallas – ganar o tener buenos resultados en competencias)? Si ___ No___
67. ¿Conoce la existencia de personas o programas deportivos que realicen búsqueda de nuevos talentos en Caldas?
    Si __ No__
68. Si su respuesta anterior es si, ¿Conoce eventos deportivos, lugares de práctica o escenarios que motiven la búsqueda de talentos deportivos en el Departamento de Caldas? Si__ No__ Cuál _____
69. ¿Ha hecho parte alguna vez de una veeduría ciudadana en su municipio u otro? Si ___ No ___ ¿Cuál? _____

Anexo 5 Guía para el desarrollo de las mesas de trabajo

Objetivo:

Propiciar la participación comunitaria para cualificar los elementos orientadores de la política y proponer acciones que orienten el plan de acción.

Para las mesas de trabajo por subregión se debe contar con participación de actores comunitarios, gubernamentales y ONG.

Desarrollo:

1. El moderador debe presentarse, indicando su nombre y su vinculación en el proyecto (1 minuto).
2. El moderador recogerá la lista de asistencia a través del formulario de Google Form.
3. El moderador presenta el orden del día (Ver presentación general) (1 minuto).
4. El moderador presenta el objetivo de la política y de la mesa (2 minutos).
5. El moderador presenta la herramienta MENTIMETER (2 minutos)
6. El moderador explica la metodología de trabajo, así:
   - ***A. El moderador hace las preguntas***
   - ***B. Cada persona tiene un minuto para responder cada pregunta en la casilla de texto y dar enviar (send).***
   - ***C. Tiene múltiples posibilidades de enviar respuestas***
   - ***D. Cada respuesta debe estar antecedida del municipio del cual es la persona***
   - ***E. El moderador pasa a la siguiente pregunta***

Línea	Mesa	Objetivo	Preguntas orientadoras máximo 2 por línea
Fortalecer la capacidad y asistencia técnica de coldeportes dirigida a la población general con enfoque diferencial	Comunidad ONG	Fomentar e incentivar el Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre y promover espacios de paz y convivencia	¿Cuáles deben ser las estrategias diferenciales para fomentar el deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre en el marco del posconflicto? • Deporte Escolar • Recreación • Actividad Física

		como herramienta de transformación, inclusión y equidad social en el marco del posconflicto a todos los colombianos. Generar formación integral con enfoque diferencial hacia las comunidades: negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras; indígena; campesinos; mujeres; niños, niñas y adolescentes; personas en condición de discapacidad; persona mayor y población general, así como aquella diversidad étnica y cultural que establece el artículo 7 de la Constitución Política de 1991	• Deporte Social Comunitario • Convivencia y Paz • Supérate Intercolegiados • Nuevas Tendencias • Prácticas ancestrales, propias, autóctonas y típicas
Consecución y sostenibilidad de altos logros, posicionamiento	Gubernamental, ONG	Generar las condiciones necesarias para promover la competitividad,	¿Qué estrategias se deberían dinamizar en la subregión para apoyar deportiva y

y liderazgo deportivo		preparación y apoyo a los atletas y la consecución y sostenibilidad de altos logros, estableciendo e implementando criterios técnicos a los procesos deportivos desde la estructura organizacional que compone el Sistema Nacional del Deporte	socioeconómicamente los atletas y entrenadores?
Fortalecer el sistema nacional del deporte y el fomento y desarrollo sin ánimo de lucro	Gubernamental, ONG	Orientar y fortalecer los organismos públicos y privados que conforman el Sistema Nacional de Deporte; clubes, ligas, federaciones nacionales, asociaciones recreativas, asociaciones deportivas; el Comité Olímpico Colombiano, el Comité Paralímpico Colombiano. Así como las organizaciones de fomento y desarrollo sin ánimo de lucro	¿Cómo se dinamizan las acciones territoriales en temas de capacitación, vigilancia y control, adopción de políticas, planes, programas y proyectos, en pro del fortalecimiento institucional en el área?

Mejoramiento, adecuación y construcción de la infraestructura en materia deportiva y recreativa del país	Comunidad ONG Gubernamentales	Promover el mejoramiento, adecuación y construcción de escenarios deportivos y recreativos del país, mejorando las condiciones para la práctica deportiva, recreativa y de actividad física, el entrenamiento de alto rendimiento y la realización de eventos nacionales e internacionales con sede en Colombia, garantizando la cobertura de los escenarios a toda la población, en pro de la inclusión étnica, cultural y social de los colombianos	¿Consideran que existe la necesidad de crear o mejorar nuevos escenarios deportivos en la subregión? ¿De ser así, enfocado en qué deportes? ¿Cómo cuidan y aprovechan los espacios deportivos existentes en el territorio? ¿Cuáles son las acciones de compromiso comunitario? ¿Cómo identifica el rol de las instituciones gubernamentales en la creación y mejoramiento de los escenarios deportivos de la subregión?
Investigación científica y académica	Gubernamental, ONG	Incentivar la investigación cualitativa y cuantitativa para la generación de conocimiento y de información que aporte a la consolidación de los objetivos sociales del	¿Cómo ha avanzado la subregión en el desarrollo de proyectos de investigación en temas de paz y deporte, y en altos logros? ¿Se han desarrollado proyecto de investigación orientados a la toma de decisiones en el área?

		deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre; por medio de la toma de decisiones basadas en información veraz y oportuna	

Si a los participantes no le pasa a la siguiente pregunta pueden dar click en actualizar la página o en el botón ir a la diapositiva (go to slide)

7. El moderador debe ir animando la participación. Puede ir presentando resultados y conclusiones.

8. El moderador da las gracias y realiza el cierre de la sesión

Subregión	**Mesa**	**Estudiante**
Centro Sur: Chinchiná, Manizales, Villamaría, Neira, Palestina	Gubernamental	Alberto Montoya Edward Lizander Giraldo Edwin Vásquez
	ONG	
	Comunitario	
Alto Occidente: Filadelfia, La Merced, Marmato, Riosucio, Supía	Gubernamental	Sebastián Castillo José Walter Pérez
	ONG	
	Comunitario	
Alto Oriente: Manzanares, Marquetalia, Marulanda, Pensilvania	Gubernamental	Laura Mercedes Rengifo Stefanía Acero
	ONG	
	Comunitario	
Occidente Próspero: Anserma, Belálcazar, Risaralda, San José y Viterbo	Gubernamental	María Camila González Daniel Osorio
	ONG	
	Comunitario	
Norte: Aguadas, Aranzazu, Pácora y Salamina	Gubernamental	Rosa Milena Betancurth Angela Natalia Vallejo
	ONG	

	Comunitario	
Magdalena Caldense: La Dorada, Norcasia, Samaná y Victoria	Gubernamental	Diego Vallejo Jennifer Borrero
	ONG	
	Comunitario	

Anexo 6 Tablas resultados derivadas del SPSS

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: POBLACION ENTRE LOS 12 Y 17 AÑOS

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Genero		
Femenino	334	43,2
Masculino	439	56,8
Edad		
12 años	136	17,6
13 años	122	15,8
14 años	142	18,4
15 años	138	17,9
16 años	125	16,2
17 años	109	14,1
Estrato socioeconómico		
1	253	32,7
2	351	45,4
3	140	18,1
4	21	2,7
5	3	,4
6	5	,6
Estado civil		
Separado	2	,3
Soltero	756	97,8
Unión libre	14	1,8
Viudo	0	0

Nivel educativo		
Ninguno	10	1,3
Primaria	47	6,1
Secundaria	696	90,0
Técnico	15	1,9
Universitario	5	,6
Total	773	

Considerando la actividad física en todas sus formas, es decir como juego, ejercicio físico, espectáculo, diversión, deporte independientemente de que la practique o no, ¿diría que le interesa?		
	Frecuencia	**Porcentaje**
Mucho	683	88,4
Nada	3	,4
Poco	87	11,3
¿Realiza actividad física?		
No	66	8,5
Si	707	91,5
¿Cuántas veces por semana practica actividad física?		
1-2 veces por semana	287	37,1
3-5 veces por semana	360	46,6
más de 6 veces por semana	53	6,9
Más de 6 veces por semana	7	,9
En cada sesión, ¿Durante cuánto tiempo practica actividad física?		
Entre 1 y 2 horas	379	49,0
Entre 30 minutos y 1 hora	223	28,8
Más de 3 horas	43	5,6

Menos de 30 minutos	62	8,0
¿Realiza ejercicio físico?		
No	81	10,5
Si	692	89,5
¿Cuántas veces por semana realiza ejercicio físico?		
1-2 veces por semana	310	40,1
3-5 veces por semana	330	42,7
Más de 6 veces por semana	52	6,7
En cada sesión, ¿Durante cuánto tiempo practica ejercicio físico?		
Entre 1 y 2 horas	350	45,3
Entre 30 minutos y 1 hora	237	30,7
Más de 3 horas	32	4,1
Menos de 30 minutos	73	9,4
¿Practica usted deporte?		
No	56	7,2
Si	717	92,8
¿Cuántas veces por semana practica deporte?		
1-2 veces por semana	268	34,7
3-5 veces por semana	378	48,9
Más de 6 veces por semana	71	9,2
En cada sesión ¿durante cuánto tiempo practica deporte?		
Entre 1 y 2 horas	450	58,2
Entre 30 minutos y 1 hora	160	20,7
Más de 3 horas	58	7,5
Menos de 30 minutos	49	6,3
¿Cuál de las siguientes actividades o programas prefiere al momento de realizar o sugerir su práctica en los escenarios recreativos o deportivos de su municipio?		

Actividad física (convencional y adaptada)	71	9,2
Deporte	644	83,3
Prácticas y actividades autóctonas	6	,8
Recreación	52	6,7
¿Ha competido en alguna modalidad deportiva?		
No	231	29,9
Si	542	70,1
Si usted realiza ejercicio físico guiado por un profesional, ¿su entrenador le ha realizado pruebas para evaluar sus capacidades físicas o habilidades?		
No	133	17,2
Si	640	82,8
¿Considera que, si su entrenador le realizara pruebas, test, mediciones, esto le ayudaría a mejorar y avanzar en su proceso como deportista?		
No	48	6,2
Si	725	93,8
¿Conoce si su entrenador está capacitado en su actividad deportiva?		
No	81	10,5
Si	692	89,5
¿Considera que se cuenta con los insumos necesarios para practicar deporte?		
No	235	30,4
Si	538	69,6
¿Conoce algún programa de promoción de la actividad física que se ofrezca en el municipio?		
No	220	28,5

Si	553	71,5
¿En su municipio hay canchas de fútbol?		
No	45	6
Si	728	94
¿En qué estado se encuentra la cancha de fútbol?		
Bueno	341	45
Regular	346	45,7
Malo	70	9,2
¿En su municipio hay canchas de fútbol sala?		
No	**205**	**26,5**
Si	**568**	**73,4**
¿En qué estado se encuentra la cancha de fútbol sala?		
Bueno	**334**	**57,5**
Regular	**226**	**38,9**
Malo	**28**	**4,8**
¿En su municipio hay canchas múltiples?		
No	**226**	**29,3**
Si	**547**	**70,7**
¿En qué estado se encuentran las canchas múltiples?		
Bueno	277	48,8
Regular	251	44,2
Malo	39	6,8
¿En su municipio hay zonas verdes - urbanas?		
No	188	24,3
Si	585	75,7
¿En qué estado se encuentran las zonas verdes - urbanas de su municipio?		
Bueno	323	54,5

Regular	27	4,5
Malo	242	40,8
¿En su municipio hay juegos infantiles?		
No	161	20,8
Si	612	79,2
¿En qué estado se encuentran los juegos infantiles que hay en su municipio?		
Bueno	241	38,8
Regular	301	48,4
Malo	79	12,7
¿En su municipio hay piscina?		
No	185	23,9
Si	588	76,7
¿En qué estado se encuentra la piscina de su municipio?		
Bueno	**376**	**48,6**
Regular	**188**	**24,3**
Malo	**68**	**8,7**
¿En su municipio hay centro recreacional? 35		
No	**368**	**47,6**
Si	**370**	**47,8**
¿En qué estado se encuentra el centro recreacional de su municipio?		
Bueno		**65,2**
Regular	**130**	**31,5**
Malo	**13**	**3,1**
¿En su municipio hay coliseo?		
No	**82**	**11,2**
Si	**647**	**88,7**
¿En qué estado se encuentra el coliseo de su municipio?		

Bueno	**312**	**45,1**
Regular	**319**	**46,1**
Malo	**60**	**8,6**
¿Considera usted que la limpieza de los escenarios es?		
Excelente	**81**	**10,4**
Buena	**359**	**464**
Regular	**271**	**35**
Malo	**62**	**8**
¿Los escenarios deportivos están bien iluminados?		
No	**294**	**38**
Si	**479**	**61,9**
¿Utiliza usted los escenarios recreativos o deportivos de su municipio?		
No	**659**	**87,5**
Si	**94**	**12,4**
Indique el nivel de satisfacción que le genera el número de escenarios deportivos, parques y espacios públicos que hay en su municipio		
Muy Satisfecho	**135**	**17,4**
Satisfecho	**368**	**47,6**
Medianamente satisfecho	**197**	**25,4**
Insatisfecho	**73**	**9,4**
Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de recreación (para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores) en su municipio		
Muy importante	466	**60,2**
Importante	233	**30,1**
Regularmente importante	49	**6,3**
Poco importante	25	**3,2**

¿Considera que en su municipio se promueve el uso de los escenarios recreativos o deportivos?		
No	123	15,9
Si	650	84,1
¿Considera que a su municipio hace falta más escenarios recreativos o deportivos?		
No	**135**	**17,4**
Si	**638**	**82,5**
¿En su municipio se desarrolla la ciclovía el fin de semana?		
No	**440**	**60,2**
Si	**290**	**39,7**
¿Usted conoce si en Caldas se apoya a los deportistas?		
No	**303**	**39,2**
Si	**470**	**60,8**
¿Considera que existen los recursos y escenarios deportivos para ayudar a que los deportistas alcancen altos logros deportivos?		
No	278	36
Si	495	64
¿Considera que los recursos técnicos destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente?		
No	341	45
Si	448	55
¿Considera que los recursos humanos (entrenadores, preparadores físicos, equipo biomédico) destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente?		
No	**256**	**34,1**
Si	**517**	**66,9**

¿Contribuye en el cuidado y la preservación del escenario recreativo o deportivo de su municipio?		
No	90	11,6
Si	683	88,4
¿Si se le da más impulso al deporte, contando con nuevas instalaciones recreo-deportivas, y realizando más torneos locales y nacionales, considera que se contribuirá al desarrollo de su municipio?		
No	43	6,6
Si	730	94,4
¿En el colegio realizan actividades recreativas?		
No	106	13,7
Si	667	86,3
Total	773	

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: POBLACION ENTRE LOS 18 y 27 AÑOS

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Genero		
Femenino	281	52,3
Masculino	256	47,7
Edad		
18 años	72	13,4
19 años	61	11,4
20 años	51	9,5
21 años	48	8,9
22 años	50	9,3
23 años	45	8,4

24años	49	9,1
25años	49	9,1
26años	61	11,4
27años	51	9,5
Estrato socioeconómico		
1	158	29,4
2	231	43,0
3	128	23,8
4	14	2,6
5	2	,4
6	4	,7
Estado civil		
Casado	23	4,3
Separado	10	1,9
Soltero	427	79,5
Unión libre	74	13,8
Viudo	3	,6
Nivel educativo		
Ninguno	10	1,9
Primaria	24	4,5
Secundaria	225	41,9
Técnico	96	17,9
Tecnólogo	41	7,6
Universitario	141	26,3
Total	537	

Considerando la actividad física en todas sus formas, es decir como juego, ejercicio físico, espectáculo, diversión, deporte independientemente de que la practique o no, ¿diría que le interesa?		
Frecuencia		**Porcentaje**
Mucho	430	80,1
Nada	10	1,9
Poco	97	18,1
¿Realiza actividad física?		
No	102	19,0
Si	435	81,0
¿Cuántas veces por semana practica actividad física? 102		
1-2 veces por semana	204	38,0
3-5 veces por semana	196	36,5
más de 6 veces por semana	35	6,5
¿Durante cuánto tiempo practica actividad física? 102		
Entre 1 y 2 horas	149	27,7
Entre 30 minutos y 1 hora	220	41,0
Más de 3 horas	16	3,0
Menos de 30 minutos	50	9,3
¿Realiza ejercicio físico?		
No	156	29,1
Si	381	70,9
¿Cuántas veces por semana realiza ejercicio físico? 156		
1-2 veces por semana	180	33,5
3-5 veces por semana	186	34,6
Más de 6 veces por semana	15	2,8
¿Durante cuánto tiempo practica ejercicio físico? 156		
Entre 1 y 2 horas	135	25,1

Entre 30 minutos y 1 hora	194	36,1
Más de 3 horas	4	,7
Menos de 30 minutos	48	8,9
¿Practica usted deporte?		
No	237	44,1
Si	300	55,9
¿Cuántas veces por semana practica deporte? 237		
1-2 veces por semana	172	32,0
3-5 veces por semana	112	20,9
Más de 6 veces por semana	16	3,0
¿durante cuánto tiempo practica deporte? 237		
Entre 1 y 2 horas	128	23,8
Entre 30 minutos y 1 hora	127	23,6
Más de 3 horas	9	1,7
Menos de 30 minutos	36	6,7
¿Cuál de las siguientes actividades o programas prefiere al momento de realizar o sugerir su práctica en los escenarios recreativos o deportivos de su municipio?		
Actividad física (convencional y adaptada)	183	34,1
Deporte	203	37,8
Prácticas y actividades autóctonas	37	6,9
Recreación	114	21,2
¿Ha competido en alguna modalidad deportiva?		
No	307	57,2
Si	230	42,8
Si usted realiza ejercicio físico guiado por un profesional, ¿su entrenador le ha realizado pruebas para evaluar sus capacidades físicas o habilidades?		
No	317	59,0

Si	220	41,0
¿Considera que, si su entrenador le realizara pruebas, test, mediciones, esto le ayudaría a mejorar y avanzar en su proceso como deportista?		
No	165	30,7
Si	372	69,3
¿Conoce si su entrenador está capacitado en su actividad deportiva?		
No	242	45,1
Si	295	54,9
¿Considera que se cuenta con los insumos necesarios para practicar deporte?		
No	291	54,2
Si	246	45,8
¿Conoce algún programa de promoción de la actividad física que se ofrezca en el municipio?		
No	199	37,1
Si	338	62,9
¿Conoce algún programa de promoción de la actividad física que ofrezca el municipio?		
No	199	37,1
Si	338	62,9
¿La alcaldía hace público las actividades y programas para la actividad física, el deporte y la recreación?		
No	154	28,7
Si	383	71,3
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Canchas de futsala]		
Bueno	125	23,2
Regular	105	19,5
Malo	307	57,1

¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Canchas múltiples]		
Bueno	**224**	**41,7**
Regular	**147**	**27,3**
Malo	**145**	**27**
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Zonas verdes- urbanas]		
Bueno	**243**	**45,2**
Regular	**113**	**48,1**
Malo	**36**	**6,7**
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Juegos infantiles]		
Bueno	**226**	**42**
Regular	**164**	**30,5**
Malo	**147**	**27,3**
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Piscina]		
Bueno		
Regular		
Malo		
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Centro recreacional]		
Bueno	**186**	**34,6**
Regular	**107**	**19,2**
Malo	**242**	**45,4**
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Coliseos]		
Bueno	**207**	**38,5**
Regular	**51**	**9,4**

Malo	**279**	**52**
DEPORTE		
No	219	40,8
Si	318	59,2
RECREACIÓN		
No	259	48,2
Si	278	51,8
ACTIVIDAD FÍSICA		
No	210	39,1
Si	327	60,9
¿Considera usted que la limpieza de los escenarios es?		
Excelente	44	8,2
Buena	259	48,2
Regular	168	31,3
Malo	66	12,3
¿Considera usted que la iluminación de los escenarios es?		
Excelente	56	10,4
Buena	167	31,1
Regular	251	46,7
Malo	56	10,4
No hay iluminación	7	1,3
¿Utiliza usted los escenarios recreativos o deportivos de su municipio?		
No	143	26,6
Si	394	73,4
Indique el nivel de satisfacción que le genera el número de escenarios deportivos, parques y espacios públicos que hay en su municipio		
Muy Satisfecho	51	9,5

Satisfecho	184	34,3
Medianamente satisfecho	205	38,2
Insatisfecho	97	18,1
Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de recreación (para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores) en su municipio		
Muy importante	388	72,3
Importante	123	22,9
Regularmente importante	18	3,4
Poco importante	8	1,5
¿Considera que en su municipio se promueve el uso de los escenarios recreativos o deportivos?		
No	182	33,9
Si	355	66,1
¿Considera que a su municipio hace falta más escenarios recreativos o deportivos?		
No	48	8,9
Si	489	91,1
¿En su municipio se desarrolla la ciclovía el fin de semana?		
No	318	59,2
Si	219	40,8
¿Usted conoce si en Caldas se apoya a los deportistas?		
No	276	51,4
Si	261	48,6
¿Considera que existen los recursos y escenarios deportivos para ayudar a que los deportistas alcancen altos logros deportivos?		
No	332	61,8
Si	205	38,2
¿Los entrenadores ayudan a que los deportistas alcancen sus logros deportivos?		
No	119	22,2

Si	418	77,8
¿Considera que los recursos técnicos destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente?		
No	337	62,8
Si	200	37,2
¿Considera que los recursos humanos (entrenadores, preparadores físicos, equipo biomédico) destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente?		
No	296	55,1
Si	241	44,9
¿Contribuye en el cuidado y la preservación del escenario recreativo o deportivo de su municipio?		
No	79	14,7
Si	458	85,3
¿Si se le da más impulso al deporte, contando con nuevas instalaciones recreo-deportivas, y realizando más torneos locales y nacionales, considera que se contribuirá al desarrollo de su municipio?		
No	12	2,2
Si	525	97,8
¿Conoce programas recreo-deportivos para jóvenes en el municipio?		
No	276	51,4
Si	261	48,6
¿Conoce si en el municipio se desarrollan procesos de formación deportiva por medio de monitorias?		
No	312	58,1
Si	225	41,9
¿Ha participado en actividades al aire libre como clases al parque, zumba y otros?		
No	212	39,5
Si	325	60,5
¿Conoce si en su municipio se han desarrollado el programa de campamentos juveniles?		

No	262	49,8
Si	275	51,2
¿Ha participado en el programa de campamentos juveniles?		
No	425	79,1
Si	112	20,9
¿Conoce qué es el Programa Nacional de Hábitos y Estilos de Vida Saludable (HEVS)?		
No	256	47,7
Si	281	52,3
¿Conoce el programa de vías activas y saludables?		
No	313	58,3
Si	224	41,7
¿Cree usted que estas actividades satisfacen las necesidades de recreación, actividad física y deporte en los habitantes del municipio?		
No	168	31,3
Si	369	68,7
Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de deporte (escuelas de formación deportiva, clubes…) en su municipio		
Importante	111	20,7
Muy importante	349	65,0
Poco importante	29	5,4
Regularmente importante	48	8,9
¿Conoce usted si en el municipio se desarrollan actividades para la población con discapacidad?		
No	344	64,1
Si	193	35,9
¿Conoce usted si en el municipio se desarrollan juegos empresariales?		
No	394	73,4
Si	143	26,6

Cuándo ha participado de las actividades desarrolladas por la alcaldía municipal, ¿le han desarrollado un seguimiento oportuno?		
No	364	67,8
Si	173	32,2
¿Conoce si se desarrollan actividades deportivas en la zona rural de su municipio?		
No	274	51,0
Si	263	49,0
¿Conoce usted si en su municipio se desarrollan torneos deportivos inter-veredales?		
No	272	50,7
Si	265	49,3
¿Los escenarios deportivos brindan una posibilidad para el sano esparcimiento durante el tiempo libre de la comunidad en condición de vulnerabilidad?		
No	179	33,3
Si	358	66,7

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: POBLACION 28 AÑOS EN ADELANTE

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Genero		
Femenino	1684	56,3
Masculino	1309	43,7
Edad		
28 - 38 Años	479	16
39 - 49 Años	754	25,1
50 - 60 Años	721	24
61- 71 Años	636	21,2

72 años y más.	403	13,4
Estrato socioeconómico		
1	961	32,1
2	1282	42,8
3	641	21,4
4	86	2,9
5	17	,6
6	6	,2
Estado civil		
Casado	1184	39,6
Separado	287	9,6
Soltero	813	27,2
Unión libre	542	18,1
Viudo	167	5,6
Nivel educativo		
Ninguno	164	5,5
Primaria	999	33,4
Secundaria	1054	35,2
Técnico	293	9,8
Universitario	110	3,7
Total	2993	

Considerando la actividad física en todas sus formas, es decir como juego, ejercicio físico, espectáculo, diversión, deporte independientemente de que la practique o no, ¿diría que le interesa?	
Frecuencia	**Porcentaje**

Mucho	2135	71,3
Nada	186	6,2
Poco	672	22,5
¿Realiza actividad física?		
No	1057	35,3
Si	1936	64,7
¿Cuántas veces por semana practica actividad física? 102		
1-2 veces por semana	1204	40,2
3-5 veces por semana	618	20,6
más de 6 veces por semana	111	3,7
¿Durante cuánto tiempo practica actividad física? 102		
Entre 1 y 2 horas	321	10,7
Entre 30 minutos y 1 hora	971	32,4
Más de 3 horas	61	2,0
Menos de 30 minutos	321	10,7
¿Realiza ejercicio físico?		
No	1522	50,9
Si	1471	49,1
¿Cuántas veces por semana realiza ejercicio físico? 156		
1-2 veces por semana	935	31,2
3-5 veces por semana	489	16,3
Más de 6 veces por semana	47	1,6
¿Durante cuánto tiempo practica ejercicio físico? 156		
Entre 1 y 2 horas	234	7,8
Entre 30 minutos y 1 hora	801	26,8
Más de 3 horas	31	1,0
Menos de 30 minutos	405	13,5

¿Practica usted deporte?		
No	2072	69,2
Si	921	30,8
¿Cuántas veces por semana practica deporte? 237		
1-2 veces por semana	634	21,2
3-5 veces por semana	258	8,6
Más de 6 veces por semana	29	1,0
¿Durante cuánto tiempo practica deporte? 237		
Entre 1 y 2 horas	128	23,8
Entre 30 minutos y 1 hora	127	23,6
Más de 3 horas	9	1,7
Menos de 30 minutos	36	6,7
¿Cuál de las siguientes actividades o programas prefiere al momento de realizar o sugerir su práctica en los escenarios recreativos o deportivos de su municipio?		
Actividad física (convencional y adaptada)	1439	48,1
Deporte	581	19,4
Prácticas y actividades autóctonas	123	4,1
Recreación	850	28,4
¿Ha competido en alguna modalidad deportiva?		
No	2284	76,3
Si	709	23,7
Si usted realiza ejercicio físico guiado por un profesional, ¿su entrenador le ha realizado pruebas para evaluar sus capacidades físicas o habilidades?		
No	390	13,0
No aplica	2004	67,0

Si	599	20,0
¿Considera que, si su entrenador le realizara pruebas, test, mediciones, esto le ayudaría a mejorar y avanzar en su proceso como deportista?		
No	185	6,2
No aplica	1990	66,5
Si	818	27,3
¿Conoce si su entrenador está capacitado en su actividad deportiva?		
No	172	5,7
No aplica	1949	65,1
Si	872	29,1
¿Considera que se cuenta con los insumos necesarios para practicar deporte?		
No	1552	51,9
Si	1441	48,1
¿Conoce algún programa de promoción de la actividad física que se ofrezca en el municipio?		
No	1182	39,5
Si	1811	60,5
¿La alcaldía hace público las actividades y programas para la actividad física, el deporte y la recreación?		
No	986	32,9
Si	2007	67,1
¿ ¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su es de futsala]		
Bueno	125	23,2
Regular	105	19,5
Malo	307	57,1

¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Canchas múltiples]		
Bueno	**1422**	**47,5**
Regular	**729**	**24,3**
Malo	**842**	**28,1**
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Zonas verdes- urbanas]		
Bueno	**1355**	**45,2**
Regular	**524**	**17,5**
Malo	**1114**	**37,2**
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Juegos infantiles]		
Bueno	**1309**	**43,7**
Regular	**744**	**24,8**
Malo	**940**	**31,4**
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Piscina]		
Bueno	**1489**	**49,7**
Regular	**363**	**12,2**
Malo	**1141**	**38,1**
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Centro recreacional]		
Bueno	**642**	**78,4**
Regular	**425**	**14,1**
Malo	**1926**	**64,3**
¿Con cuál de los siguientes escenarios deportivos cuenta el municipio y cuál es su estado? [Coliseos]		

Bueno	**1780**	**59,4**
Regular	**623**	**20,9**
Malo	**590**	**19,7**
DEPORTE		
No	1852	61,9
Si	1141	38,1
RECREACIÓN		
No	1765	59,0
Si	1228	41,0
ACTIVIDAD FÍSICA		
No	1769	59,1
Si	1224	40,9
¿Considera usted que la limpieza de los escenarios es?		
Excelente	1329	44,4
Buena	520	17,4
Regular	373	12,5
Malo	771	25,8
¿Considera usted que la iluminación de los escenarios es?		
Excelente	1066	35,6
Buena	480	16,0
Regular	394	13,2
Malo	30	1,0
No hay iluminación	1023	34,2
¿Utiliza usted los escenarios recreativos o deportivos de su municipio?		
No	1213	40,5
Si	1780	59,5

Indique el nivel de satisfacción que le genera el número de escenarios deportivos, parques y espacios públicos que hay en su municipio		
Muy Satisfecho	593	19,8
Satisfecho	992	33,1
Medianamente satisfecho	894	29,9
Insatisfecho	514	17,2
Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de recreación (para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores) en su municipio		
Muy importante	2058	68,8
Importante	745	24,9
Regularmente importante	127	4,2
Poco importante	63	2,1
¿Considera que en su municipio se promueve el uso de los escenarios recreativos o deportivos?		
No	938	31,3
Si	2055	68,7
¿Considera que a su municipio hace falta más escenarios recreativos o deportivos?		
No	354	11,8
Si	2639	88,2
¿En su municipio se desarrolla la ciclovía el fin de semana?		
No	1889	63,1
Si	1104	36,9
¿Usted conoce si en Caldas se apoya a los deportistas?		
No	1932	64,6
Si	1061	35,4

¿Considera que existen los recursos y escenarios deportivos para ayudar a que los deportistas alcancen altos logros deportivos?		
No	1655	55,3
Si	1338	44,7
¿Los entrenadores ayudan a que los deportistas alcancen sus logros deportivos?		
No	888	29,7
Si	2105	70,3
¿Considera que los recursos técnicos destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente?		
No	1602	53,5
Si	1391	46,5
¿Considera que los recursos humanos (entrenadores, preparadores físicos, equipo biomédico) destinados a alcanzar y mantener altos logros deportivos en Caldas se aprovechan correctamente?		
No	1395	46,6
Si	1598	53,4
¿Contribuye en el cuidado y la preservación del escenario recreativo o deportivo de su municipio?		
No	695	23,2
Si	2298	76,8
¿Si se le da más impulso al deporte, contando con nuevas instalaciones recreo-deportivas, y realizando más torneos locales y nacionales, considera que se contribuirá al desarrollo de su municipio?		
No	356	11,9
Si	2637	88,1
¿Conoce programas recreo-deportivos para jóvenes en el municipio?		
No	1141	38,1

Si	1852	61,9
¿Conoce qué es el Programa Nacional de Hábitos y Estilos de Vida Saludable (HEVS)?		
No	1559	52
Si	1434	48
¿Conoce el programa de vías activas y saludables?		
No	1844	61,6
Si	1149	38,4
¿Cree usted que estas actividades satisfacen las necesidades de recreación, actividad física y deporte en los habitantes del municipio?		
No	1140	38,1
Si	1853	61,9
Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de deporte (escuelas de formación deportiva, clubes…) en su municipio		
Importante	711	23,8
Muy importante	2059	68,8
Poco importante	83	2,7
Regularmente importante	113	3,8
¿Conoce usted si en el municipio se desarrollan actividades para la población con discapacidad?		
No	1311	43,8
Si	1682	56,2
¿Conoce usted si en el municipio se desarrollan juegos empresariales?		
No	2244	75,0
Si	749	25,0
Cuándo ha participado de las actividades desarrolladas por la alcaldía municipal, ¿le han desarrollado un seguimiento oportuno?		

No	1762	58,9
Si	1231	41,1
¿Conoce si se desarrollan actividades deportivas en la zona rural de su municipio?		
No	1354	45,2
Si	1639	54,8
¿Conoce usted si en su municipio se desarrollan torneos deportivos inter-veredales?		
No	1387	46,3
Si	1606	53,7
¿Los escenarios deportivos brindan una posibilidad para el sano esparcimiento durante el tiempo libre de la comunidad en condición de vulnerabilidad?		
No	981	32,8
Si	2012	67,2
¿Considera que el municipio hace buen uso de los recursos económicos, para que los deportistas alcancen sus a logros deportivos?		
No	1837	61,4
Si	1156	38,6
¿Considera que la destinación de los recursos económicos se refleja en el rendimiento deportivo y los logros (ganar medallas – ganar o tener buenos resultados en competencias)?		
No	1510	50,5
Si	1483	49,5
¿Conoce la existencia de personas o programas deportivos que realicen búsqueda de nuevos talentos en Caldas?		
No	2269	75,8
Si	724	24,2

Si su respuesta anterior es si, ¿Conoce eventos deportivos, lugares de práctica o escenarios que motiven la búsqueda de talentos deportivos en el Departamento de Caldas?		
No	270	9,0
Si	418	14,0
¿Ha hecho parte alguna vez de una veeduría ciudadana en su municipio u otro?		
No	2828	94,5
Si	110	3,7

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: DIRIGENTES DEPORTIVOS

Canchas de futbol		
Bueno	28	38,9
Regular	38	52,8
Malo	5	6,9
Canchas de futsala		
Bueno	32	44,4
Regular	33	45,8
Mala	7	9,7
Canchas múltiples		
Bueno	24	33,3
Mala	6	8,3
Regular	42	58,3
Zonas verdes - urbanas		
Bueno	23	31,9
Mala	8	11,1
Regular	41	56,9
Juegos infantiles		

Bueno	13	18,1
Mala	14	19,4
Regular	44	61,1
Piscina		
Bueno	23	31,9
Mala	18	25,0
Regular	31	43,1
Centro recreacional		
Bueno	15	20,8
Mala	20	27,8
Regular	34	47,2
Coliseos		
Bueno	32	44,4
Mala	8	11,1
Regular	32	44,4
Indique el nivel de satisfacción que le genera el número de escenarios deportivos, parques y espacios públicos que hay en su municipio		
Insatisfecho	14	19,4
Medianamente satisfecho	28	38,9
Muy satisfecho	4	5,6
Satisfecho	26	36,1
Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de recreación (para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores) en su municipio		
Importante	5	6,9
Muy importante	65	90,3
Regularmente importante	2	2,8
Indique el nivel de satisfacción que le generan los programas de educación física extracurricular (en horarios diferentes a los del colegio) en su municipio		
Insatisfecho	9	12,5
Medianamente satisfecho	7	9,7
Muy satisfecho	34	47,2
Satisfecho	22	30,6
Indique el nivel de importancia que tiene para usted contar con programas de deporte (escuelas de formación deportiva, clubes…) en su municipio		
Importante	9	12,5

Muy importante	63	87,5
Ha recibido apoyo por parte de los entes municipales y/o departamentales para el desarrollo de distintos programas en su organización		
No	22	30,6
Si	50	69,4
Desplazamiento		
En efectivo	12	16,7
En producto	49	68,1
Ninguno	11	15,3
Uniformes		
En efectivo	4	5,6
En producto	48	66,7
Ninguno	20	27,8
Implementación		
En efectivo	4	5,6
En producto	50	69,4
Ninguno	18	25,0
Económico		
En efectivo	11	15,3
En producto	38	52,8
Ninguno	23	31,9
Implementación		
Efectivo	4	5,6
Ninguno	15	20,8
Producto	53	73,6
Juzgamiento		
Efectivo	14	19,4
Ninguno	15	20,8
Producto	43	59,7
Premiación		
Efectivo	7	9,7
Ninguno	7	9,7
Producto	50	69,4
De los proyectos ofertados por el ente municipal en cuales participa su organización		

No ha participado	35	48,6
SI ha participado	37	51,4
Donde presta el servicio su organización deportiva		
Zona rural	12	16,7
Zona Urbana	34	47,2
Zona Urbana, Zona rural	26	36,1
¿Su organización deportiva cuenta con un plan de desarrollo?		
No	10	13,9
No Sabe	15	20,8
Sí	47	65,3
Su organización deportiva lleva funcionando en el municipio		
Entre 1 y 2 años	13	18,1
Entre 2 y 5 años	10	13,9
Entre 6 y 10 años	10	13,9
Mas de 11 años	32	44,4
Menos de un año	7	9,7
¿En qué sector económico participa su organización?		
Formal	33	45,8
No formal	17	23,6
No sabe	22	30,6
¿Con que regularidad se realizan eventos deportivos, recreativos, ¿educación física y actividad física en su organización?		
Algunas veces	18	25,0
Frecuentemente	53	73,6
Nunca	1	1,4
¿Su municipio cuenta con escenarios deportivos y/o de recreación?		
No	1	1,4
Sí	71	98,6
Baloncesto		
Entre 1 y 3	39	54,2
Entre 4 y 6	13	18,1
Entre 7 y 10	8	11,1
Mas de 10	11	15,3
Futbol		
Entre 1 y 3	49	68,1

Entre 4 y 6	10	13,9
Entre 7 y 10	6	8,3
Mas de 10	5	6,9
Futbol sala		
Entre 1 y 3	48	66,7
Entre 4 y 6	12	16,7
Entre 7 y 10	5	6,9
Mas de 10	4	5,6
Voleibol		
Entre 1 y 3	53	73,6
Entre 4 y 6	9	12,5
Entre 7 y 10	5	6,9
Mas de 10	1	1,4
Otros deportes		
Entre 1 y 3	44	61,1
Entre 4 y 6	6	8,3
Entre 7 y 10	4	5,6
Mas de 10	1	1,4
Senderos		
Entre 1 y 3	41	56,9
Entre 4 y 6	10	13,9
Entre 7 y 10	2	2,8
Mas de 10	4	5,6
Parques deportivos		
Entre 1 y 3	47	65,3
Entre 4 y 6	5	6,9
Mas de 10	4	5,6
Gimnasios al aire		
Entre 1 y 3	52	72,2
Entre 4 y 6	6	8,3
Entre 7 y 10	2	2,8
Mas de 10	5	6,9
¿Existen proyectos de adecuación de escenarios recreativos en el municipio?		
No	11	15,3
No aplica	7	9,7

Si	53	73,6
Baloncesto		
Entre 1 y 3	48	66,7
Entre 4 y 6	2	2,8
Entre 7 y 10	3	4,2
Mas de 10	2	2,8
Futbol		
Entre 1 y 3	48	66,7
Entre 4 y 6	4	5,6
Entre 7 y 10	4	5,6
Mas de 10	2	2,8
Futbol sala		
Entre 1 y 3	47	65,3
Entre 4 y 6	2	2,8
Entre 7 y 10	2	2,8
Mas de 10	2	2,8
Voleibol		
Entre 1 y 3	44	61,1
Entre 4 y 6	1	1,4
Entre 7 y 10	3	4,2
Otro deporte		
Entre 1 y 3	36	50,0
Entre 4 y 6	2	2,8
Entre 7 y 10	2	2,8
Mas de 10	2	2,8
Parques deportivos		
Entre 1 y 3	37	51,4
Entre 4 y 6	3	4,2
Entre 7 y 10	1	1,4
Mas de 10	4	5,6
Gimnasios al aire libre		
Entre 1 y 3	40	55,6
Entre 4 y 6	3	4,2
Entre 7 y 10	1	1,4
Mas de 10	4	5,6

¿Existen proyectos de mejoramiento de escenarios recreativos en el municipio		
No	9	12,5
No aplica	11	15,3
Sí	51	70,8
Baloncesto		
Entre 1 y 3	42	58,3
Entre 4 y 6	2	2,8
Entre 7 y 10	2	2,8
Mas de 10	3	4,2
Futbol		
Entre 1 y 3	45	62,5
Entre 4 y 6	2	2,8
Entre 7 y 10	5	6,9
Mas de 10	2	2,8
Futbol sala		
Entre 1 y 3	43	59,7
Entre 4 y 6	3	4,2
Entre 7 y 10	4	5,6
Mas de 10	2	2,8
Voleibol		
Entre 1 y 3	45	62,5
Entre 7 y 10	4	5,6
Mas de 10	2	2,8
Otros deportes		
Entre 1 y 3	39	54,2
Entre 7 y 10	4	5,6
Mas de 10	3	4,2
Senderos		
Entre 1 y 3	36	50,0
Entre 4 y 6	3	4,2
Entre 7 y 10	4	5,6
Mas de 10	1	1,4
Parques deportivos		
Entre 1 y 3	37	51,4
Entre 4 y 6	2	2,8

Entre 7 y 10	1	1,4
Mas de 10	3	4,2
Gimnasios al aire		
Entre 1 y 3	42	58,3
Entre 4 y 6	1	1,4
Entre 7 y 10	2	2,8
Mas de 10	3	4,2
Entre 1 y 3	42	58,3
¿Existen proyectos de construcción de escenarios deportivos y/o en el municipio?		
No	21	29,2
No aplica	8	11,1
Sí	43	59,7
Baloncesto		
Entre 1 y 3	32	44,4
Entre 4 y 6	1	1,4
Entre 7 y 10	3	4,2
Entre 1 y 3	32	44,4
Futbol		
Entre 1 y 3	38	52,8
Entre 4 y 6	2	2,8
Entre 7 y 10	3	4,2
Futbol sala		
Entre 1 y 3	33	45,8
Entre 4 y 6	2	2,8
Entre 7 y 10	2	2,8
Voleibol		
Entre 1 y 3	32	44,4
Entre 4 y 6	1	1,4
Entre 7 y 10	1	1,4
Otros deportes		
Entre 1 y 3	34	47,2
Entre 7 y 10	1	1,4
Mas de 10	1	1,4
Senderos		
Entre 1 y 3	28	38,9

Entre 4 y 6	2	2,8
Entre 7 y 10	1	1,4
Parques deportivos		
Entre 1 y 3	32	44,4
Entre 4 y 6	2	2,8
Mas de 10	2	2,8
Gimnasios al aire		
Entre 1 y 3	32	44,4
Entre 4 y 6	2	2,8
Entre 7 y 10	1	1,4
Mas de 10	2	2,8
¿Hay proyección de eventos deportivos y/o recreación a nivel regional en los escenarios de su municipio?		
No	17	23,6
Sí	55	76,4
¿Cuántos eventos de orden regional hay programados en los escenarios de su municipio?		
Entre 1 y 3	44	61,1
Entre 4 y 6	8	11,1
Entre 7 y 10	1	1,4
Mas de 10	3	4,2
No tiene	16	22,2
¿Hay proyección de eventos de recreación de nivel nacional en los escenarios de su municipio?		
No	31	43,1
Sí	41	56,9
¿Cuántos eventos de orden nacional hay programados en los escenarios de su municipio?		
Entre 1 y 3	29	40,3
Entre 4 y 6	4	5,6
Entre 7 Y 10	1	1,4
Mas de 10	2	2,8
No tiene	36	50,0
¿Hay proyección de eventos de recreación de nivel internacional en los escenarios de su municipio?		
No	55	76,4
Sí	17	23,6

¿Cuántos eventos de orden internacional hay programados en los escenarios de su municipio?		
Entre 1 y 3	17	23,6
Entre 4 y 6	1	1,4
Entre 7 y 10	1	1,4
No tiene	53	73,6
¿Hay proyección de eventos de deportivos de nivel regional en los escenarios de su municipio?		
No	22	30,6
Sí	50	69,4
¿Si la respuesta anterior es afirmativa, a qué tipo de deportes se enfocan?		
Deporte individual	7	9,7
Deporte individual, Deportes de conjunto	19	26,4
Deportes de conjunto	26	36,1
Ninguno	20	27,8
¿Cuántos eventos deportivos de orden regional hay programados en los escenarios de su municipio?		
Entre 1 y 3	36	50,0
Entre 4 y 6	6	8,3
Entre 7 y 10	3	4,2
Mas de 10	4	5,6
No tiene	23	31,9
¿Hay proyección de eventos de deportivos de nivel nacional en los escenarios de su municipio?		
No	36	50,0
Sí	36	50,0
¿Si la respuesta anterior es afirmativa, a qué tipo de deportes se enfocan?		
Deporte de conjunto	16	22,2
Deporte individual	10	13,9
Deporte individual, Deporte de conjunto	10	13,9
Ninguno	36	50,0
¿Cuántos eventos deportivos de orden nacional hay programados en los escenarios de su municipio?		
Entre 1 y 3	28	38,9
Entre 4 y 6	2	2,8

Mas de 10	2	2,8
No tiene	40	55,6
¿Si la respuesta anterior es afirmativa, a qué tipo de deportes se enfocan?		
Deporte Individual	10	13,9
Deporte Individual, Deportes de conjunto	11	15,3
deportes de conjunto	1	1,4
Deportes de conjunto	13	18,1
Ninguno	37	51,4
¿Hay proyección de eventos de deportivos de nivel internacional en los escenarios de su municipio?		
No	61	84,7
Sí	11	15,3
¿Cuántos eventos deportivos de orden internacional hay programados en los escenarios de su municipio?		
Entre 1 y 3	15	20,8
Entre 7 y 10	1	1,4
Mas de 10	1	1,4
No tiene	55	76,4
¿Existen planes de seguimiento y control de los escenarios recreo deportivos del municipio?		
No	25	34,7
Sí	46	63,9
Sí, No	1	1,4
¿Ejecutan los planes de seguimiento y control de los escenarios deportivos del municipio?		
No	25	34,7
Si	47	65,3
¿Cuál es la periodicidad de los planes de seguimiento y control de los escenarios recreo deportivos de su municipio?		
Anual	21	29,2
Mensual	18	25,0
No	18	25,0
Trimestral	15	20,8
¿Existe un diagnóstico actual del estado de los escenarios recreo deportivos del municipio y la dotación con la que cuentan?		

No	18	25,0
Si	54	75,0
¿Existen medios por los cuales la ciudadanía pueda hacer veeduría acerca del estado de los escenarios del municipio?		
Buzón de sugerencias	12	16,7
Mesa de trabajo	20	27,8
Mesa de trabajo, Buzón de sugerencias	3	4,2
Mesa de trabajo, Buzón de sugerencias, Todos	2	2,8
Ninguno	28	38,9
Todos	7	9,7
¿Existen convenios con otras entidades para hacer seguimiento y control de los escenarios recreo deportivos del municipio?		
No	53	73,6
Sí	19	26,4
¿Existen programas deportivos que se oferten en los escenarios del municipio?		
No	12	16,7
Sí	60	83,3
¿En su plan de gobierno existen programas de apoya a los deportistas de alto rendimiento?		
No	35	48,6
Sí	37	51,4
Indique el nivel de importancia que tiene para usted dentro de su plan de gobierno contar con programas de recreación (para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores) en su municipio		
Importante	5	6,9
Muy importante	63	87,5
Poco importante	3	4,2
Regularmente importante	1	1,4
¿Usted como entidad gubernamental se ha articulado a través de proyectos que favorezcan la preparación deportiva en planes anuales de inversión en el departamento de Caldas?		
No	35	48,6
Sí	37	51,4

si la respuesta anterior fue negativa ¿le gustaría vincularse ?		
No	5	12,1
Sí	36	87,8
¿Usted como entidad privada se siente motivada a invertir en el deporte?		
No	15	20,8
Sí	57	79,2
¿Cree que se debe fomentar el seguimiento por parte de la comunidad sobre la inversión de los recursos provenientes del Presupuesto General de la Nación para el deporte en Caldas?		
No	1	1,4
Sí	71	98,6
¿Garantiza usted la continuidad de los procesos deportivos durante su mandato?		
No	5	6,9
Si	67	93,1
¿Cree que existen los escenarios deportivos necesarios que ayuden al deportista alcanzar altos logros deportivos?		
No	39	54,2
Sí	33	45,8
¿Las ligas deportivas cuentan con reconocimiento deportivo?		
No	24	33,3
Sí	48	66,7
¿los entrenadores ayudan a que los deportistas alcancen sus logros deportivos?		
No	2	2,8
Sí	70	97,2
¿los recursos económicos asignados para la preparación de los deportistas son lo suficiente para que estos alcancen sus a altos logros deportivos?		
No	54	75,0
Sí	18	25,0
¿Usted cree que hay herramientas para que los deportistas en Caldas tengan mejor rendimiento y que estos se reflejen en altos logros deportivos (ganar medallas – ganar o tener buenos resultados en competencias)?		
No	27	37,5
Sí	45	62,5
¿Existen programas que favorezcan a la detección de talentos?		

No	33	45,8
Sí	39	54,2
¿Ha participado de los eventos de capacitación ofrecidos por el ente municipal u otras organizaciones para ampliar su conocimiento y mejorar su desempeño a nivel laboral en el último año?		
No	32	44,4
Sí	40	55,6
¿Conoce de proyectos de investigación sobre la temática que se estén desarrollando?		
No	66	91,7
Si	6	8,3